**Data: 23.04.2020 r. Rozdział: 5**

**LESSON 7 – Rozpoznajemy i nazywamy pieniądze; prosimy o produkty w sklepie i pytamy o cenę oraz udzielamy odpowiedzi. Budujemy świadomość podobieństw i różnic międzykulturowych.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały
w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Welcome to the Culture Club! Let’s start!**

1. **ROZGRZEWKA**: **ZABAWA - PRZYPOMNIENIE SŁÓW:** zgnieć w kulkę niepotrzebną kartkę. Znajdź partnera do zabawy. Rzucajcie do siebie „zgniotkę”, wymieniając słowa poznane podczas kilku ostatnich lekcji. Ustalcie, na które słowo nie można łapać „zgniotki”. Możecie utrudnić zadanie, mówiąc całe zdania.
**Have fun!** 😊
2. **CIEKAWOSTKA KULTUROWA:** **Welcome to our Culture Club!** Na dzisiejszej lekcji poznamy ciekawostki na temat rodzajów pieniędzy . Otwórz podręcznik na str. 59 (Lesson 7). Nie czytaj tekstu w zad. 1, tylko spójrz na flagę i zdjęcia: o czym się dziś dowiesz?

Odtwórz nagranie do zad. 1 CD 3.22, śledząc tekst w książce. Spróbuj samodzielnie przeczytać tekst. Możesz też zatrzymywać nagranie po kolejnym zdaniu i powtarzać je.

**Zapisz nowe słówka w zeszycie:**

**Lesson**

Coin – moneta

Banknote – banknot

Bank cards – karty bankowe

Znajdź na ilustracjach pieniądze, o których mowa w tekście i wskaż je.

*Ciekawostki:*

Elżbieta II jest królową Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii (the UK)i Irlandii Północnej , a także Australii. Australia była wcześniej kolonią brytyjską, czyli terenem formalnie posiadanym przez Wielką Brytanię, i nadal jest z tym krajem politycznie związana.

1. **DIALOG:** spójrz na zad. 2. Odtwórz nagranie CD 3.23, posłuchaj dialogu, śledząc treść dymków w podręczniku. Posłuchaj dialogu ponownie: tym razem zatrzymuj nagranie po każdej kwestii i powtarzaj dany fragment. Poćwicz z rodzicem odgrywanie dialogu. Jak będziesz gotowy/a, odegraj dialog, wcielając się w obie role. Jeśli możesz, nagraj swój dialog na dyktafon – możesz zmienić produkt lub dodać kolejne oraz cenę (poproś rodzica o pomoc, jeśli potrzebujesz). **Good luck!**
2. **WALUTY Z RÓŻNYCH KRAJÓW**: spójrz na zdjęcia w zad. 3 i przeczytaj podpisy. Odtwórz nagranie CD 3.24 i wskaż odpowiednie zdjęcia.

**Dollar** – dolar

**Euro** – euro

**Pound** – funt

**Zloty** – złotówka (l.mn. -zlotys, zlote, zloty)

**Grosz**- gosz (l.mn. -groszys, grosze, groszy)

**Zapisz w zeszycie**:

**In Poland, there are zlote and grosze**.

1. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń** i otwórz go na str. 56 (Lesson 7). Spróbuj wykonać ćwiczenia
 w Lekcji 7. **Well done!**

**Drogi rodzicu,**

Jeżeli masz możliwość to prześlij **nagrany dialog** przez Messenger.

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet** <https://quizlet.com/415478731/match>