

Selbstarbeit für die Klasse ab den Osterferien:

Ethik

Thema: Werte im Grundgesetz der BRD

Aufgaben:

- 1. Suche unter www.gesetze-im-internet.de/gg die Artikel 1 bis 19 des Grundgesetzes, die unsere Grundrechte beinhalten.**
- 2. Finde in den Artikeln des Grundgesetzes die einzelnen Werte heraus, die sie beinhalten und notiere sie. – Tipp: Einige Werte haben wir schon herausgefunden(siehe Arbeitsblätter).**
- 3. Schreibe eine Stellungnahme zu folgender Frage „Sind unsere Grundrechte durch die Corona-Maßnahmen in Gefahr?“ Beantworte dazu im Vorfeld die folgenden Fragen!**
 - Welcher Artikel findet durch die Corona-Krise Anwendung?
 - Welches Grundrecht steht zurzeit über allen anderen Rechten?
 - Welche Grundrechte werden durch die Maßnahmen zur Bekämpfung des Corona-Virus eingeschränkt?

Hinweis:

Eine Stellungnahme ist eine zusammenhängende Darstellung in vollständigen Sätzen. Sie beinhaltet die Benennung der Frage und die Beleuchtung des Problems von allen Seiten sowie die Darstellung der persönlichen Meinung.

Du kannst auch die folgende Internetseite nutzen.

<https://www.lernfoerderung.de/schreiben/aufsatz-schreiben-5-tipps/stellungnahme-schreiben/>

Deutsch-Literatur

Merkmale „Bürgerliches Trauerspiel“ erarbeiten (ev SV vorbereiten)

Lebenslauf J. W. Goethe als Mindmap (Größe A4)

Lesebuch Kapitel „Gewusst wie: Geschichten um-und weiterschreiben“ bearbeiten

Deutsch Muttersprache

Aus Lehrbuch Muttersprache Kapitel „Groß-und Kleinschreibung“ bearbeiten.

Wenn möglich für Quali-Prüfung (Vorprüfung schreiben alle)

Stark-Buch 2020 (Dt/Ma) Qualifizierender Hauptschulabschluss

ISBN 978-3-8490-4193-9

Nach Wahl S. D ÜA -28 ff oder S. D ÜA -13 ff bearbeiten (Lösungen vorhanden)

Geschichte

Begriffe aus Kapitel Weimarer Republik erarbeiten:

Dolchstoßlegende, Artikel 48 der Verfassung, Inflation, Goldene Zwanziger, Notverordnung

Zeitstrahl vgl.S101 überarbeiten und ergänzen

Das Bauhaus S. 92/93 bearbeiten (dazu Referat möglich – freiwillige Aufgabe)

Englisch

- Vokabeln Unit 1-2 wiederholen
- Lehrbuch Seite 65 – Fragen abschreiben plus richtige Antwort
- Lehrbuch Seite 66/1 – midmap erstellen, 66/2 – Text abschreiben und Wörter einsetzen, 67/5 – Text abschreiben und Wörter richtig einsetzen
- Lehrbuch Seite 70 – Text in das Deutsche übersetzen

Mathematik

Prüfungsvorbereitung

1. AH S. 64 – 72
2. Prüfungen zum Qualifizierenden Hauptschulabschluss (Quali) 2016- 2019 durchrechnen
Die Aufgaben findest du unterfolgender Internetseite, falls du das Starkbuch mit den Prüfungsaufgaben nicht besitzt:

Der folgende Zugangscode kann **kostenlos** eingelöst und beliebig oft weitergegeben werden:

H75LSA4A

Laufzeit bis: 30.04.2020

Danach endet der Zugang automatisch.

Einlösen unter: www.schullv.de/schullizenz

Kunst

Bearbeite folgendes Arbeitsblatt.

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du perspektivisch zeichnen sollst, schau hier nach: <http://zeichnen-lernen.markus-agerer.de/zeichnen-lernen/perspektive-zeichnen.php> (nur ein Fluchtpunkt)

Gestalte jeweils alle Häuser (Gardinen, Blumentöpfe, Schornsteine,... und die Landschaft darum herum. Es sollen richtige Bilder entstehen. Die Fluchtlinien dürfen dünn stehen bleiben, müssen nicht ausradiert werden.

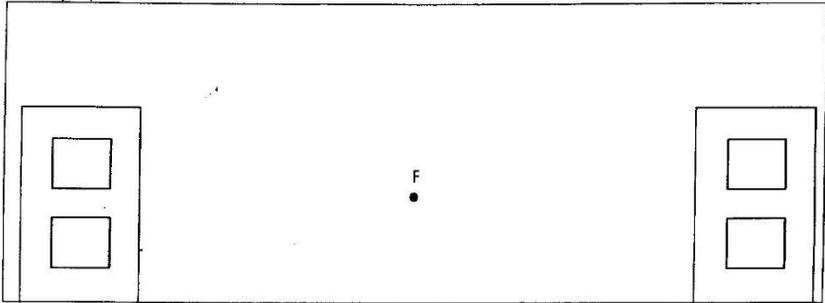
Arbeitsblatt:

Perspektive 

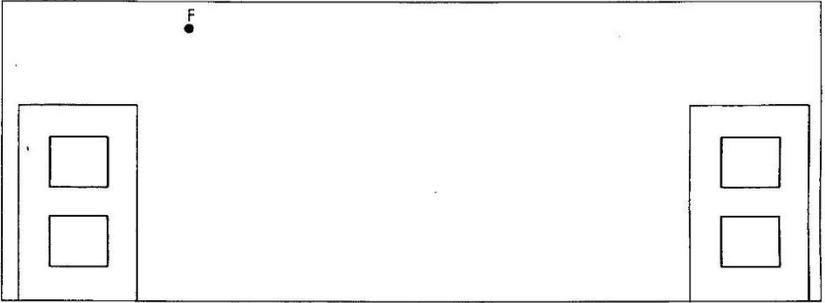
AUFGABE:

Wir schauen in eine Straße, Häuser sind noch unvollständig wiedergegeben. Konstruiere mit Hilfe der Zentralperspektive die Häuser der Straße (mindestens 3). Worauf muß man bei den Fenstern achten?

