

## Predbežný plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha k žiadosti o NFP)

**p. Horváthová**

|                                     |                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                     | Vzdelávanie                                                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                       |                                                                                                                      |
| 4. Názov projektu                   | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu A. Einsteina v Bratislave                                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+           | -----                                                                                                                |
| 6. Názov pedagogického klubu        | Pedagogický klub humanitných vied                                                                                    |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 3                                                                                                                    |
| 8. Školský polrok                   | 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023                                                                           |

**9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

Rozvíjať čitateľskú gramotnosť u žiaka, tak aby nadobudol čitateľské kompetencie, ktoré mu umožnia pracovať s rôznymi druhmi textov používaných na rôzne účely.

Čítanie bude teda zahŕňať nielen zvládnutie techniky čítania, ale aj intelektuálne spracovanie informácií a ich praktické uplatnenie, využitie v každodennom živote. Žiak získa základné zručnosti čitateľskej gramotnosti a prezenčných schopností.

**10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

Program bude vyplývať z podrobného rozšírenia plánu pedagogického klubu, ktorý bude vypracovaný v štádiu implementácie projektu. Orientačné témy sú obsiahnuté v texte nižšie. Kumulatívne trvanie počas celej realizácie projektu 1 klubu s 3 pedagógmi je x 57 stretnutí spolu x 3 hodiny v rámci zasadnutí klubu bez písomného výstup.

**školský rok 2019/2020**

**1.polrok/2.polrok**

| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia                                                                            | rámcový program stretnutia                                                                                              |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Január 2020       | 3 hodiny                 | GAE BA         | Analýza metodických postupov vo vyučovacom procese s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť | Analýza metodických postupov vo vzdelávaní na gymnáziu, doplnenie aktivít na rozvoj č., mat., príř. a fin. gramotnosti. |
| 2.                    | Január            | 3 hodiny                 | GAE BA         | Analýza metodických postupov vo vyučovacom procese s cieľom rozvíjať                       | Analýza metodických postupov vo vzdelávaní na gymnáziu, doplnenie aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti.            |

|     |         |          |        |                                                            |                                                                                                                                                         |
|-----|---------|----------|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |          |        | čitateľskú gramotnosť                                      |                                                                                                                                                         |
| 3.  | Február | 3 hodiny | GAE BA | Realizácia aktivít mimoškolskej činnosti                   | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvoj rozvoj č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít v mimoškolskej činnosti. |
| 4.  | Február | 3 hodiny | GAE BA | Inovatívne metódy vo vzdelávaní humanitných vied           | Vzdelávanie členov PedK zamerané na inovatívne metódy pre podporu a rozvoj zásad č., mat., príř. a fin. gramotnosti.                                    |
| 5.  | Marec   | 3 hodiny | GAE BA | Analýza textov                                             | Rozbor a výber úloh textov z histórie a umenia                                                                                                          |
| 6.  | Marec   | 3 hodiny | GAE BA | Aplikácia kritického myslenia                              | Aplikácia a implementácia kritického myslenia vo vyučovacom procese                                                                                     |
| 7.  | Apríl   | 3 hodiny | GAE BA | Vyhodnotenie práce klubu za 1.polrok školského roku        | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti.      |
| 8.  | Apríl   | 3 hodiny | GAE BA | Etické normy a hodnoty v umení                             | Výber textov zameraných na etické normy a hodnoty v umení                                                                                               |
| 9.  | Máj     | 3 hodiny | GAE BA | Čitateľská gramotnosť                                      | Výber úloh z daných tém na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti                                                                                           |
| 10. | Máj     | 3 hodiny | GAE BA | Vyhodnotenie práce klubu                                   | Vyhodnotenie práce PedK v školskom roku 2019/2020. Analýza činnosti práce členov klubu, úspechy vo vyučovacom procese                                   |
| 11. | Jún     | 3 hodiny | GAE BA | Návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov | Diskusia a predloženie návrhov na zlepšenie výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov GAE.                                                                |
| 12. | Jún     | 3 hodiny | GAE BA | Tvorba zborníka                                            | Tvorba úloh do zborníka pedagogického klubu                                                                                                             |

#### školský rok 2020/2021

#### 1.polrok/2.polrok

| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia                | rámcový program stretnutia                                                       |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | September 2020    | 3 hodiny                 | GAE BA         | Činnosť klubu a ciele projektu | Úvodné stretnutie, oboznámenie sa s činnosťou klubu, rozdelenie úloh, diskusia o |

