

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PRZYJACIÓŁ ZIEMI W KŁODAWIE (I i II ETAP EDUKACYJNY)

1. Podstawa prawna:

- a) obowiązujące rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.
- b) Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej w Kłodawie.
- c) Podstawa Programowa Katechezy
- d) program nauczania: AZ-1-01/10, AZ-2-01/10, AZ-3-01/10 – liczba godzin 66 (1 rok szkolny)

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii:

- a.) Ocenianie bieżące obejmuje następujące składowe:
 - a.) Sprawdziany, kartkówki, testy
 - b.) Odpowiedzi ustne
 - c.) Prace domowe
 - d.) Referaty, prace dodatkowe, aktywność na lekcji
- b.) Każdej składowej ocenie przyporządkowuje się wagę określającą procentowy (punktowy) udział średniej oceny bieżącej danej składowej w ocenie semestralnej/końcowo rocznej.

Wagi przyporządkowuje się zgodnie z następującą tabelą

Składowa	Relatywna waga(procenty/punkty)
Sprawdziany, testy	40 %
Kartkówki	30 %
Odpowiedzi, aktywność, zeszyt, prace artystyczne	30% - 10%
Prace domowe, referaty, zadania dodatkowe	20% - 10%

- c.) Ocena semestralna/roczna obliczana jest według następującego schematu
(Jest ona zaokrągleniem średniej ważonej ocen średnich z poszczególnych składowych czyli sumy liczb które są iloczynami średniej oceny ze składowej i wagi tej składowej, przy czym to nauczyciel ma prawo podjąć ostateczną decyzję, co do wystawionej oceny – wyliczona średnia ma charakter pomocniczy.)

- d.) Ocenianie bieżące.

Przy wystawieniu ocen ze sprawdzianów i testów stosuje się następującą zamianę skali % na oceny:

98-100% - 5+	59-71% - 3
93-97% - 5	56-58% - 3-
90-92% - 5-	53-55% - 2+
87-89% - 4+	43-52% - 2
78-86% - 4	40-42% - 2-
75-77% - 4-	0-39% - 1
72-74% - 3+	

3. Wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen częściowych oraz aktywności, zaangażowania i stosunku do przedmiotu.

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach częściowych rodzice są informowani na bieżąco za pomocą dziennika elektronicznego Librus, ponadto informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Wymagania na poszczególne oceny – I etap edukacyjny (kl. I-III)

Ocena celująca

- Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji;
- Zna obowiązujące modlitwy i części Małego Katechizmu;
- Jest aktywny na katechezie;
- Odrabia zadania domowe;
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia;
- Bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą

(O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

Ocena bardzo dobra

- Uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności;
- Zna obowiązkowe modlitwy i części Małego Katechizmu;
- Jest aktywny na katechezie;
- Odrabia zadania domowe;
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia;

(O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

Ocena dobra

- Uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności;
- Zna ważniejsze modlitwy części Małego Katechizmu;
- Bierze udział w katechezie;
- Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia;
- Zazwyczaj odrabia zadania domowe;

(O ocenie dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny)

Ocena dostateczna

- Uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach;
- Zna przynajmniej niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu;
- Angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia;
- Sporadycznie odrabia zadania domowe;

(O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

Ocena dopuszczająca

- Posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i podstawowe modlitwy;
- Swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w prowadzonych spotkaniach;
- Uczeń często nie prowadzi zeszytu lub ćwiczeń;
- Posiada tylko niektóre zadania domowe;

(O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u danego ucznia)

7. Wymagania na poszczególne oceny – II etap edukacyjny (kl. IV-VIII)

Ocena celująca

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

(O ocenie mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

Ocena bardzo dobra

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

(O ocenie mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

Ocena dobra

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

(O ocenie mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

Ocena dostateczna

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

(O ocenie mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

Ocena dopuszczająca

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

(O ocenie mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)

Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.

(O ocenie mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia)