

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYK ANGIELSKI KLASY I-III

KLASY I

Tygodniowy wymiar godzin: 2 jednostki lekcyjne

Program nauczania: M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska

Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej

Oxford University Press 2015

Podręczniki: Klasa I: Sarah M. Howell, Lisa Kester-Dodgson

Explore Treetops 1 wraz zeszytem ćwiczeń Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 786/1/2017

I. Zasady ogólne:

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:
 - a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
 - b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
 - c) umiejętność czynnego posługiwania się zasobem słownictwa na poziomie klasy pierwszej.
2. Gramatyka:
 - a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie pierwszej;
 - b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania.
3. Rozumienie ze słuchu:
 - a) zdolność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela, wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
 - b) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
 - c) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.
4. Mówienie:
 - a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
 - b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej zgodnie z poziomem nabywanych umiejętności;
 - c) właściwa reakcja na komunikaty innej osoby.
5. Inne umiejętności:
 - a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
 - b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:
 - a) prace domowe;
 - b) kartkówki;
 - c) prace klasowe;
 - d) odpowiedzi ustne;
 - e) aktywność
 - f) zadania dodatkowe.
2. Częstotliwość oceniania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane.
kartkówki	wg potrzeb
prace klasowe	po zakończeniu każdego rozdziału
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność	raz w miesiącu
zadania dodatkowe	wg potrzeb

3. Sposób oceniania:
 - a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym.
 - b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasie I polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.
 - c) W ocenianiu bieżącym w klasie I stosuje się znaki :
 - 1) * – uczeń bezbłędnie opanował daną umiejętność, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
 - 2) + – oznacza pełne opanowanie umiejętności i wiadomości;
 - 3) / – częściowo opanowane umiejętności i wiadomości;
 - 4) – - brak opanowania wiadomości i umiejętności;
 - 5) symboliczno -obrazkowe, czyli stemple z odpowiednimi napisami: „Wyśmienicie”, „Gratuluję, brawo”, „Stać cię na więcej”, „Popracuj nad tym”, „Pomyśl i zrób jeszcze raz” – stosowane w zeszytach i ćwiczeniach uczniów,
 - d) Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:
 - 6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
 - 5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności materiał z języka angielskiego”

- 4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
 3 - „zadowalająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
 2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
 1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.
- e) Prace klasowe są obowiązkowe.
 f) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.
 g) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.
 h) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
 i) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.
4. Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych: 2 tygodnie
 5. W przypadku uczniów klas I - III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego.
6. Warunki otrzymania - :
 a) niesamodzielną pracę podczas pracy klasowej (ściąganie, korzystanie z odpowiedzi);
 b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).
 c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi.
7. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów w klasie I stosuje się w dzienniku elektronicznym graficzne skróty opisów w postaci znaków:
 1) * - oznacza wzorowe zachowanie ucznia;
 2) + - oznacza przeważnie pozytywne zachowanie ucznia;
 3) / - oznacza niepełne stosowanie obowiązujących zasad i norm;
 4) - - negatywne przejawy zachowania ucznia;
- Nauczyciel uczący w danym oddziale ma prawo ustalić odrębny sposób oceniania zachowania (naklejki motywacyjne, dyplomy itp.)

IV. Postanowienia końcowe:

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.
2. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Ewaluacja:

1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.
3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.
4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
5. Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

KLASY II

Tygodniowy wymiar godzin: 2 godziny

Program nauczania: M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska

Język angielski w nauczaniu zintegrowanym.

Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej

Oxford University Press 2017

Podręczniki obowiązkowe: Sarah M.Howell, Lisa Kester-Dodgson

„Explore Treetops 2” (podręcznik i zeszyt ćwiczeń)

Oxford University Press

Zeszyty przedmiotowe: zeszyt 32- kartkowy w kratkę lub w linię

Zasady dotyczące prowadzenia zeszytów przedmiotowych:

Każdy uczeń musi posiadać podręcznik, ćwiczenia i zeszyt, w którym ma prowadzić notatki.

Zeszyt oraz ćwiczenia są kontrolowane przez nauczyciela.

Narzędzia sprawdzania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane.
kartkówki	wg potrzeb
prace klasowe	po zakończeniu każdego rozdziału
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność	raz w miesiącu
zeszyt ćwiczeń	minimum dwa razy w roku
zadania dodatkowe	wg potrzeb

W ocenianiu bieżącym w oddziałach II nauczyciel stosuje znaki :

- 1) * – uczeń bezbłędnie opanował daną umiejętność, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- 2) + – oznacza pełne opanowanie umiejętności i wiadomości;

- 3) / – częściowo opanowane umiejętności i wiadomości;
- 4) – - brak opanowania wiadomości i umiejętności;
- 5) oraz stemple

Zasady oceniania i poprawiania prac klasowych:

- a) Prace klasowe są obowiązkowe.
- b) Przed pracami pisemnymi obejmującą większą partię treści programowych przeprowadzane są lekcje powtórzeniowe.
- c) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.
- d) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.
- e) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- f) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych: 2 tygodnie

Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych:

Ocena semestralna lub końcowa jest oceną opisową, która uwzględnia postępy i zaangażowanie ucznia. Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje cały rok szkolny.

Sposoby i terminy informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną,
- bieżący wpis do dziennika elektronicznego.

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Słownictwo:

- a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
- b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
- c) umiejętność czynnego posługiwania się zasobem słownictwa na poziomie klasy pierwszej, drugiej.

2. Gramatyka:

- a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie pierwszej, drugiej;
- b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania.

3. Rozumienie ze słuchu:

- a) zdolność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela, wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
- b) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
- c) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.

4. Mówienie:

- a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
- b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej zgodnie z poziomem nabywanych umiejętności;
- c) właściwa reakcja na komunikaty innej osoby.

5. Inne umiejętności:

- a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
- b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:

- a) prace domowe;
- b) kartkówki;
- c) prace klasowe;
- d) odpowiedzi ustne;
- e) aktywność
- f) zadania dodatkowe.

2. Częstotliwość oceniania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane.
kartkówki	wg potrzeb
prace klasowe	po zakończeniu każdego rozdziału
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność	raz w miesiącu
zadania dodatkowe	wg potrzeb

3. Sposób oceniania:

- a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym.
- b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasie I polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.
- c) W ocenianiu bieżącym w klasie I stosuje się znaki :
 - 1) * – uczeń bezbłędnie opanował daną umiejętność, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
 - 2) + – oznacza pełne opanowanie umiejętności i wiadomości;
 - 3) / – częściowo opanowane umiejętności i wiadomości;
 - 4) – - brak opanowania wiadomości i umiejętności;
 - 6) symboliczno -obrazkowe, czyli stemple z odpowiednimi napisami: „Wyśmienicie”, „Gratuluję, brawo”, „Stać cię na więcej”, „Popracuj nad tym”, „Pomyśl i zrób jeszcze raz” – stosowane w zeszytach i ćwiczeniach uczniów,
 - d) Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:
 - 6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

- 5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności materiał z języka angielskiego"
- 4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
- 3 - „zadowalająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
- 2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
- 1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

e) Prace klasowe są obowiązkowe.

f) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.

g) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.

h) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

i) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

5. Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych: 2 tygodnie

6. W przypadku uczniów klas I - III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego.

7. Warunki otrzymania - :

a) niesamodzielną pracę podczas pracy klasowej (ściąganie, korzystanie z podpowiedzi);

b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).

c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi.

8. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów w klasie I stosuje się w dzienniku elektronicznym graficzne skróty opisów w postaci znaków:

5) * - oznacza wzorowe zachowanie ucznia;

6) + - oznacza przeważnie pozytywne zachowanie ucznia;

7) / - oznacza niepełne stosowanie obowiązujących zasad i norm;

8) - - negatywne przejawy zachowania ucznia;

Nauczyciel uczący w danym oddziale ma prawo ustalić odrębny sposób oceniania zachowania (naklejki motywacyjne, dyplomy itp.)

IV. Postanowienia końcowe:

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

2. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Ewaluacja:

1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.

2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.

3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.

4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.

5. Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

KLASY III

Tygodniowy wymiar godzin: 2 jednostki lekcyjne

Program nauczania: M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska

Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej

Oxford University Press 2015

Podręczniki: Sarah M. Howell, Lisa Kester-Dodgson *Young Treetops 3* wraz zeszytem ćwiczeń

Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 728/3/2016

I. Zasady ogólne:

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć (na poziomie danej klasy) oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:

a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;

b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;

c) umiejętność swobodnego posługiwania się zasobem słownictwa objętego programem nauczania w danej klasie.

