

Aufgaben für die unterrichtsfreie Zeit - Deutsch - Kl. 5a/b

Muttersprache:

- Sachtexte erschließen/ Textinhalte erfassen bzw. zusammenfassen

Muttersprache S. 87/ Nr. 6 (Abschrift des Textes)

Muttersprache S. 88/ Nr. 1 a - e

- Wortbedeutung

Muttersprache S. 157/ Nr. 1,2

Muttersprache S. 158/ Nr. 3,4,5

Literatur (Lesebuch)

- Wie Ortssagen entstehen

Lesebuch S. 130/ Aufgabe 1

- Lesen folgender Sagen: - „Die Rosstrappe“ (S. 128- 129) und Lösen der Aufgaben 1 und 2

- „Elisabeth von Thüringen“ (S. 131) und Lösen der Aufgaben 1 und 2

- Nacherzählen einer Bildgeschichte

Lesebuch S. 31/ Aufgaben 1 und 2 schriftlich

MNT

Beschreibe umfassend, was zu beachten ist, wenn man sich um einen Hund zuhause kümmern muss!
Gehe dabei auf verschiedene Kriterien ein, wie: Körperpflege, Ernährung, Beschäftigung...!

Suche dir ein Wirbeltier aus, das du deinen Mitschülern vorstellen möchtest! Trage umfassend Fakten zusammen, z.B. zum Körperbau, zu seinem Vorkommen auf der Welt, seiner Lebensweise wie Ernährung ..., seiner Lebenserwartung, seiner Fortbewegung, seiner Fortpflanzung, individuellen Besonderheiten! Bringe diese Fakten zum Teil auf ein Plakat! Gestalte es übersichtlich, aber dennoch kreativ und anschaulich! Auf einem weiteren Stichpunktzettel kannst du diese Fakten oder auch weitere zusammentragen! Diese kannst du dann beim Vortragen vor der Klasse verwenden! Übe mehrmals das Vortragen deines Lieblingswirbeltiers!

Begründe, weshalb du dich für dieses Wirbeltier entschieden hast!

weitere Aufgaben:

1. Beschreibe umfassend, was zu beachten ist, wenn man sich um einen Hund zuhause kümmern muss! Gehe dabei auf verschiedene Kriterien ein, wie: Körperpflege, Ernährung, Beschäftigung...!
2. Suche dir ein Wirbeltier aus, das du deinen Mitschülern vorstellen möchtest! Trage umfassend Fakten zusammen, z.B. zum Körperbau, zu seinem Vorkommen auf der Welt, seiner Lebensweise wie Ernährung ..., seiner Lebenserwartung, seiner Fortbewegung, seiner Fortpflanzung, individuellen Besonderheiten! Bringe diese Fakten zum Teil auf ein Plakat! Gestalte es übersichtlich, aber dennoch kreativ und anschaulich! Auf einem weiteren Stichpunktzettel kannst du diese Fakten oder auch weitere zusammentragen! Diese kannst du dann beim Vortragen vor der Klasse verwenden! Übe mehrmals das Vortragen deines Lieblingswirbeltiers!
3. Begründe, weshalb du dich für dieses Wirbeltier entschieden hast!

Medienkunde

Schreibe deinen Stundenplan als eine Tabelle (Stunde, Zeit, Fächer Montag- Freitag).

Füge zu jedem Fach ein Clipart ein, welches passend ist.

Schreibe über die Tabelle mit Wordart: Stundenplan.

Gestalte den Stundenplan. Beachte, dass du die gesamte Seite ausspannst.

Schreibe ein Frühlings- oder Ostergedicht.

Formatiere dieses so, dass es in einem Buch so abgedruckt werden könnte.

(Überschrift Wordart, Schriftarten, -größe, Bündigkeit, Clipart,...)

Drucke beide Aufgaben aus und bringe sie zu der nächsten Medienkundestunde mit.

Kunst

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b. Gestaltet Bilder zu folgenden Aufgaben. Achtet auf eine saubere und ordentliche Gestaltung.

Du hast einen Schlüssel in der Hand und öffnest damit eine geheime Tür. Was findest du hinter dieser Tür?

Nutze deine Phantasie und bringe sie auf das Papier. Wenn du einen A3 Zeichenblock hast, nimm A3, ansonsten ist ein A4 Zeichenblock ausreichend.

Es soll eine Bleistift- oder Buntstiftzeichnung sein.

Wo diese Tür vorzufinden ist, entspringt auch deiner Phantasie.

