

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (jak i jego rodzic – w razie życzenia) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych w WSO.
5. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach określonych w WSO.

6. **Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są:**

- pisemne i praktyczne sprawdziany wiadomości i umiejętności

W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne sprawdziany pisemne, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo wglądu do pracy sprawdzającej i zapoznania się z błędami.

Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niesatysfakcjonującą go ma prawo do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny i poinformowania o niej ucznia. Ocena z poprawy jest odnotowana w dzienniku obok pierwszej oceny i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej; ocenę można poprawiać tylko raz.

Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na sprawdzianie uczeń w ciągu dwóch tygodni ma obowiązek napisać go.

- kartkówki

Kartkówka jest niezapowiedziana i obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji lub z zadania domowego, a jeśli zapowiedziana to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela.

- odpowiedzi ustne, w tym przygotowanie i wygłoszenie referatu

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - całego rozdziału. Oceny z odpowiedzi ustnych będą wpisywane do zeszytu przedmiotowego. Oceny z odpowiedzi poprawiamy następną oceną.

- ćwiczenia z tekstami źródłowymi,

- zadania praktyczne,

- prace domowe (pisemne i ustne),

- aktywność na zajęciach lekcyjnych

Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych. Brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

- prace dodatkowe (np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, plakaty, plansze, rysunki)

- praca w grupie,

- projekty,

- zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych,

- osiągnięcia w konkursach chemicznych.

7. Zasady obowiązujące przy wystawianiu ocen cząstkowych, po przeliczeniu ilości zdobytych punktów na procenty:

- **celujący** 96 - 100% maksymalnej liczby punktów,
- **bardzo dobry** 86 - 95% maksymalnej liczby punktów
(do 88% minus b. dobry, od 93% plus b. dobry),
- **dobry** 71 - 85% maksymalnej liczby punktów
(do 75% minus dobry, od 81% plus dobry),
- **dostateczny** 51 - 70% maksymalnej liczby punktów
(do 56% minus dostateczny, od 65% plus dostateczny),
- **dopuszczający** 31 - 50% maksymalnej liczby punktów
(do 36% minus dopuszczający, od 45% plus dopuszczający),
- **niedostateczny** 0 - 30% maksymalnej liczby punktów.

8. Wymagania edukacyjne:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z chemii,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania danej klasy z chemii,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np.: z tablicy układu okresowego pierwiastków, z tablic, z wykresów, z zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie z chemii, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych .

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z chemii,
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych .

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie z chemii,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela bardzo proste zadania i eksperymenty chemiczne,
- zna symbolikę chemiczną i pisze proste wzory i równania chemiczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada podstawowej wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy z chemii, co uniemożliwia kontynuację nauki,
- nie zna symboliki chemicznej ,
- nie umie pisać prostych wzorów i równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie umie bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

9. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem w formie pisemnej egzamin z wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z chemii.
10. Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną.
11. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika, zeszytu przedmiotowego, przyrządów do wykonywania rysunków i pomiarów: ołówek, kredki, linijka na każdej lekcji przedmiotu.
12. Zadania domowe i opracowania samodzielne będą sprawdzane wyrywkowo.
13. Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać sprawdzian, kartkówkę, ćwiczenie), wyjątek stanowi dłuższa usprawiedliwiona nieobecność w szkole.
14. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półroczu być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny. Swoje nieprzygotowanie musi zgłosić przed lekcją. Nauczyciel wpisuje wówczas do dziennika skrót „np”. Nieprzygotowanie to obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi.
15. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr **ma obowiązek zaliczyć na pozytywną ocenę** materiał nauczania z I semestru w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.