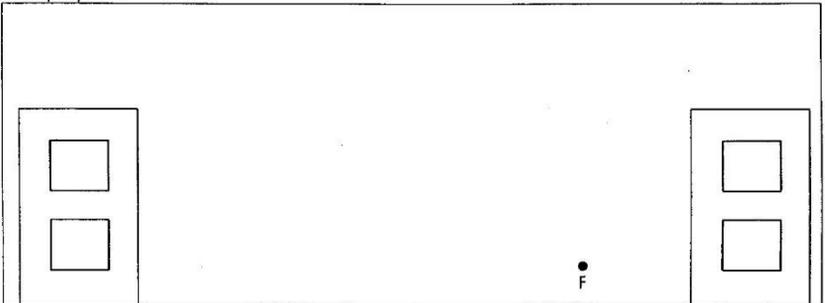
Normalperspektive



Vogelperspektive



Froschperspektive



© Verlag an der Ruhr, PF 10 22 51, 45422 Mülheim an der Ruhr Grafik 33

WPF Technisches Zeichnen

Freihand Übungen Technisches Zeichnen

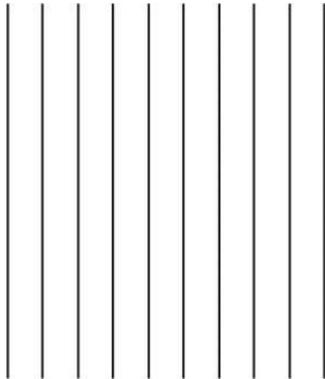
Löse alle Aufgaben indem du Freihand, also ohne Lineal und andere Hilfsmittel arbeitest! Verwende weißes, unliniertes Papier

Aufgabe 1:

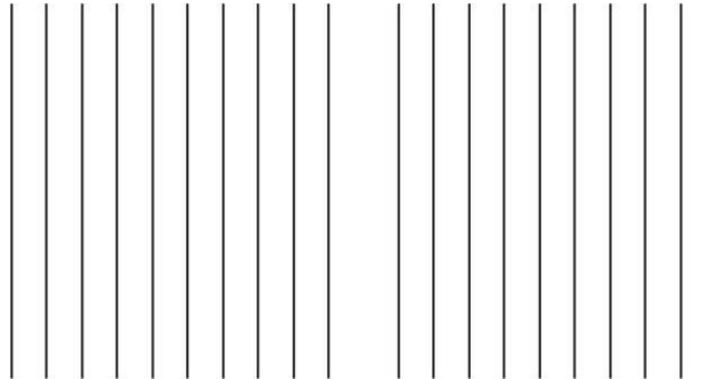
Kurze senkrechte Linien

- a) Zeichne 10 senkrechte Linien der Länge 5 cm mit gleicher Druckstärke. Überprüfe jeweils die Länge und Genauigkeit.
- b) Zeichne 20 weitere Linien. Achte darauf, dass sie parallel zueinander verlaufen und die Druckstärken gleich sind.
- c) Zeichne 10 weitere Linien mit zunehmender Druckstärke.

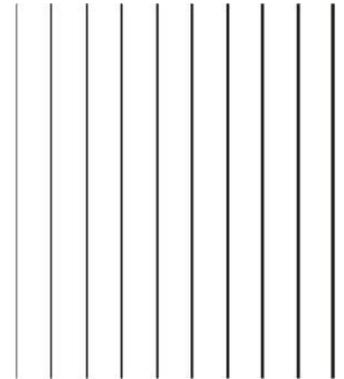
a)



b)



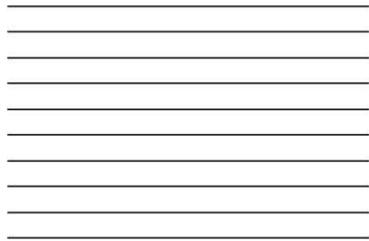
c)



Aufgabe 2:

Kurze waagrechte Linien

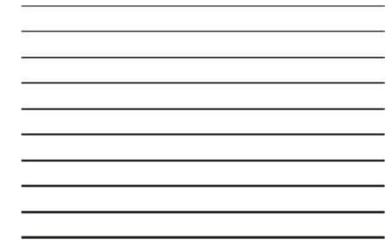
- Zeichne 10 waagrechte Linien der Länge 5 cm mit gleicher Druckstärke. Überprüfe jeweils die Länge und Genauigkeit.
- Zeichne 20 weitere Linien. Achte darauf, dass sie parallel zueinander verlaufen und die Druckstärken gleich sind.
- Zeichne 10 weitere Linien mit zunehmender Druckstärke.



a)



b)

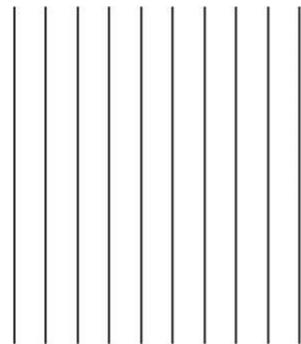


c)

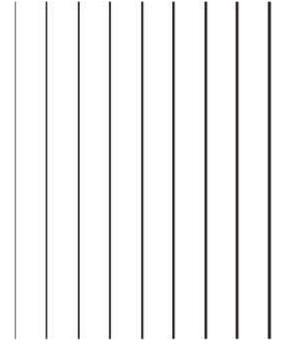
Aufgabe 3:

Vermischte Übungen

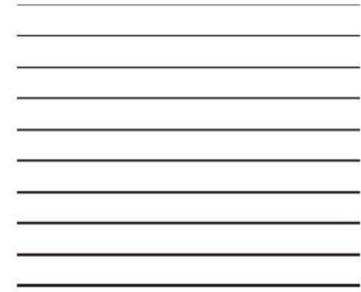
- Zeichne abwechselnd 10 senkrechte und 10 waagrechte Linien. Achte darauf, dass diese jeweils parallel liegen.
- Wiederhole a) mit dem Unterschied, dass die Druckstärke größer wird.



a)

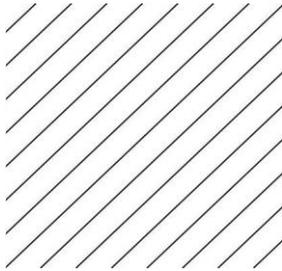


b)

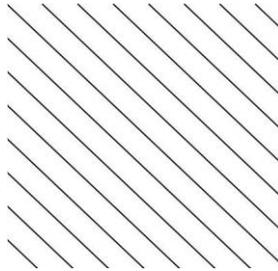


Aufgabe 4: Vermischte Übungen

- a) Zeichne ein Quadrat, das aus diagonalen Linien besteht, die von links unten nach rechts oben verlaufen.
- b) Zeichne ein Quadrat, das mit diagonalen Linien von links oben nach rechts unten gefüllt ist.



a)

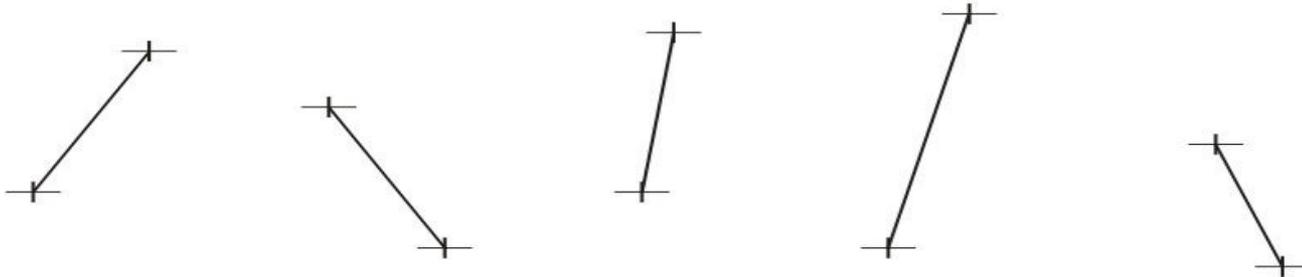


b)

Aufgabe 5:

Punkte verbinden

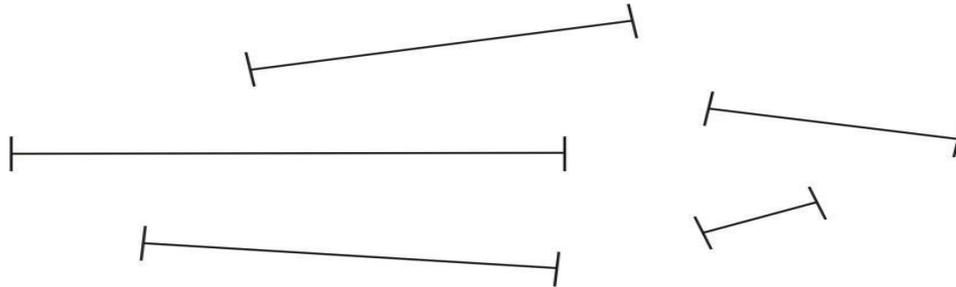
- a) Zeichne 5 Punktepaare, deren Abstand zueinander maximal 3 cm beträgt. Verbinde dann die Punktepaare zu Strecken. b) Überprüfe die Genauigkeit Deiner Strecken.



Aufgabe 6:

Streckenlängen

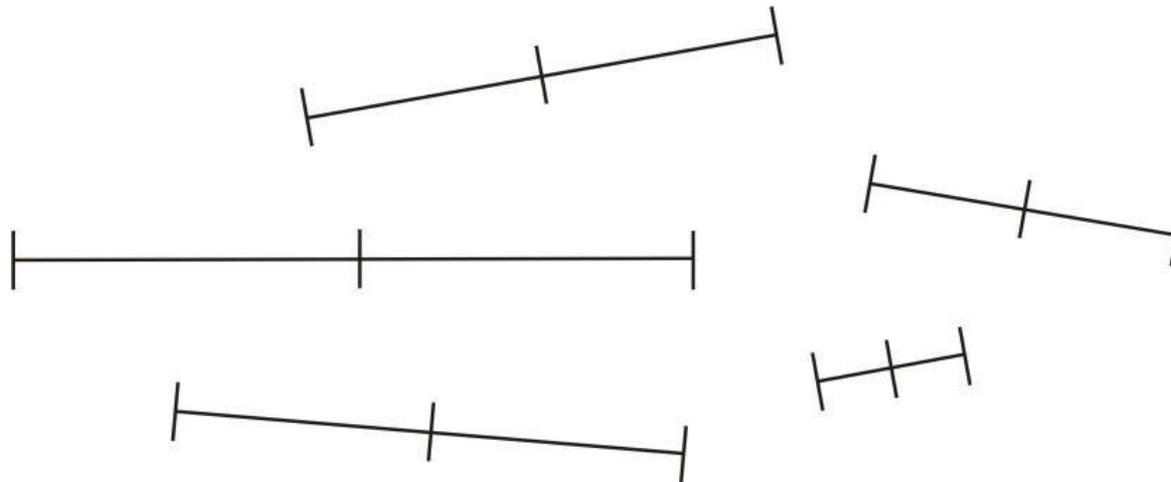
- Zeichne 5 Strecken und versuche, deren Längen zu schätzen. Überprüfe die Genauigkeit Deiner Schätzung.
- Versuche 5 Strecken zu zeichnen mit den folgenden Längen: 2,5 cm; 3,0 cm; 1,4 cm; 1,0 cm; 2,2 cm. Überprüfe die Längen.