Denke an einen geheimen Zaubergarten und zeichne ihn auf ein A3 oder A4 Zeichenblatt. Zusätzlich kannst du ihn auf einem linierten Papier beschreiben.

Bleistift- oder Buntstiftzeichnung.

A3 oder A4 Zeichenpapier.

Achte auf Details und Ausschmückungen.

Stell dir vor, du landest in einem Zwergenland. Hier bist du der Riese. Wie sieht dieses Land aus? Wie bist du dort hingelangt und was erlebst du?

Zeichne eine Geschichte.

Bleistift- oder Buntstiftzeichnung.

A4 oder A3 Zeichenblock. Du kannst auch zwei A4 Blätter nutzen, je nachdem, wie lang deine Geschichte ist.

Deine Bilder werden benotet und fließen in die Kunstnote ein.

Geschichte

Bearbeitet die folgenden Aufgaben mit dem Lehrbuch zur Thematik „Jungsteinzeit“. Ihr schreibt unter dem letzten Hefteintrag vom 13.3.20 in eurem Geschichtshefter weiter

Aufgabe 1:

Schreibe folgendes Tafelbild in deinen Hefter ab. (Hefteintrag)

Die Jungsteinzeit

Am Ende der letzten Eiszeit circa 10.000 Jahre vor Christus veränderte sich das Klima weltweit. Es wurde wärmer.

Im Laufe des 8. Jahrtausends vor Christus setzten sich Ackerbau und Viehzucht in den Ländern östlich des Mittelmeeres (zum Beispiel der heutigen Türkei) und vor etwa 7000 Jahren auch bei uns in Mittel-europa durch.

Die Menschen wurden sesshaft und legten Siedlungen (Dörfer) an.

Aufgabe 2:

Lies dir Seite 62/63 im Geschichtsbuch genau durch. Schreibe die folgende Aufgabe mit in deinen Hefter und darunter die Antwort. Stichpunkte.

Erkläre die Folgen der Ausbreitung des Ackerbaus und der Viehzucht für die Lebensweise der Menschen.

- Folgen der Ausbreitung von Ackerbau und Viehzucht:

Aufgabe 3: Neue Teilüberschrift „ Neue Erfindungen bestimmen die Zeit“

Lies dir die Seiten 64 und 65 aufmerksam durch und beantworte folgende Aufgaben, die du bitte auch in deinen Hefter schreibst.

Nenne wichtige Erfindungen aus der Jungsteinzeit.

1a. Wähle zwei Erfindungen aus der Jungsteinzeit aus und beschreibe, wie sie funktionierten.

1b. Arbeite heraus, wie die beschriebenen Erfindungen das Leben der Menschen erleichterten.

Aufgabe 4: Neue Teilüberschrift „Wohnen in der Jungsteinzeit“

Lies dir die Seiten 66 und 67 aufmerksam durch und beantworte folgende Aufgaben, die du bitte auch in deinen Hefter schreibst.

Wo lebten die Menschen in der Jungsteinzeit?

Nenne Voraussetzungen für das Entstehen von Dörfern in der Jungsteinzeit?

Schreibe auf, wer in einem Langhaus lebte und wie dieser Häuser gebaut wurden?

Wie groß waren die jungsteinzeitlichen Dörfer?

Mathematik

Dies sind die zu lösenden Aufgaben, liebe Schüler der Klasse 5b.

7 · 3 =	b) 9 · 9 =	c) 9 · 5 =	d) 7 · 5 =
2 · 9 =	b) 3 · 5 =	c) 2 · 7 =	d) 8 · 9 =
9 · 8 =	b) 6 · 5 =	c) 5 · 9 =	d) 2 · 5 =
3 · 3 =	b) 8 · 7 =	c) 5 · 6 =	d) 2 · 8 =
2 · 3 =	b) 6 · 6 =	c) 5 · 2 =	d) 8 · 2 =
2 · 2 =	b) 7 · 9 =	c) 6 · 9 =	d) 2 · 6 =
9 · 6 =	b) 3 · 6 =	c) 4 · 6 =	d) 8 · 6 =
6 · 2 =	b) 6 · 3 =	c) 9 · 3 =	d) 4 · 9 =
6 · 7 =	b) 5 · 7 =	c) 5 · 5 =	d) 4 · 4 =
3 · 7 =	b) 5 · 8 =	c) 2 · 4 =	d) 7 · 2 =
8 · 8 =	b) 4 · 7 =	c) 8 · 4 =	d) 5 · 3 =
3 · 8 =	b) 4 · 2 =	c) 3 · 9 =	d) 5 · 4 =
7 · 4 =	b) 7 · 7 =	c) 4 · 5 =	d) 9 · 4 =
9 · 2 =	b) 3 · 2 =	c) 6 · 4 =	d) 8 · 3 =
8 · 5 =	b) 4 · 3 =	c) 9 · 7 =	d) 6 · 8 =
3 · 4 =	b) 7 · 6 =	c) 7 · 8 =	d) 4 · 8 =
9 · 8 =	b) 9 · 5 =	c) 5 · 8 =	d) 6 · 8 =
6 · 2 =	b) 6 · 3 =	c) 4 · 4 =	d) 8 · 8 =
4 · 9 =	b) 6 · 6 =	c) 3 · 9 =	d) 2 · 4 =