|     |             |          |        |                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|-----|-------------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             |          |        |                                                                                            | cieľoch a výstupoch PedK.                                                                                                                               |
| 2.  | September   | 3 hodiny | GAE BA | Analýza metodických postupov vo vyučovacom procese s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť | Analýza metodických postupov vo vzdelávaní na gymnáziu, doplnenie aktivít na rozvoj č., mat., príř. a fin. gramotnosti.                                 |
| 3.  | Október     | 3 hodiny | GAE BA | Analýza metodických postupov vo vyučovacom procese s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť | Analýza metodických postupov vo vzdelávaní na gymnáziu, doplnenie aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti.                                            |
| 4.  | Október     | 3 hodiny | GAE BA | Realizácia aktivít mimoškolskej činnosti                                                   | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvoj rozvoj č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít v mimoškolskej činnosti. |
| 5.  | November    | 3 hodiny | GAE BA | Inovatívne metódy vo vzdelávaní humanitných vied                                           | Vzdelávanie členov PedK zamerané na inovatívne metódy pre podporu a rozvoj zásad č., mat., príř. a fin. gramotnosti.                                    |
| 6.  | November    | 3 hodiny | GAE BA | Analýza textov                                                                             | Rozbor a výber úloh                                                                                                                                     |
| 7.  | December    | 3 hodiny | GAE BA | Analýza činnosti klubu                                                                     | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti       |
| 8.  | December    | 3 hodiny | GAEBA  | Analýza činnosti klubu                                                                     | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti       |
| 9.  | Január 2021 | 3 hodiny | GAE BA | Aplikácia kritického myslenia                                                              | Aplikácia a implementácia kritického myslenia vo vyučovacom procese                                                                                     |
| 10. | Január      | 3 hodiny | GAE BA | Vyhodnotenie práce klubu za 1.polrok školského roku                                        | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti       |

|     |         |          |        |                                                                              |                                                                                                                                                    |
|-----|---------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |          |        |                                                                              | činnosti.                                                                                                                                          |
| 11. | Február | 3 hodiny | GAE BA | Analýza textov                                                               | Výber textov z umenia                                                                                                                              |
| 12. | Február | 3 hodiny | GAE BA | Plnenie cieľov činnosti klubu                                                | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti. |
| 13. | Marec   | 3 hodiny | GAE BA | Čitateľská gramotnosť                                                        | Výber úloh z daných tém na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti                                                                                      |
| 14. | Marec   | 3 hodiny | GAE BA | Analýza aktivít                                                              | Zhodnotenie práce                                                                                                                                  |
| 15. | Apríl   | 3 hodiny | GAE BA | Inovatívne metódy vo vzdelávaní                                              | Vzdelávanie členov PedK zamerané na implementáciu inovatívnych metód pre podporu a rozvoj zásad č., mat., príř. a fin. gramotnosti .               |
| 16. | Apríl   | 3 hodiny | GAE BA | Zhodnotenie práce členov klubu                                               | Analýza činnosti práce členov klubu, úspechy vo vyučovacom procese                                                                                 |
| 17. | Máj     | 3 hodiny | GAE BA | Kompetencie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Definovanie jednotlivých kompetencií, návrh inovatívnych aktivít zameraných na ich implementáciu do vyučovacieho procesu                           |
| 18. | Máj     | 3 hodiny | GAE BA | Vyhodnotenie práce klubu                                                     | Vyhodnotenie práce PedK v školskom roku 2020/2021                                                                                                  |
| 19. | Jún     | 3 hodiny | GAE BA | Tvorba zborníka                                                              | Tvorba úloh do zborníka pedagogického klubu                                                                                                        |
| 20. | Jún     | 3 hodiny | GAEB A | Tvorba zborníka                                                              | Tvorba úloh do zborníka pedagogického klubu                                                                                                        |

| školský rok 2021/2022 |                   |                          |                |                                            |                                                                                                            |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.polrok/2.polrok     |                   |                          |                |                                            |                                                                                                            |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia                            | rámcový program stretnutia                                                                                 |
| 1.                    | September 2021    | 3 hodiny                 | GAE BA         | Činnosť klubu a ciele projektu             | Úvodné stretnutie, oboznámenie sa s činnosťou klubu, rozdelenie úloh, diskusia o cieľoch a výstupoch PedK. |
| 2.                    | September         | 3 hodiny                 | GAE BA         | Analýza metodických postupov vo vyučovacom | Analýza metodických postupov vo vzdelávaní na gymnáziu, doplnenie aktivít na rozvoj č., mat.,              |

|     |             |          |        |                                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----|-------------|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             |          |        | proces s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť                                            | prír. a fin. gramotnosti.                                                                                                                               |
| 3.  | Október     | 3 hodiny | GAE BA | Analýza metodických postupov vo vyučovaní procese s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť | Analýza metodických postupov vo vzdelávaní na gymnáziu, doplnenie aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti.                                            |
| 4.  | Október     | 3 hodiny | GAE BA | Realizácia aktivít mimoškolskej činnosti                                                  | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvoj rozvoj č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít v mimoškolskej činnosti. |
| 5.  | November    | 3 hodiny | GAE BA | Inovatívne metódy vo vzdelávaní humanitných vied                                          | Vzdelávanie členov PedK zamerané na inovatívne metódy pre podporu a rozvoj zásad č., mat., príř. a fin. gramotnosti.                                    |
| 6.  | November    | 3 hodiny | GAE BA | Analýza textov pre maturantov                                                             | Rozbor a výber úloh i textov                                                                                                                            |
| 7.  | December    | 3 hodiny | GAE BA | Analýza činnosti klubu                                                                    | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti       |
| 8.  | December    | 3 hodiny | GAEBA  | Analýza činnosti klubu                                                                    | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti       |
| 9.  | Január 2022 | 3 hodiny | GAE BA | Aplikácia kritického myslenia                                                             | Aplikácia a implementácia kritického myslenia vo vyučovaní procese                                                                                      |
| 10. | Január      | 3 hodiny | GAE BA | Vyhodnotenie práce klubu za 1. polrok školského roku                                      | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou                                     |