Aufgabe 7:

Strecken teilen

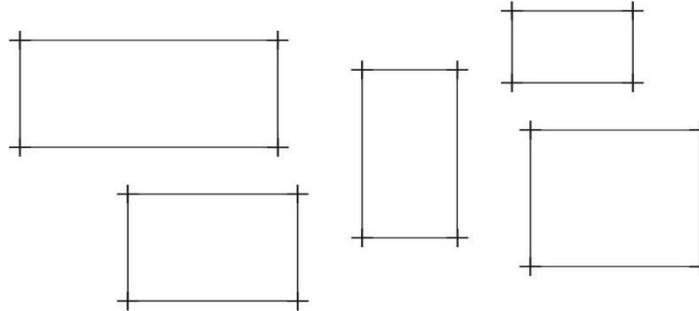
- Zeichne 5 Strecken und versuche, diese zu halbieren. Überprüfe durch Messung.
- Zeichne 5 Strecken und versuche diese in vier gleiche Teile zu gliedern. Überprüfe durch Messung.



Aufgabe 8:

Rechtecke

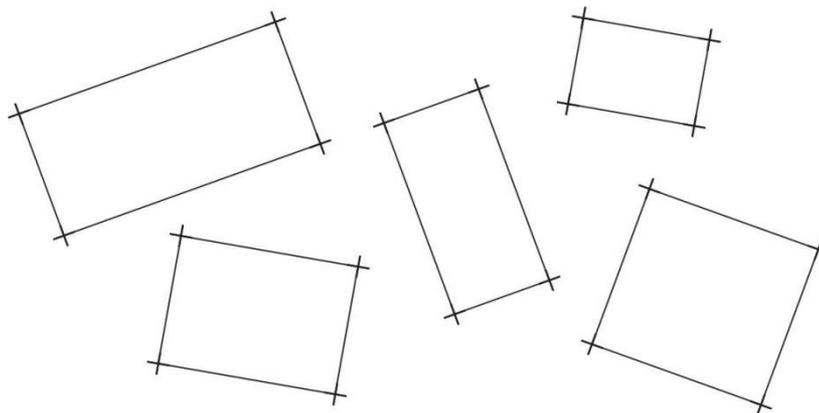
- Skizziere 5 kleine Rechtecke (max. 5 cm Länge/Breite) auf Dein Blatt. Die Kanten der Rechtecke sollen dabei parallel zum Rand liegen. Zeichne zuerst die Eckpunkte.
- Überprüfe die Genauigkeit Deiner Rechtecke.



Aufgabe 9:

Rechtecke

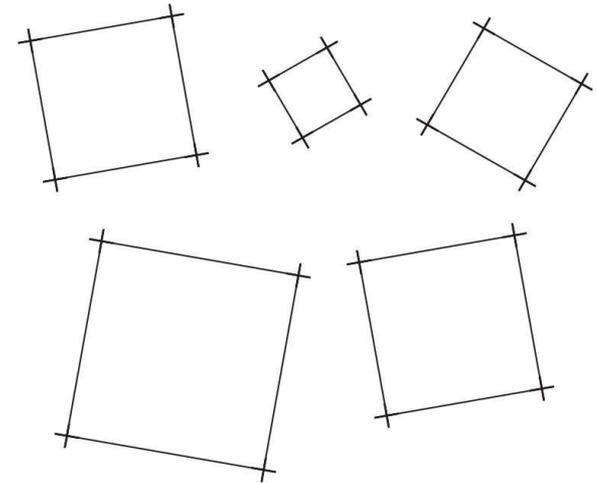
- Skizziere 5 kleine Rechtecke auf Dein Blatt. Die Kanten der Rechtecke sollen diesmal nicht parallel zum Rand verlaufen. Zeichne zuerst die Eckpunkte.
- Überprüfe die Genauigkeit Deiner Rechtecke.



Aufgabe 10:

Quadrate

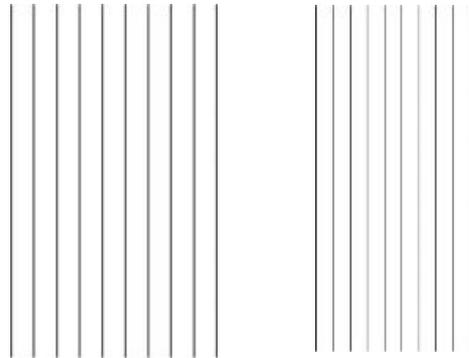
- a) Skizziere 5 kleine Quadrate (max. 5 cm) auf Dein Blatt. Die Quadrate sollen dabei nicht parallel zum Rand liegen. Zeichne zuerst die Eckpunkte.
- b) Überprüfe die Genauigkeit Deiner Quadrate.



Aufgabe 11:

Lange senkrechte Linien

- a) Zeichne 20 senkrechte Linien der Länge 15 cm mit gleicher Druckstärke. Überprüfe die Länge und die Genauigkeit.
- b) Zeichne 10 weitere Linien mit zunehmender Druckstärke.
- c) Überprüfe Deine Linien auf Genauigkeit.



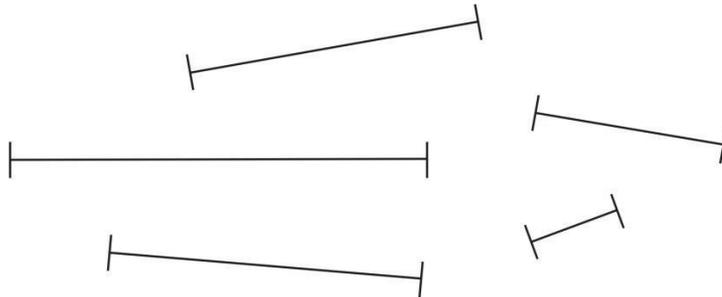
a)

b)

Aufgabe 12:

Streckenlängen

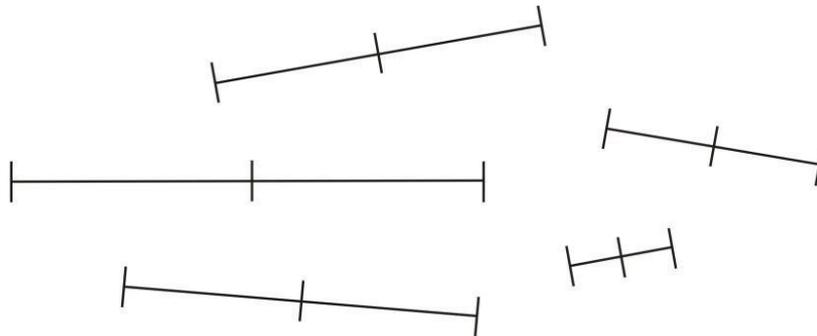
- Zeichne 5 Strecken und versuche deren Längen zu schätzen. Überprüfe jeweils die Genauigkeit Deiner Schätzung.
- Versuche 5 Strecken mit diesen Längen zu: 10 cm; 9,0 cm; 12 cm; 6,5 cm; 13,9 cm. Überprüfe die Längen.