9 · 2 =	b) 2 · 2 =	c) 7 · 7 =	d) 3 · 7 =
4 · 6 =	b) 8 · 3 =	c) 8 · 6 =	d) 8 · 4 =
3 · 8 =	b) 9 · 4 =	c) 7 · 5 =	d) 7 · 8 =
4 · 7 =	b) 5 · 4 =	c) 4 · 3 =	d) 9 · 6 =
4 · 5 =	b) 3 · 2 =	c) 2 · 3 =	d) 9 · 3 =
8 · 7 =	b) 5 · 2 =	c) 5 · 6 =	d) 9 · 7 =
2 · 9 =	b) 7 · 2 =	c) 7 · 6 =	d) 6 · 4 =
7 · 9 =	b) 7 · 4 =	c) 2 · 6 =	d) 4 · 8 =
3 · 6 =	b) 3 · 3 =	c) 5 · 5 =	d) 9 · 9 =
5 · 7 =	b) 3 · 4 =	c) 6 · 9 =	d) 8 · 9 =
6 · 5 =	b) 2 · 5 =	c) 7 · 3 =	d) 5 · 3 =

1 a) 10 : 2 =	b) 8 : 4 =	c) 12 : 6 =	d) 63 : 9 =
2 a) 40 : 8 =	b) 12 : 3 =	c) 40 : 5 =	d) 45 : 5 =
3 a) 9 : 3 =	b) 30 : 6 =	c) 24 : 8 =	d) 18 : 3 =
4 a) 16 : 4 =	b) 56 : 8 =	c) 15 : 5 =	d) 15 : 3 =
5 a) 32 : 4 =	b) 12 : 2 =	c) 24 : 4 =	d) 4 : 2 =
6 a) 6 : 2 =	b) 42 : 7 =	c) 24 : 3 =	d) 35 : 5 =
7 a) 54 : 9 =	b) 30 : 5 =	c) 20 : 4 =	d) 24 : 6 =
8 a) 49 : 7 =	b) 35 : 7 =	c) 36 : 4 =	d) 72 : 9 =
9 a) 16 : 8 =	b) 27 : 3 =	c) 14 : 2 =	d) 21 : 7 =
10 a) 48 : 6 =	b) 64 : 8 =	c) 81 : 9 =	d) 16 : 2 =
11 a) 42 : 6 =	b) 27 : 9 =	c) 12 : 4 =	d) 25 : 5 =
12 a) 54 : 6 =	b) 32 : 8 =	c) 45 : 9 =	d) 6 : 3 =
13 a) 8 : 2 =	b) 36 : 6 =	c) 18 : 9 =	d) 20 : 5 =
14 a) 56 : 7 =	b) 63 : 7 =	c) 18 : 2 =	d) 21 : 3 =
15 a) 28 : 7 =	b) 28 : 4 =	c) 10 : 5 =	d) 18 : 6 =
16 a) 14 : 7 =	b) 48 : 8 =	c) 36 : 9 =	d) 72 : 8 =
17 a) 14 : 2 =	b) 28 : 7 =	c) 81 : 9 =	d) 18 : 3 =
18 a) 25 : 5 =	b) 12 : 3 =	c) 42 : 6 =	d) 48 : 8 =
19 a) 18 : 9 =	b) 28 : 4 =	c) 72 : 8 =	d) 24 : 3 =

