Data: 14.05.2020 r.

Temat: Mieszkamy w Europie.

1. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą Rodzica państw UE, do których flagi należą. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski.

Oglądanie globusa, wyjaśnianie czym jest i do czego służy.

Ćwiczenia poranne.

1. 1. Rozmowa o Europie i innych krajach należących do UE. Cele: rozwijanie mowy; zapoznanie z nazwami państw należących do UE.

2. Wykonanie pizzy. Cele: zachęcenie do przygotowania prostych posiłków; określenie, jakie produkty są potrzebne do wykonania pizzy.

Zabawy na świeżym powietrzu, np. zabawa ruchowa „Skakany berek”.

1. Oglądanie obrazka Syriusza – maskotki UE. Kolorowanie sylwetki Syriusza.

Wysłuchanie hymnu narodowego przez dzieci.

Ilustrowanie odczytanych wyrazów.

Przebieg dnia:

1. Karta pracy, cz.4, s.34-35.

Oglądanie mapy Europy



Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą Rodzica państw UE, do których flagi należą. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. Kolorowanie flagi Polski. Określenie, w którą stronę są zwrócone.

1. Oglądanie globusa, , wyjaśnianie czym jest i do czego służy; odczytanie wspólnie z Rodzicem nazw kontynentów, jakie się na nim znajdują.

/globus (dzieci niejednokrotnie widziały go na zajęciach i korzystały z niego)/

<https://www.youtube.com/watch?v=Pp_zeQXXaY8>

1. Zabawa z globusem „Wędrówka po świecie”.

/globus/

Wprawienie globusa w ruch, zatrzymanie go palcem przez dziecko, odczytanie (samodzielnie lub z pomocą Rodzica) miejsca, w jakie dziecko dotarło.

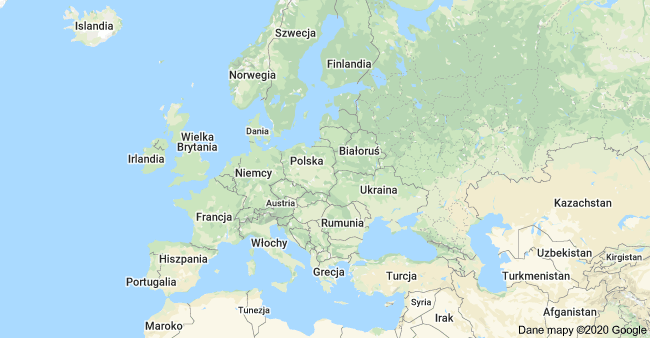
1. Ćwiczenia poranne.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

1. Rozmowa o Europie i innych krajach należących do UE.

* Oglądanie mapy Europy. Zwrócenie uwagi na jej wielkość i kształt.

/mapa Europy/



* Samodzielne lub z pomocą Rodzica odczytanie nazw państw europejskich.
* Poznanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich, oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli:

- wieża Eiffla – Francja;

- krzywa Wieża – Piza;

- Koloseum – Włochy,

- Akropol – Grecja;

- wiatraki, tulipany – Holandia;

- zegar Big Ben, królowa Elżbieta – Anglia;

- corrida – Hiszpania

* Piosenka o UE

<https://www.youtube.com/watch?v=5VVAotBHuiM>

* Wyjaśnienie skrótu UE; zapoznanie z nazwami państw należących do UE. Omówienie flagi UE.

1. Wykonanie pizzy.

* Zabawa „Powitanie po włosku”

Rodzic wita dziecko w języku włoskim, mówiąc „Buongiorno” (czyt. bondżorno) – dzień dobry. Wyjaśnia co to znaczy i w jakim języku tak brzmi powitanie.

* Rozmowa nt. Włoch.

Pokazanie Włoch na mapie Europy. Opowiedzenie kilku ciekawostek o państwie.

<https://www.youtube.com/watch?v=a40KoaI3iuA>

* Oglądanie folderów, ulotek, katalogów, albumów o Włoszech.
* Zapoznanie dziecka z wyglądem flagi Włoch



* Uczenie się wybranych słów (zwrotów) z języka włoskiego:

- buongiorno (czyt. bondżiorno) – dzień dobry,

- arrivederci (czyt. airwederczi) – do widzenia,

- mi chiazmo (czyt. mi kjamo) – nazywam się,

- Si (czyt. sij) – tak,

- Grazie (czyt. gracje) – dziękuję

* Oglądanie produktów potrzebnych do przygotowania pizzy

/ser żółty starty na wiórki, szynka, sos pomidorowy, upieczone spody do pizzy/

Dziecko ogląda produkty. Nazywa je. Dzieli na sylaby, jeśli potrafi, to również na głoski.

* Wykonanie pizzy.

(robiliśmy pizzę na zajęciach 10 lutego z okazji Dnia Pizzy, który przypada 09.02.)

1. Zabawy na świeżym powietrzu, np. zabawa ruchowa „Skakany berek”.
2. Oglądanie obrazka Syriusza – maskotki UE. Kolorowanie sylwetki Syriusza.



Imię Syriusz pochodzi od najjaśniejszej gwiazdy na niebie. Niebieska, uśmiechnięta stonoga, w każdym kraju występuje ubrana w charakterystyczne dla niego elementy narodowe.



* Słuchanie hymnu UE – „Oda do radości” Ludwiga van Beethovena

<https://www.youtube.com/watch?v=lJZmpgqJ_mQ>

1. Wysłuchanie hymnu narodowego przez dzieci.

Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego należy zachować powagę podczas słuchania hymnu.

Przypomnienie tytułu hymnu: „Mazurek Dąbrowskiego”.

Zachęcenie dziecka do wypowiedzi nt. „W jakich sytuacjach możemy usłyszeć hymn narodowy”

1. Ilustrowanie odczytanych wyrazów.

Dziecko losuje wyraz, nakleja go na kartce i rysuje nad nim odpowiedni przedmiot (roślinę, zwierze), którego nazwę odczytało.