

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym

w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0''

godz.pracy 8.00- 15.00

29.04.2020 Środa

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
29.04.2020 Środa Elżbieta Kozioł 6 godz.	<p>TEMAT: JAK DBAĆ O PRZYRODĘ- rozwijanie umiejętności oceniania, klasyfikowania.</p> <p>1.Ćwiczenia poranne: Gimnastyczka według własnego pomysłu. Poranna toaleta, pamiętaj zjedz śniadanie.</p> <p>2.Oceń czy Ada i Olek są przyjaciółmi przyrody?/karta pracy, cz. 4, s. 14-15/ Narysuj jak dzieci dbają o przyrodę/</p> <p>3.Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych- rozwijanie umiejętności liczenia, klasyfikowania./Wyprawka- karta H, karta I, nożyczki/ Wytnij kwiaty. Przyjrzyjcie się kartom. Co jest na nich przedstawione? Jak można je rozdzielić?/np. osobno kwiaty duże, osobno małe- /rozdzielenie według kształtów kwiatów/ Rozłóżcie kwiaty według kolorów. Ułóż teraz małe, żółte kwiaty róży, pierwiosnka,tulipana. Spróbuj ułożyć np. żółte, duże kwiaty tulipana. Prawda, że to przyjemna zabawa.</p> <p>4. Narysuj w prawym górnym rogu słońeczka, w lewym górnym rogu- chmurki, w prawym dolnym rogu- żabki, a w lewym dolnym rogu- kwiatka. /karta pracy cz.2, s.74./ Możesz podobne ćwiczenia z kodowania wykonać z</p>	I 5 I 7 IV 8 IV 18 IV 12 I 6 IV 14 IV 4, 6	do pkt.2 Karta pracy cz.4, s. 14-15 Nowe przygody Olka i Ady. Wyprawka- karta H, karta „I”, nożyczki. do pkt.4 Karta pracy- Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz.2, s. 74.	8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej 30 min/12 min

<p>j.angielski Małgorzata Musik 30 min</p>	<p>rodzeństwem, rodzicami lub sam sobie wyznaczać zadania i opowiedzieć rodzicom. Odwagi ,miłej zabawy.</p> <p>Przypomnij piosenkę <i>Leśne duszki</i>; (2 min) https://www.youtube.com/watch?v=2tLOTZ-fS44 albo <i>Ekorock</i> - https://www.youtube.com/watch?v=FU0OsdefkSE (2 min)</p> <p>gra; https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-tworcze/zielony-ogrod.html</p> <p>5.Wyjdź do ogródka i pobaw się w swoją ulubioną zabawę. Może popuszczacie latawca?</p> <p>6.Film;Ekologiczny dom (6,20) https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs</p> <p>Temat; Dzisiaj nauczymy się nazw zwierząt, które mieszkają w naszym gospodarstwie. Obejrzyj film i powtórz nazwy zwierząt.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc</p> <p>Zaśpiewaj piosenkę https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg</p> <p>Dla chętnych: Narysuj zwierzątko, które najbardziej ci się podoba.</p>	<p>15</p>	<p>zabawy ruchowe na powietrzu</p> <p>zasoby internetowe film https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs</p>	<p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowa nia, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p> <p>30min/5</p>
<p>ks. Adam Buczyński religia</p>	<p>Temat: Przeżywamy maj z Maryją</p> <p>Cel: Ukazanie maja jako miesiąca poświęconego Maryi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porozmawiaj z rodzicami o Matce Bożej 2. W podręczniku do religii na str. 129 dokończ kolorować ilustrację. 	<p>Poznajemy Matkę Pana Jezusa.</p>	<p>Do pkt. 1 i 2 podręcznik str. 128-129.</p>	<p>30 min.</p>

	3. Odmów modlitwę: <i>Zdrowaś Maryjo.</i>			
--	---	--	--	--