20 a)	$18 : 6 =$	b)	$16 : 4 =$	c)	$21 : 3 =$	d)	$45 : 5 =$
21 a)	$45 : 9 =$	b)	$35 : 7 =$	c)	$15 : 3 =$	d)	$48 : 6 =$
22 a)	$56 : 8 =$	b)	$54 : 9 =$	c)	$6 : 3 =$	d)	$72 : 9 =$
23 a)	$16 : 2 =$	b)	$35 : 5 =$	c)	$32 : 8 =$	d)	$20 : 5 =$
24 a)	$54 : 6 =$	b)	$6 : 2 =$	c)	$9 : 3 =$	d)	$12 : 6 =$
25 a)	$32 : 4 =$	b)	$10 : 5 =$	c)	$36 : 4 =$	d)	$30 : 5 =$
26 a)	$30 : 6 =$	b)	$63 : 7 =$	c)	$14 : 7 =$	d)	$24 : 6 =$
27 a)	$4 : 2 =$	b)	$56 : 7 =$	c)	$40 : 5 =$	d)	$10 : 2 =$
28 a)	$20 : 4 =$	b)	$12 : 4 =$	c)	$27 : 3 =$	d)	$49 : 7 =$
29 a)	$12 : 2 =$	b)	$24 : 8 =$	c)	$15 : 5 =$	d)	$40 : 8 =$
30 a)	$64 : 8 =$	b)	$8 : 2 =$	c)	$18 : 2 =$	d)	$63 : 9 =$

91 + 77 =	b)	101 - 55 =	c)	11 · 2 =	d)	22 : 2 =
73 + 42 =	b)	181 - 89 =	c)	5 · 10 =	d)	105 : 7 =
85 + 13 =	b)	165 - 73 =	c)	4 · 13 =	d)	28 : 2 =
94 + 56 =	b)	56 - 28 =	c)	15 · 7 =	d)	34 : 2 =
71 + 38 =	b)	104 - 73 =	c)	4 · 19 =	d)	144 : 9 =
66 + 45 =	b)	60 - 11 =	c)	8 · 10 =	d)	95 : 5 =
95 + 36 =	b)	121 - 85 =	c)	8 · 19 =	d)	39 : 3 =
23 + 20 =	b)	106 - 57 =	c)	5 · 12 =	d)	48 : 3 =
81 + 72 =	b)	171 - 78 =	c)	9 · 13 =	d)	133 : 7 =
75 + 51 =	b)	138 - 77 =	c)	5 · 19 =	d)	96 : 6 =
25 + 78 =	b)	69 - 45 =	c)	4 · 12 =	d)	51 : 3 =
26 + 21 =	b)	110 - 98 =	c)	11 · 9 =	d)	66 : 6 =
47 + 67 =	b)	88 - 51 =	c)	19 · 3 =	d)	152 : 8 =
92 + 72 =	b)	162 - 71 =	c)	11 · 3 =	d)	85 : 5 =
41 + 37 =	b)	113 - 91 =	c)	14 · 5 =	d)	30 : 2 =
83 + 33 =	b)	187 - 98 =	c)	13 · 5 =	d)	38 : 2 =
94 + 81 =	b)	122 - 41 =	c)	3 · 17 =	d)	117 : 9 =
46 + 52 =	b)	114 - 68 =	c)	9 · 14 =	d)	96 : 8 =
32 + 59 =	b)	145 - 88 =	c)	18 · 4 =	d)	84 : 6 =

$81 + 14 =$

$b) 93 - 69 =$

$c) 3 \cdot 15 =$

$d) 114 : 6 =$

$55 + 23 =$

$b) 181 - 82 =$

$c) 14 \cdot 8 =$

$d) 68 : 4 =$

$65 + 49 =$

$b) 118 - 98 =$

$c) 19 \cdot 5 =$

$d) 76 : 4 =$

$59 + 42 =$

$b) 115 - 80 =$

$c) 10 \cdot 3 =$

$d) 84 : 7 =$

$63 + 48 =$

$b) 102 - 66 =$

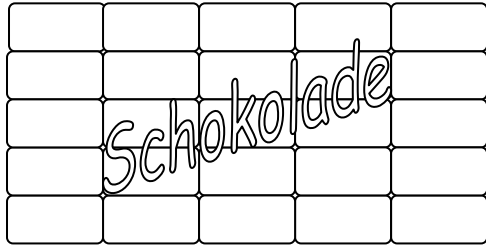
$c) 5 \cdot 17 =$

$d) 128 : 8 =$

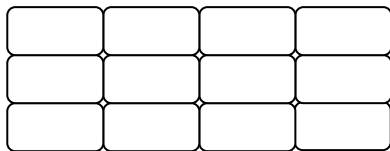
Aufgabe: Male immer einen der angegebenen Bruchteile in der Schokoladentafel an.