|     |         |          |        |                                                                              |                                                                                                                                                    |
|-----|---------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |          |        |                                                                              | aktivít mimoškolskej činnosti.                                                                                                                     |
| 11. | Február | 3 hodiny | GAE BA | Literárne texty a texty z umenia a kultúry                                   | Výber literárnych textov z daných tém na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti                                                                        |
| 12. | Február | 3 hodiny | GAE BA | Plnenie cieľov činnosti klubu                                                | Prerokovanie plnenia cieľov na rozvíjanie č., mat., príř. a fin. gramotnosti, oboznámenie s priebehom a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti. |
| 13. | Marec   | 3 hodiny | GAE BA | Čitateľská gramotnosť                                                        | Výber úloh z daných tém na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti                                                                                      |
| 14. | Marec   | 3 hodiny | GAE BA | Analýza aktivít                                                              | Zhodnotenie práce                                                                                                                                  |
| 15. | Apríl   | 3 hodiny | GAE BA | Inovatívne metódy vo vzdelávaní                                              | Vzdelávanie členov PedK zamerané na implementáciu inovatívnych metód pre podporu a rozvoj zásad č., mat., príř. a fin. gramotnosti .               |
| 16. | Apríl   | 3 hodiny | GAE BA | Zhodnotenie práce členov klubu                                               | Analýza činnosti práce členov klubu, úspechy vo vyučovacom procese                                                                                 |
| 17. | Máj     | 3 hodiny | GAE BA | Kompetencie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Definovanie jednotlivých kompetencií, návrh inovatívnych aktivít zameraných na ich implementáciu do vyučovacieho procesu                           |
| 18. | Máj     | 3 hodiny | GAE BA | Vyhodnotenie práce klubu                                                     | Vyhodnotenie práce PedK v školskom roku 2021/2022                                                                                                  |
| 19. | Jún     | 3 hodiny | GAEBA  | Tvorba zborníka                                                              | Tvorba úloh do zborníka pedagogického klubu                                                                                                        |
| 20. | Jún     | 3 hodiny | GAEBA  | Tvorba zborníka                                                              | Tvorba úloh do zborníka pedagogického klubu                                                                                                        |

| školský rok 2022/2023 |                   |                          |                |                                                                                            |                                                                                                |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.polrok              |                   |                          |                |                                                                                            |                                                                                                |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia                                                                            | rámcový program stretnutia                                                                     |
| 1.                    | September 2022    | 3 hodiny                 | GAE BA         | Analýza metodických postupov vo vyučovacom procese s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť | Analýza metodických postupov vo vzdelávaní na gymnázium, doplnenie aktivít na rozvoj č., mat., |

|    |           |          |        |                                                                              |                                                                                                                                      |
|----|-----------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |          |        |                                                                              | prír. a fin. gramotnosti.                                                                                                            |
| 2. | September | 3 hodiny | GAE BA | Inovatívne metódy vo vzdelávaní spoločenskovedných predmetov                 | Vzdelávanie členov PedK zamerané na inovatívne metódy pre podporu a rozvoj zásad č., mat., príř. a fin. gramotnosti.                 |
| 3. | Október   | 3 hodiny | GAE BA | Čitateľská gramotnosť                                                        | Výber úloh z daných tém na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti                                                                        |
| 4. | Október   | 3 hodiny | GAE BA | Inovatívne metódy vo vzdelávaní                                              | Vzdelávanie členov PedK zamerané na implementáciu inovatívnych metód pre podporu a rozvoj zásad č., mat., príř. a fin. gramotnosti . |
| 5. | November  | 3 hodiny | GAE BA | Kompetencie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Definovanie jednotlivých kompetencií, návrh inovatívnych aktivít zameraných na ich implementáciu do vyučovacieho procesu             |
| 6. | November  | 3 hodiny | GAE BA | Kompetencie matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti | Definovanie jednotlivých kompetencií, návrh inovatívnych aktivít zameraných na ich implementáciu do vyučovacieho procesu             |
| 7. | December  | 3 hodiny | GAE BA | Vyhodnotenie práce klubu                                                     | Vyhodnotenie práce PedK v školskom roku 2022/2023                                                                                    |
| 8. | December  | 3 hodiny | GAEBA  | Vyhodnotenie práce klubu                                                     | Vyhodnotenie práce PedK v školskom roku 2020-2022                                                                                    |

MEV- mediálna výchova, MUV – multikultúrna výchova, OSR- osobnostný a sociálny rozvoj, ETV- etická výchova, FIG – predmet Finančná gramotnosť