

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

04.06.2020 czwartek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>04.06.2020 czwartek</p> <p>Elżbieta Kozioł 2.30 godz</p> <p>Renata Wodnicka 4 godz.</p>	<p><b>Temat: dziwne głosy.</b></p> <p><b>Cele: Wyrażanie emocji głosem, integrowanie dzieci.</b></p> <p><b>1. Ćwiczenia poranne:</b> Smutki , smuteczki odpędzamy, dobre humory od razu mamy. Kiedy nas ogarnia strach to krzyczymy: ach, ach, ach./ zaczaruj dzisiaj dobry dzień odpędzając smutki smuteczki. Pamiętaj o zjedzeniu pysznego śniadania./</p> <p><b>2 .Wykonanie papierowych pacynek paluszkowych./</b>wyprawka, karta I, nożyczki, klej/Wytnij pacynki, sklej je, określ jakie emocje są przedstawione na buziach Olka i Ady/ Jeżeli nie masz karty I narysuj sam <b>różne buzie z emocjami-złość, radość, smutek, strach.Dasz radę. Pochwal się.</b></p> <p><b>3. Ćwiczenia w czytaniu/książka s. 90-91/</b> Spróbuj przeczytać krótki tekst, opowiedz, z czego i gdzie otrzymujemy cukier./ Ada lubi cukierki, a Wy?</p> <p><b>4 .Zabawa dydaktyczna. O którym koledze z kl „0” myślę?</b>                  - Jest niskiego wzrostu, lubi bardzo grać w piłkę, jest koleżeński. Często podjada słodkocze.                  - Kto to jest: Jest bardzo lubiana przez wszystkie dzieci , ma piękne niebieskie oczy.</p>	<p>I 5</p> <p>I V 7</p> <p>IV 9</p> <p>IV2</p> <p>IV 5</p>	<p>do pkt.1 ćwiczenia ruchowe</p> <p>do pkt.2 Wyprawka, karta I klej, nożyczki. Nowe przygody Olka i Ady</p> <p>Książka s. 90-91 Nowe przygody Olka i Ady</p> <p>piosenki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWYq5w7erBU">https://www.youtube.com/watch?v=oWYq5w7erBU</a></p> <p>6-latek <a href="https://learningapps.org/10513484">https://learningapps.org/10513484</a></p>	<p><b>8.00- 13.00</b> realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/15 min</p> <p><b>13.00-15.00</b> zajęcia rozwijające</p>

	<p><b>Często wyjeżdża do babci, która mieszka w mieście Mikołaja Kopernika.</b>  - Kto to jest? Jest bardzo wysoka. Lubi pomagać, jest bardzo lubiana przez dzieci . -  <b>Potrafi pocieszyć każde smutne dziecko.</b>  - Kto to jest? Bardzo miły, interesuje się przyrodą, często opowiada swoim kolegom o ciekawostkach przyrodniczych. Jest bardzo grzeczny.  - Jego imię rozpoczyna się na literkę "M". Lubi budowle z klocków i samochody.  <b>Polecam takie zabawy z rodzicami, rodzeństwem.</b></p> <p><b>5. Zabawy swobodne w ogródku domowym/bezpieczne/</b></p> <p>Piosenka " Nasze emocje" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4">https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4</a>  ( 3 min)  Wesoła samba: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWYq5w7erBU">https://www.youtube.com/watch?v=oWYq5w7erBU</a> ( 1,40)  muzyka boogie- woogie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg">https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg</a> 3 min  gra bystry 6-latek <a href="https://learningapps.org/10513484">https://learningapps.org/10513484</a></p>	IV 8  IV 18  IV 4		zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,
<b>ks. Adam Buczyński</b> <b>religia</b>	<b>Temat: Królestwo Boże jest jak perła</b> Cel: Zapoznanie z przypowieścią o perle. 1. Na podstawie fragmentu Pisma Świętego Mt 13,45-46 i ilustracji w podręczniku do religii na str. 66 porozmawiaj z rodzicami o radości poznawania Pana Boga i Jego miłości. 2. Wykonaj zadanie w podręczniku na str. 67. Posłuchaj piosenki o skarbie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TojX9BG3njg">https://www.youtube.com/watch?v=TojX9BG3njg</a>	Kształtowanie potrzeby szacunku dla siebie i bliźniego	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 66.  Do pkt. 2 podręcznik do religii str. 67. zasoby internetowe: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TojX9BG3njg">https://www.youtube.com/watch?v=TojX9BG3njg</a>	30 min./30min