Aufgabe 13:

Strecken teilen

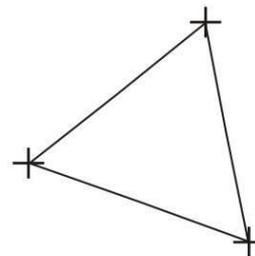
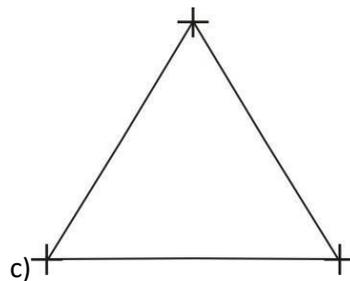
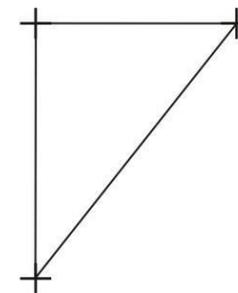
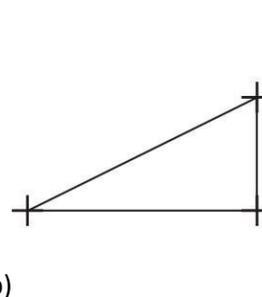
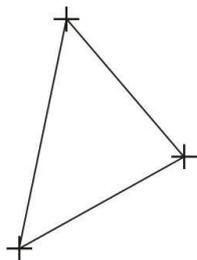
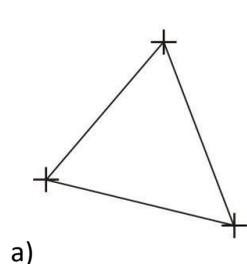
- Zeichne 5 lange Strecken und versuche, diese zu halbieren. Überprüfe durch Messung.
- Zeichne 5 Strecken und versuche diese in vier gleiche Teile zu gliedern. Überprüfe durch Messung.



Aufgabe 14:

Dreiecke

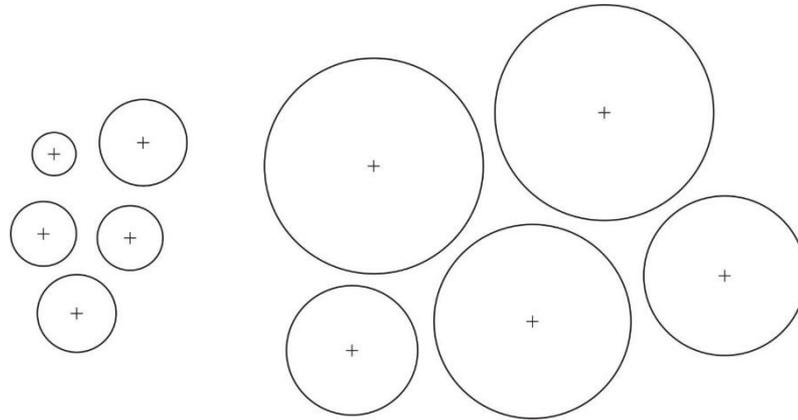
- a) Skizziere 3 beliebige Dreiecke.
- b) Skizziere 3 rechtwinklige Dreiecke.
- c) Skizziere 3 gleichseitige Dreiecke.



Aufgabe 15:

Kreise

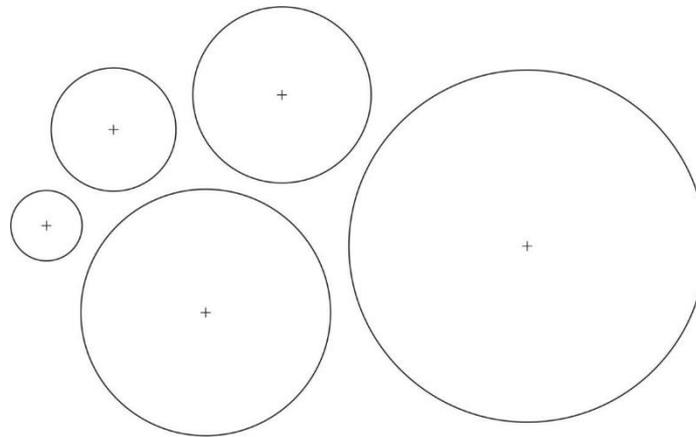
Zeichne 5 kleine und 5 große Kreise. Vergiss nicht, zunächst den Mittelpunkt zu zeichnen.



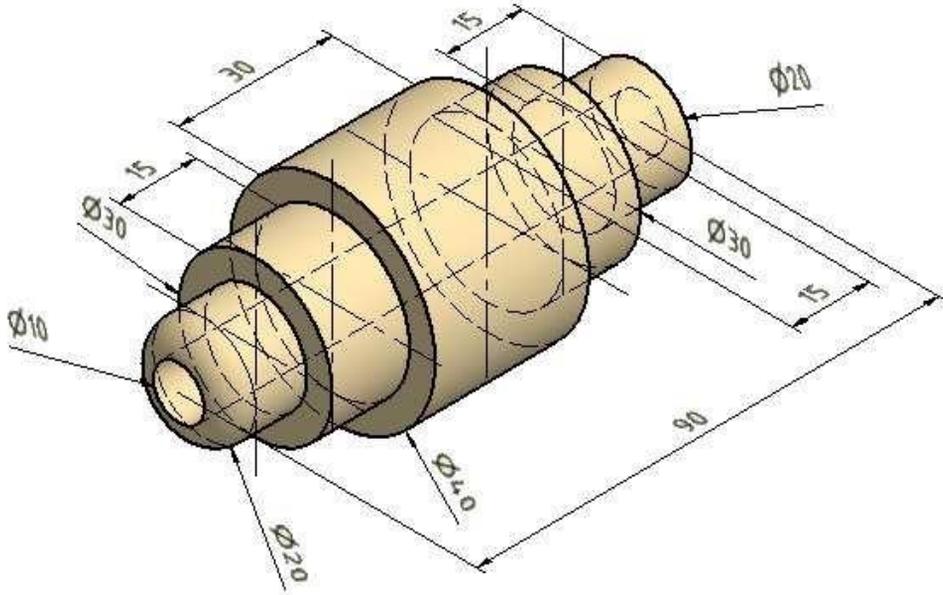
Aufgabe 16:

