

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – RELIGIA

KLASY I-III

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie bieżące z religii ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. W ocenianiu bieżącym nauczyciele religii mogą oceniać również dodatkowe osiągnięcia i prace ucznia prezentujące jego mocne strony.
3. Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnego oddziału
Nauczyciel religii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

4. Zasady oceniania z religii

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

5. W klasach I-III ocenianiu na lekcji religii podlega przyswojona wiedza oraz umiejętności jej zastosowania przez:

- odpowiedzi ustne
- pisemne prace kontrolne
- prace domowe
- aktywność na lekcjach
- udział w konkursach - nauczyciel może postawić ocenę celującą i wpisać punkty z zachowania.

Uczeń może otrzymać następujące oceny: 1,2,3,4,5,6, rozszerzone o + lub -

Nauczyciel może stosować oprócz wymienionych ocen dodatkowe wzmocnienia w postaci np. pieczętek i naklejek

Uczeń ma obowiązek odrabiania zadanych przez nauczyciela prac domowych.

O braku pracy uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji, a nauczyciel zaznacza to bz.

Na ocenę semestralną i roczną uczeń pracuje systematycznie cały semestr i rok szkolny.

6. **Klasyfikacja śródroczna i roczna w oddziałach I - III** polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć.

Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub roczną powinien brać pod uwagę:

średnią ważoną ocen cząstkowych postawę chrześcijańską i aktywność ucznia na lekcji ocenę śródroczną w przypadku oceny rocznej udział i osiągnięcia w konkursach możliwości edukacyjne ucznia aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych.

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP. Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

10. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

11. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

12. Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- 1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
- 2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

13. Oceny z religii są jawne dla ucznia jego rodziców/prawnych opiekunów

Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o ocenach bieżących, postępach i trudnościach w nauce:

pisemnie - poprzez e-dziennik i zeszyt przedmiotowy;

ustnie - podczas zebrań z rodzicami w terminach ustalonych w kalendarzu szkoły na dany rok szkolny i podczas bieżących indywidualnych spotkań z rodzicami z inicjatywy rodzica lub nauczyciela.

14. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii rodzice składają u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o którym mowa w par.1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dn. 14 IV 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, o którym mowa w ust.1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

Uczniowie nie objęci nauką religii, których rodzice świadomie z niej rezygnują, mają zapewnioną opiekę na terenie szkoły lub przebywają pod opieką rodziców.