



ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

10.06.2020 Środa

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>10.06.2020 Środa</p> <p>Elżbieta Kozioł 6 godz.</p>	<p>TEMAT: LATO NA WAKACJACH.</p> <p>Cele: Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej, rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>1. Ćwiczenia poranne: „ Rączki w górę, rączki w dół i zginamy ciało w pół. Noga raz, noga dwa, co za frajda, na sto dwa! “ Pamiętaj o zjedzeniu śniadania.</p> <p>2. Posłuchaj dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklej obok obrazków odpowiednie naklejki/karta pracy cz.4, s. 62./ 5 latki karta pracy. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 77</p> <p>3. Narysuj lub napisz z czym kojarzy się wyraz <<wakacje>> pochwal się swoją pracą. Zaśpiewaj radośnie: Niech żyją wakacje! (2,20) https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY</p>   <p>4. Pokoloruj na obu kartach wakacyjny pociąg/karta pracy, cz.4,s. 62-63/ -Wykonaj napis -Wakacyjny pociąg ./dla każdego dziecka kartka z bloku z narysowanym</p>	<p>I 5</p> <p>IV 12</p> <p>IV 5</p> <p>I 7</p> <p>IV 7</p> <p>IV 2</p> <p>IV 8</p> <p>IV 4</p> <p>IV 13</p> <p>IV 19</p>	<p>do pkt.1 ćwiczenia ruchowe</p> <p>do pkt.2 Karta pracy cz. 4, s. 62. Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>do pkt. 3 5 latki karta pracy, Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 77. Nowe przygody Olka i Ady karta pracy cz.4, s. 62-63. Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY</p> <p>do pkt. 4 karton, klej, nożyczki, pędzelek, farby, pojemnik na wodę, widokówki.</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej 30 min/20</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>

<p>j.angielski Małgorzata Musik 30 min</p>	<p>na niej prostokątem, dwa koła, widokówka z wybranego regionu Polski lub obrazek przedstawiający region Polski, klej, nożyczki, farby, pędzelek kubeczek z wodą/ Pomaluj prostokąt na dowolny kolor, a koła na czarno. Po wyschnięciu przyklej widokówkę na prostokacie, doklej koła tak, żeby powstał wagonik- można wykonać kilka wagoników z różnych regionów Polski.</p> <p>5. Doświadczenie i obserwacje- Czy powietrze jest czyste?/Przetrzyj wacikiem listki nisko rosnących drzew i krzewów w swoim ogródku i w pobliżu ulicy. PAMIĘTAJ TYLKO POD OPIEKĄ RODZICÓW! Porównaj stopień zabrudzenia wacików./Powietrze jest zanieczyszczone, zanieczyszczają je między innymi spaliny pojazdów./</p> <p>Pobaw się w piasku- wypowiadając rymowaną: “ Wysokie i piękne fale widzę z brzegu doskonale. Na łódce siedzę sobie i ryby piękne łowię” . Maluj na zmianę prawą ręką i lewą ręką, mówiąc jednocześnie wierszyk. Miłej zabawy.</p> <p>Zaśpiewaj piosenkę Lato na dywanie; https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ (2 min)</p> <p>gry edukacyjne: na wsi-4 min https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/ukladanka-na-wsi.html utrwalanie literek – 5 min http://ito.hg.pl/literki1.html segregowanie – do wyboru http://ito.hg.pl/piktogramy.html</p> <p>Czy znasz się na zegarku? Czy umiesz już powiedzieć, która jest godzina? Posłuchaj jak mówimy godziny po angielsku. https://www.youtube.com/watch?v=cd_eyEJKa_A</p>		<p>do pkt. 5 waciki kosmetyczne</p> <p>piosenka https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/ukladanka-na-wsi.h http://ito.hg.pl/literki1.html http://ito.hg.pl/piktogramy.html</p>	
<p>ks. Adam Buczyński religia</p>	<p>Temat: Idziemy w procesji Bożego Ciała Cel: Przybliżenie podstawowych wiadomości na temat Uroczystości Bożego Ciała.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na podstawie ilustracji w podręczniku do religii na str. 130 porozmawiaj z rodzicami o tym w jaki sposób możemy podziękować Panu Jezusowi za to, że jest z nami pod postacią Chleba. 2. Wykonaj zadanie w podręczniku na str. 131. 	<p>Wychowani e do wdzięczność i za dar Eucharystii.</p>	<p>Do pkt. 1 i 2 Podręcznik do religii str 130-131</p>	<p>30 min./0 min</p>