Kreise

Zeichne die Kreise mit den folgenden Radien: 2,0 cm; 3,5 cm; 5 cm; 7 cm; 10 cm. Vergiss nicht, zunächst den Mittelpunkt zu zeichnen. Überprüfe Deine Kreise auf Genauigkeit.



1. Zeichne das Drehteil in der Ansicht von vorn und links. (Beachte: Das im Vordergrund befindliche Ende des Teils ist mit Radius 5 abgerundet!)
2. Bemaße vollständig!



Physik

1. Newtonsche Gesetze - Übungsaufgaben

- Löse im Lehrbuch Seite 120/121 folgende Aufgaben: Nr. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 14.
- Löse im Lehrbuch Seite 144 die „Teste dich!“ – Aufgaben Nr. 1 bis 7. Überprüfe deine Ergebnisse anschließend mit den Lösungen im Lehrbuch S. 181.

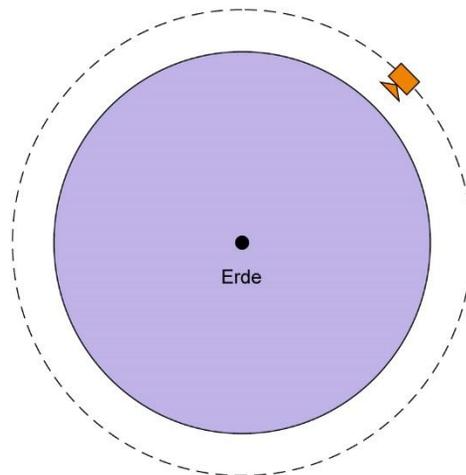
2. Gravitationskraft

- Lies dir die Lehrbuchseite 114 durch. Notiere die Definition der *Gravitation* in deinen Hefter.
- Schneide die Aufgabe b aus und klebe sie unter den Merksatz in deinen Hefter.



Ein Satellit bewegt sich auf einer näherungsweise kreisförmigen Bahn in 270 km Höhe über der Erdoberfläche.

- Zeichne in die Skizze die Kräfte ein, die zwischen Erde und Satellit wirken!
- Wie kommen diese Kräfte zustande?
- Welche Aussage kann man über ihren Betrag machen?



Chemie

Aufgabenstellungen und Arbeitsblätter

- Lies den Überblick auf S.50!
- Erarbeite im Vergleich zu den Alkanen und Alkenen noch die Alkine. Beachte dabei das Strukturmerkmal, die allgemeine Summenformel zur Berechnung, Formelschreibweisen für die ersten 4 Vertreter der Homologen Reihe! (Recherche im Internet)
- Notiere Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten von Ethin! (Recherche im Internet)
- Finde im Memory die passenden Paare. Kennzeichne sie mit verschiedensten Farben oder Strukturen (immer 2passende eine Farben)! Falls einzelne Kästchen übrig bleiben, ignoriere diese erst einmal!
- Du kannst im Internet bei www.schlaukopf.de Fragen zu den Kohlenwasserstoffen im Quiz versuchen zu beantworten!

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| |  | | Anziehungs- kräfte zwischen den Molekülen |  | gasförmig |  | Prop |  | |
|  | Siedetemperatur für Pentan |  |  | Einfachster Kohlenwasserstoff | |  | 125,6 C |  | Reihe von Verbindungen, die sich durch CH unterscheidet |
| Allgemeine Summenformel |  | | flüssig |  | 36,1 C | Schmelztemperatur für Octan |  | Verkürzte Struktur- Schreibweise Heptan |  |
|  | Paraffin | Siedetemperatur für Octan |  | -56,8 C | |  | Homologe Reihe der Alkane |  | Vorsilbe für 10 C-atome |
| Heptan |  | Struktur- schreibweise Pentan | |  | Vorsilbe für 3 C- atome | Ethan |  | Eicosan |  |
| Decan |  | Elektronen- schreibweise Propan |  | |  | Van der Waals Kräfte |  | flüssig |  |
|  | Methan |  | Nonan |  | |  | Struktur- schreibweise Butan |  | Festes Alkan |

Biologie

Aufgabenstellungen

Du musst mit anderen Büchern oder auch dem Internet erarbeiten!

1. Nimm das Arbeitsblatt (2seitig), welches ich in der Schule zu Vergesellschaftungsformen ausgegeben hatte! Lies dich in die verschiedenen Informationen gut hinein!
2. Wähle einen Parasiten deiner Wahl aus und stelle seine Lebensweise ausführlich und übersichtlich zusammen!
3. Stelle das Leben in einem Tierstaat ausführlich vor! Wähle dir einen Vertreter unserer Heimat aus!
4. Du kannst im Internet bei www.schlaukopf.de Fragen zur Ökologie im Quiz versuchen zu beantworten!

WRT

Erstelle eine Übersicht über Unternehmen des Landkreises Saalfeld/Rudolstadt, die folgende Rechtsformen haben:

OHG

KG

GmbH

AG

eG

Finde je 10 Beispiele und nenne die genaue Bezeichnung und Adresse des Unternehmens!

WPF FRANZÖSISCH

Bonjour, mes élèves!

Ich hoffe, euch geht es gut und ihr seid mit dem ersten Teil der Aufgaben in Französisch einigermaßen zurechtgekommen.

Ich weiß, dass die Umstände für die zweite Fremdsprache nicht gerade günstig sind.

