

Karta pracy

Zadanie 1.

Zapoznaj się ze słownikowymi znaczeniami słowa „siać”, a następnie połącz linią każdą definicję z odpowiednimi przykładami (Jeśli nie macie możliwości wydrukowania tego zadania, do zeszytu zapiszcie 3 wybrane przykłady z karty pracy).

Słownikowa definicja słowa siać: <https://sjp.pwn.pl/sjp/siac;2520288.html>

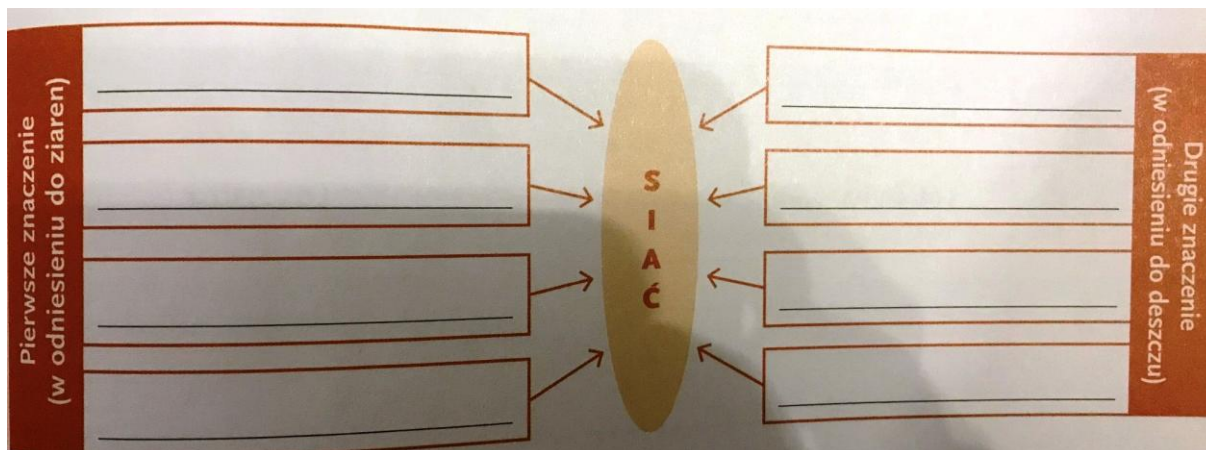
«rzucić, sypać ziarno w zaoraną lub przekopaną ziemię, ręcznie lub za pomocą siewnika, umieszczać nasiona w specjalnie przygotowanej glebie, aby wyrosły z nich rośliny»	Siać nawozy.
«rozrzucić coś sypkiego; rozsypywać»	Siać zboże.
«szerzyć, rozpowszechniać»	Siać z automatu.
«sączyć, roztaczać»	Wieczorem zaczął siać drobny kapuśniaczek.
pot. «zostawiać gdzieś, gubić»	Siać mąkę na ciasto.
pot. «rzucić, strzelać gęsto»	Siać niepokój.
pot. «o deszczu: padać»	Lampy sięją przyćmione światło.
pot. «przepuszczać, przesypywać przez sito; przesiewać»	Siać dokumenty.

Uniwersalny słownik języka polskiego PWN, Warszawa 2003

Zadanie 2.

Zapisz synonimy wyrazu siać. Weź pod uwagę wskazane znaczenia słowa. Skorzystaj ze słownika wyrazów bliskoznacznych.

Słownik wyrazów bliskoznacznych: <https://synonim.net/inaczej-siac>



Zadanie 3.

Przeczytaj zamieszczoną w podręczniku na stronie 251 przypowieść.

Przypowieść o siewcy

Fragment Ewangelii według Świętego Mateusza (Mt 13,1-8)

Owego dnia Jezus wyszedł z domu i usiadł nad jeziorem. Wnet zebrały się koło Niego tłumy tak wielkie, że wszedł do łodzi i usiadł, a cały lud stał na brzegu. I mówił im wiele w przypowieściach tymi słowami:

„Oto siewca wyszedł siał. A gdy siał, jedne [ziarna] padły na drogę, nadleciały ptaki i wydziobały je. Inne padły na grunt skalisty, gdzie



Vincent van Gogh [czyta]: wincent wan gogh, Siewca, 1888 rok

niewiele miały ziemi; i wnet powschodziły, bo gleba nie była głęboka. Lecz gdy słońce weszło, przypaliły się i uschły, bo nie miały korzenia. Inne znowu padły między ciernie, a ciernie wybijały i zagłuszyły je. Inne wreszcie padły na ziemię żyzną i plon wydały, jedno stokrotny, drugie sześćdziesięciokrotny, a inne trzydziestokrotny. Kto ma uszy, niechaj słucha!”

Odpowiedz pisemnie na pytania:

Zadanie 4.





Ilu narratorów wypowiada się w podanym fragmencie? Co o nim/ o nich wiemy?

Zadanie 5.

Dokończ zdanie: Przytoczony tekst opowiada o

Zadanie 6.

Jaki los spotkał ziarna wysiane przez siewcę? Na podstawie tekstu przypowieści dorysuj brakujące fragmenty ilustracji, a następnie napisz, co się działo z kolejnymi ziarnami.

 <p>Los ziarna: _____ _____ _____ _____</p>	 <p>Los ziarna: _____ _____ _____ _____</p>
 <p>Los ziarna: _____ _____ _____ _____</p>	 <p>Los ziarna: _____ _____ _____ _____</p>

Zadanie 7.

Zapisz w zeszycie własną definicję przypowieści (swoimi słowami).

Definicja z podręcznika:

 **Nowa wiadomość**

Przypowieść to utwór, w którym przedstawiona historia ma, oprócz znaczenia dosłownego, głębszy sens. Służy ona do zilustrowania pewnych ogólnych zasad ludzkiego postępowania oraz zawiera pouczenie, jak należy się zachowywać. Prezentuje wzory do naśladowania i wskazuje, czego trzeba unikać.