2. Gramatyka:

a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie trzeciej;

b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania;

c) umiejętność rozróżniania podstawowych znamion fleksyjnych (osoba, liczba).

3. Rozumienie ze słuchu:

- a) umiejętność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela oraz reagowania na nie w odpowiedni sposób,
- b) umiejętność rozumienia wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
- c) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
- d) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.

4. Mówienie:

- a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
- b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
- c) umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy;
- d) umiejętność wypowiadania się na różne tematy.

5. Czytanie:

- a) rozumienie tekstu;
- b) rozpoznawanie istotnych informacji;
- c) używanie informacji z tekstu.

6. Inne umiejętności:

- a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
- b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:

- a) prace domowe; karty pracy
- b) sprawdziany;
- c) kartkówki;
- d) odpowiedzi ustne;
- e) aktywność na lekcji;
- f) sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
- g) systematyczność wykonywania zadań na platformach.

2. Częstotliwość oceniania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane
sprawdziany	po zrealizowaniu działu z podręcznika
kartkówki	wg potrzeb
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność na lekcji	wg potrzeb
zeszyt przedmiotowy	minimum raz w roku
systematyczność wykonywania zadań na platformie	raz na dwa tygodnie

3. Sposób oceniania:

- a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym. Ustala się ocenę punktową w skali 1- 6, określającą poziom osiągnięć ucznia.
- b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.

c) Bieżące oceny postępów w nauce w klasie III wyrażane są w formie symboli cyfrowych: 1,2,3,4,5,6 oddające stopień przyswojenia wiadomości i opanowania umiejętności:

- 1) symbol – 6 (wymagania rozszerzające) ;
- 2) symbol – 5 (wymagania pełne);
- 3) symbol – 4 (wymagania dopełniające);
- 4) symbol – 3 (wymagania podstawowe);
- 5) symbol – 2 (wymagania konieczne);
- 6) symbol – 1 (nie spełnia żadnych wymagań);

d) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie symboli ze znakiem „+” i znakiem „-”;

e) Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:

- 6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności materiał z jęz. angielskiego”
- 4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 3 - „zadowalająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z jęz. angielskiego”
- 2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

f) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

4. Sposób zapisu ocen: wszystkie oceny zapisuje się w dzienniku elektronicznym

5. Zasady oceniania i poprawiania prac klasowych:

a) Sprawdziany są obowiązkowe.

b) Ustala się następujące procentowe wartości ocen:

celujący	100% maks. liczby punktów,
bardzo dobry	91-99% maks. liczby punktów,
dobry	76 - 90 % maks. liczby punktów,
dostateczny	57 – 75 % maks. liczby punktów,
dopuszczający	30 – 56 % maks. liczby punktów,
niedostateczny	0 - 29 % maks. liczby punktów.

b) Wprowadza się jednolity system oceniania kartkówek według następujących kryteriów:

ocena celująca	100%
----------------	------

ocena bardzo dobra	99% - 91 %
ocena dobra	90% - 76 %
ocena dostateczna	75% - 61 %
ocena dopuszczająca	60% - 50 %
ocena niedostateczna	49% - 0 %

- c) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.
- d) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.
- e) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- f) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.
- 6. Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych: 2 tygodnie
- 7. W przypadku uczniów klas III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego.
- 8. Warunki otrzymania oceny niedostatecznej:
 - a) niesamodzielną pracę podczas pracy klasowej (ściąganie, korzystanie z podpowiedzi);
 - b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).
 - c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu
- 9. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów oddziałów III stosuje się w dzienniku elektronicznym graficzne skróty opisów w postaci znaków:
 - 1) * - oznacza wzorowe zachowanie ucznia;
 - 2) + - oznacza przeważnie pozytywne zachowanie ucznia;
 - 3) / - oznacza niepełne stosowanie obowiązujących zasad i norm;
 - 4) - - negatywne przejawy zachowania ucznia;

IV. Postanowienia końcowe:

- 1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.
- 2. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Ewaluacja:

- 1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
- 2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.
- 3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.
- 4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
- 5. Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.