Ich denke da auch in erster Linie an die Schüler/innen, die den Quali machen wollen. Deshalb gibt es heute einen Text zum Übersetzen, damit ihr nicht ganz aus der Übung kommt. Versucht auch immer wieder, einen Text, z.B. aus dem LB, in französischer Sprache laut zu lesen, damit ihr die Aussprache nicht ganz verlernt. Aber das bekommen wir gewiss auch wieder hin, nach dem Motto: Einmal gelernt, ist gelernt. Wichtig ist es für euch, dass

ihr etwas in Französisch über euch sagen könnt. Das hatten wir ja mehrfach vorbereitet, mit Fragen und Antworten.

Hier nun die neue Aufgabe

Lies den Text!

Übersetze den Text schriftlich so genau wie möglich!

Schreibe ihn anschließend sauber ab!

Versuche, den Text laut zu lesen!

Ils prennent - siehe prendre

7 Le plaisir de lire

Quelle journée!

Eric, Joël et Catherine habitent à Paris, près du Louvre. Ils aiment beaucoup la musique. Eric joue de la *guitare*, Joël du *violon*, Catherine de la *flûte*. Pendant les vacances, ils jouent dans les rues, devant les *cafés*, mais aussi dans les couloirs du métro.

Ce matin, les trois amis sont à la station «République». Ils prennent leurs *instruments de musique* et commencent à jouer. A midi, Eric regarde dans l'*étui* de sa guitare: ... 20 cents, ... 50 cents, ... un euro, ... deux euros, ... quelques vieux tickets de métro.
«C'est la catastrophe, dit Eric, deux euros, qu'est-ce que c'est aujourd'hui?»
Catherine regarde les *papiers* dans l'*étui* d'Eric.
«Attends, regarde, il y a une *carte de visite*:

Patrick Bruel, 61, boulevard Saint-Germain, 75006 Paris, tél. 43.69.16.55.

- Mais c'est le chanteur Patrick Bruel! Montre!

20 Oh, écoutez: «Très bien, très bien, les amis! Bravo à votre musique!» C'est super, une carte de visite comme ça. Ecoutez, on va téléphoner à Patrick Bruel.»

Les trois jeunes vont au café «Chez André» pour téléphoner. Joël fait le numéro.

25 «Allô, oui, c'est moi ... Ah! Vous êtes les *musiciens* du métro. Ecoutez, samedi, je donne un concert au Palais de Bercy. Vous venez? A la *caisse*, il y a trois billets d'entrée pour vous, ils sont *gratuits*.»

30 Eric et ses amis: «Chouette! ... Super! ... *Extra!*»

D'après «Quoi de neuf?»

Bonne chance!

Und bleibt bitte alle gesund!

Frau Kämpf

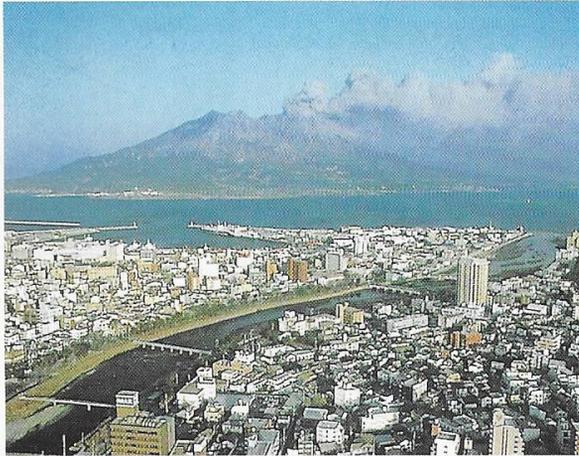
GEOGRAFIE

Du hast dir Informationen über den Schalenbau der Erde erarbeitet.

Beschreibe nun in Stichpunkten die Entstehung der Japanischen Inseln und des Himalaya mit Hilfe des Schalenbaus und der Plattenbewegung!

Übertrage die Skizzen zum besseren Verständnis in deinen Hefter!

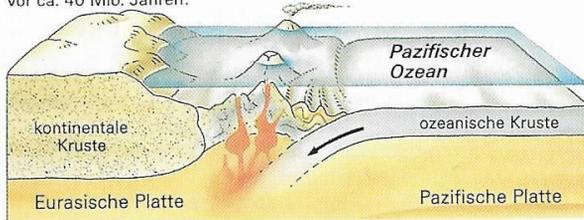
Beantworte die Aufgaben auf der zweiten Seite mündlich!



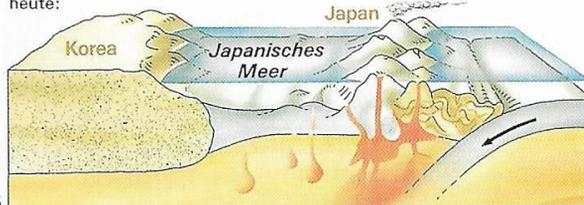
4 Kagoshima mit Volcano

Entstehung der japanischen Inseln

Vor ca. 40 Mio. Jahren:



heute:



5

Schäden auf Kjuschu durch eine Flutwelle (Juni 1953)

| | | |
|----------------------------|------|------------|
| Tote | | 640 |
| Vermißte | | 442 |
| Verletzte | | 1 602 |
| Beschädigte Häuser | etwa | 221 000 |
| Überschwemmte Reisfelder | etwa | 136 000 ha |
| Erdrutsche | etwa | 11 250 |
| Dammbrüche | | 4 280 |
| Schäden an Eisenbahnlinien | | 216 |
| Betroffene Menschen | etwa | 1 175 000 |

6

12

Die Entstehung der japanischen Inseln

Eine uralte Sage erzählt: Die Götter Izanagi (Himmelsvater) und Izanami (Erdmutter) haben Japan geschaffen. Sie tauchten einen Speer in den Ozean. Als sie ihn wieder herauszogen, bildete sich aus den herabfallenden Tropfen eine Insel. Auf dieselbe Weise entstanden im Umkreis weitere 4000 Inseln.

