

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym

w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0"

godz.pracy 8.00- 15.00

05.06..2020 piątek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>05.06.2020 piątek</p> <p>Elżbieta Kozioł 6 godz.</p> <p>Renata Wodnicka 1 godz.</p>	<p>TEMAT: Moje uczucia.</p> <p>Cele: Rozróżnianie emocji, przyjemnych i nieprzyjemnych, towarzyszących ludziom dorosłym i dzieciom, rozwijanie sprawności fizycznej.</p> <p>1. Ćwiczenia poranne: Gimnastyka na wesoło: głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos./mów i pokazuj- baw się dobrze/ 2. Zabawa - Z czego jestem zadowolony? Na małych karteczkach rysuj to, co zrobiłeś wczoraj dobrze, z czego jesteś zadowolony. Ćwiczenie to wykonuj przez cały tydzień Pisz datę na karteczkach i chowaj do koperty. Po tygodniu opowiesz, co zrobiłeś dobrze, z czego byłeś zadowolony.</p> <p>3. Słuchaj tekst Jolanty Kucharczyk,, Moje uczucia" Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były, i tego, że odwiedziny babci już się skończyły. Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu, i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu. Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość radość i smutek. Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.</p>	<p>I 5</p> <p>III 5</p> <p>II 1</p> <p>II 4</p> <p>IV 5</p>	<p>do pkt.1 ćwiczenia ruchowe</p> <p>do pkt.2 koperta, karteczki,kredki</p> <p>do pkt. 3 Tekst Jolanty Kucharczyk,, Moje uczucia"</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/15 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy</p>

	<p>W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina, że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija. Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje, tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer. Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.</p> <p>/Powiedz- Czy zdarza się, że coś was smuci? Czy zdarza się, że coś was złości.?</p> <p>4. Narysuj na kartce to, co cieszy, i to , co smuci./Podziel kartkę na pół - w lewym górnym rogu rysunek chmurki, a w prawym górnym rogu- słońeczka. Po lewej stronie rysuj to ,co cię smuci, po prawej stronie(słońko) to co cieszy.</p> <p>5. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem samodzielnie/ karta pracy, cz.4, s. 59/ Nauka wiersza na pamięć K. Datkun- Czerniak,, Wszystkie dzieci” “ W sercach dzieci radość gości- gdy bezpieczne są. Mają prawo do miłości- przecież po to są.”/naucz się na pamięć/</p> <p>6.Zabawy dowolne w ogródku domowym/ baw się bezpiecznie w swoje ulubione zabawy Miłego dnia./</p> <p>Gra interaktywna “ Dzieci świata - doskonalenie umiejętności: spoznajawczość https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23 pamięć https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940 półka z zabawkami https://view.genial.ly/5ec638186e4bae0d1af48f15 dopasuj emocje https://view.genial.ly/5ec4ddb08e243b0d5a340a56</p>	<p>IV 8 I 7 IV 16</p>	<p>do pkt. 4 pomoce: kartka papieru, kredki</p> <p>do pkt.5 karta pracy, cz. 4, s. 59.</p> <p>gry edukacyjne https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23 https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940 https://view.genial.ly/5ec638186e4bae0d1af48f15 https://view.genial.ly/5ec4ddb08e243b0d5a340a56</p>	<p>plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>
--	--	-------------------------------	--	---