Schreibe auf, wie viele Rippchen es jeweils sind.

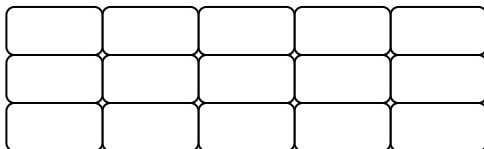
Alle Rippchen müssen ganz bleiben!



$\frac{3}{5}$ von 25 =	$\frac{4}{5}$ von 25 =
$\frac{1}{5}$ von 25 =	$\frac{2}{5}$ von 25 =



$\frac{1}{4}$ von 12 =	$\frac{1}{3}$ von 12 =
$\frac{2}{3}$ von 12 =	$\frac{1}{6}$ von 12 =



$\frac{3}{5}$ von 15 =	$\frac{2}{3}$ von 15 =
$\frac{4}{5}$ von 15 =	$\frac{2}{5}$ von 15 =



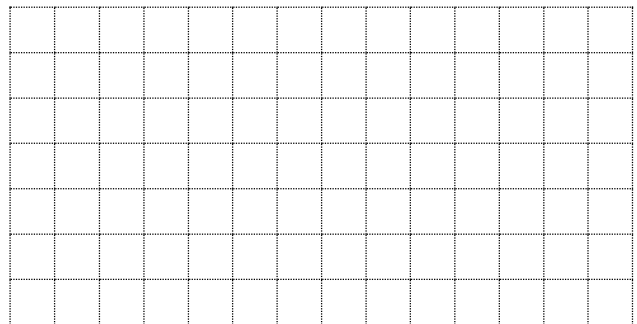
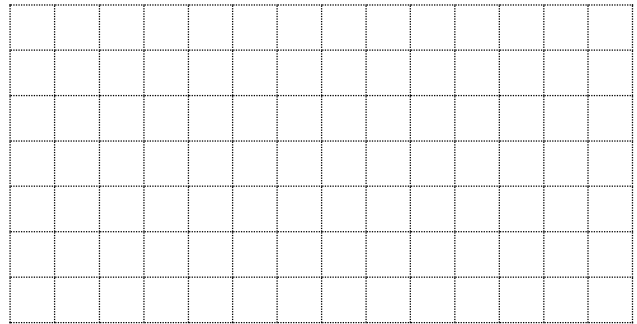
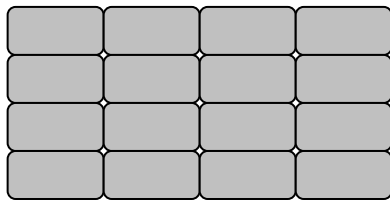
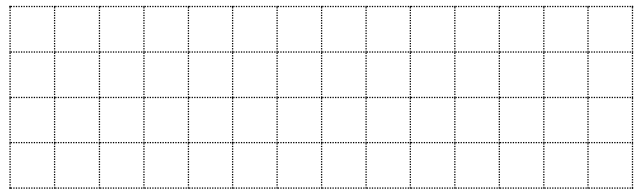
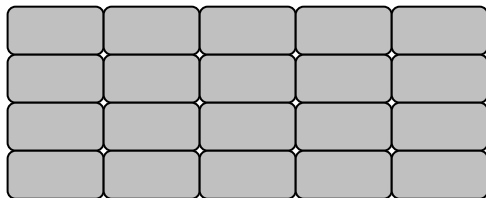
$\frac{1}{5}$ von 20 =	$\frac{2}{5}$ von 20 =
------------------------	------------------------

$\frac{3}{4} \text{ von } 16 =$	$\frac{1}{8} \text{ von } 16 =$
---------------------------------	---------------------------------

Schokolade

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows, creating a total of 300 squares. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

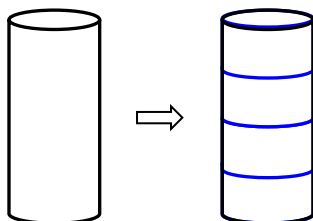
[illegible]



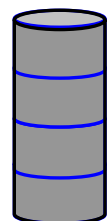
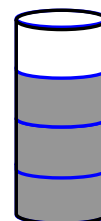
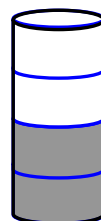
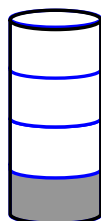
Bruchzahlen

Ein Gefäß wird in gleich große Teile eingeteilt und dann gefüllt.