7

Heute wissen wir, daß die japanischen Inseln durch Plattenbewegungen entstanden sind. Östlich der japanischen Inseln gleitet nämlich die Pazifische Platte aus schwerer ozeanischer Kruste unter die Eurasische Platte. Die Abtauchzone wird durch den Japangraben markiert. Die Meeresablagerungen sind durch die riesigen Druckkräfte an der Reibungsfront mit der Eurasischen Platte gefaltet worden. Die dadurch entstandenen Faltenzüge bilden das Grundgerüst des **Inselbogens**. Aus der abgetauchten Platte entstandene Gesteinsschmelze dringt in Spalten bis an die Oberfläche. Dort haben Lava und Asche zahlreiche Vulkankegel aufgeschüttet. Sie sind im Laufe der Zeit zu Vulkangebirgen zusammengewachsen. Japans gewaltigster Vulkan ist der Fudschijama. Er hatte 1707 seinen letzten Ausbruch. Gegenwärtig gibt es in Japan noch 80 tätige Vulkane.

Durch die Abgleit- und Aufschmelzungs Vorgänge entstandene Reibungen und Spannungen verursachen Erdbeben und, wenn die Herde unter dem Meer liegen, Seebeben. Mehr als 1000 spürbare Beben werden jährlich in Japan registriert. Beim Tokio-Beben von 1923 kamen 142 000 Menschen ums Leben. Seebeben lösen Tsunamis aus, Flutwellen, die Geschwindigkeiten von über 1000 km/h und Höhen bis 35 m erreichen und deshalb große Zerstörungen verursachen können.

Die Entstehung des Himalaya

Der Himalaya ist das höchste Gebirge der Erde. Er stellt ein typisches Beispiel für **Faltengebirge** dar, die durch den frontalen Zusammenstoß von Platten entstanden sind.

Die Indische Platte, die ursprünglich zum Südkontinent Gondwana gehört hat, ist in Richtung Eurasischer Platte gedriftet. Dabei ist ihr zwischen beiden Kontinenten gelegener ozeanischer Krustenteil unter die Eurasische Platte abgetaucht. Der Ozean wurde dadurch eingeeengt. Schließlich kam es zum Zusammenstoß kontinentaler Krustenteile. Dadurch wurde der Südrand der Eurasischen Platte stark angehoben. Er bildet heute das Hochland von Tibet. Die Ränder beider Platten und die Ablagerungen zwischen ihnen wurden gefaltet und durch den gewaltigen Druck zu den Gebirgsketten des Himalaya emporgepreßt. Das Eindringen der Indischen in die Eurasische Platte wird an den umgebogenen Rändern im Westen (Gebirgszüge in Afghanistan und Pakistan) und im Osten (Gebirgszüge Südchinas und Hinterindiens) besonders deutlich. Diese Bewegung hält bis heute mit durchschnittlich fünf Zentimeter im Jahr an und löst immer wieder schwere Erdbeben aus.

Ähnlich wie der Himalaya sind auch die anderen Gebirge des eurasischen Faltengebirgszuges entstanden.

7 Erkläre mit Hilfe der Abbildung (5), wie die japanischen Inseln entstanden sind.

8 Versuche, die Entstehung der Sunda-Inseln und der Kleinen Antillen zu erklären.

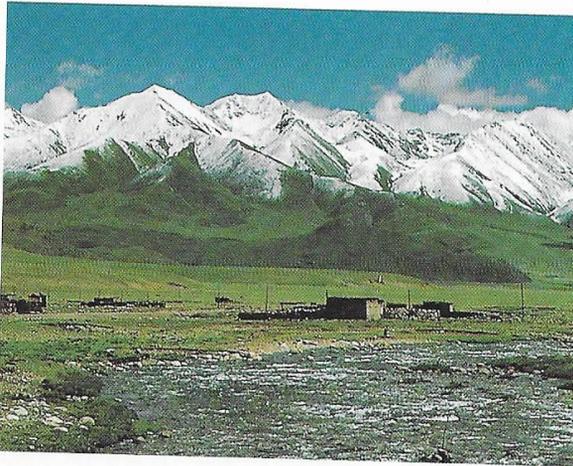
9 Begründe, warum Tsunamis sehr gefährdet sind.

10 a) Beschreibe die Lage des Himalaya.

b) Erkläre seine Entstehung (Abbildung 9)

c) Begründe, warum der Mt. Everest wandert.

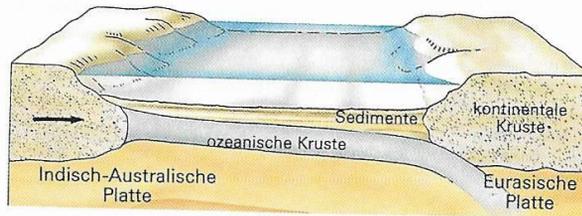
11 Nenne drei Gebirge, die ähnlich wie der Himalaya entstanden sind.



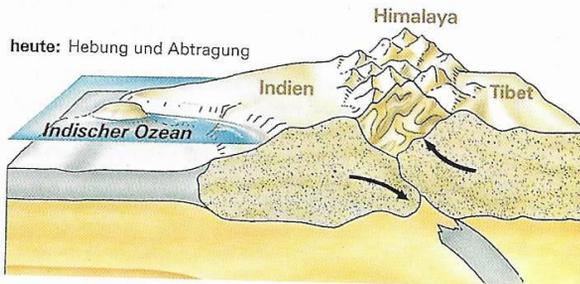
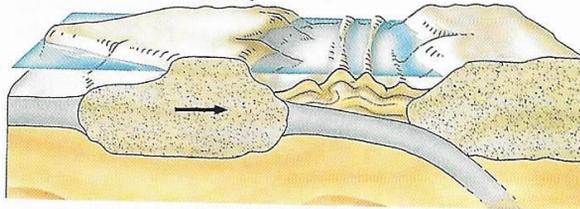
Hochland von Tibet und des Himalaya

Entstehung des Himalaya

Vor ca. 120 Mio. Jahren:



Vor ca. 60 Mio. Jahren: Faltung



9