Die Füllmenge wird in Bruchzahlen aufgeschrieben.



Das Gefäß wird unterteilt in



$$\frac{1}{4}$$

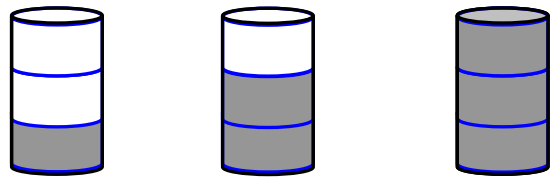
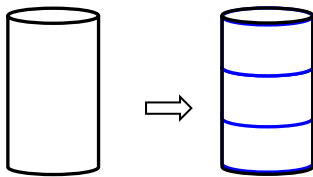
$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$

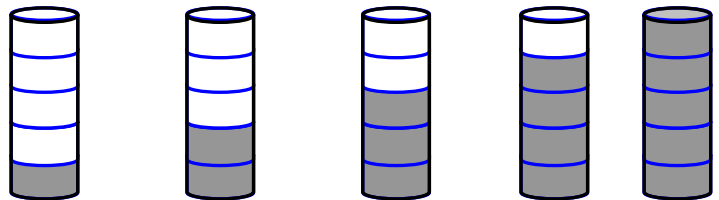
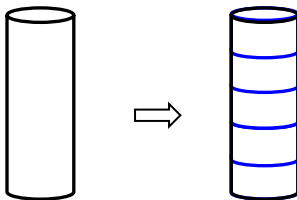
Aufgabe: Gib bei den folgenden Gefäßen an

a) in wie viele gleich große Teile unterteilt wird, b) die Füllmengen in Bruchzahlen.



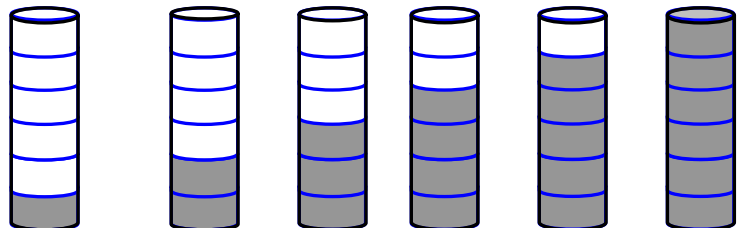
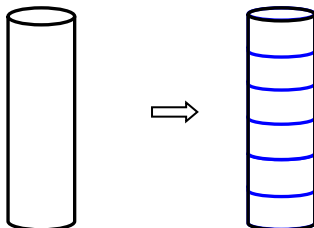
Das Gefäß wird unterteilt in

—



Das Gefäß wird unterteilt in

—



Das Gefäß wird unterteilt in

6 gleiche Teile Füllmengen:

Englisch

Unit 4 „Let's celebrate“

Lehrbuch S. 70-83 durcharbeiten

Workbook S. 50-59 durcharbeiten

Vokabeln der Unit 4 abschreiben und lernen

Frz:

Aufgaben wurden den Schülern übergeben, fehlende Schüler werden von Mitschülern informiert

Geografie

1. Lies die Texte zum Naturraum „Polargebiete“!
2. Beantworte die dazugehörigen Fragen schriftlich in deinen Geografiehefter.
3. Bearbeite die Arbeitsblätter „Leben mit der Kälte“ und löse die dazugehörigen Aufgaben.

Die Schüler haben die Texte und Arbeitsblätter erhalten.

Ethik

1. Erkunde dein Grundstück (Garten, Vorgarten, Haus, Hof)! Wie viele und welche Bäume stehen da? Schreib das auf!
2. Sind darunter Bäume, von denen ihr etwas ernten könnt (Äpfel, Kirschen, Pfirsiche, Pflaumen, Nüsse ...)? Notiere diese Bäume! Kannst du von deinen Eltern/Großeltern/Nachbarn herausfinden, wie die Obstsorten genau heißen?
3. Habt ihr Sträucher, von denen ihr etwas ernten könnt (Stachelbeeren, Himbeeren...)? Wie oft isst du solch selbstgeerntetes frisches Obst?
4. Habt ihr in der Nähe einen Imker, dessen Bienen auch eure Obstbäume und Sträucher bestäuben?
5. Hast du Haustiere? Welche? Wie viele? Wie kümmerst du dich um diese/s Tier/e?
6. Schreib Regeln auf, die du für den Umgang mit Haustieren wichtig findest!