

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0''

godz.pracy 8.00- 15.00

09.06 .2020 wtorek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
09.06. 2020 wtorek  Elżbieta Kozioł 6,30 godz.	<p><b>TEMAT: GÓRALSKIE LICZENIE.</b></p> <p><b>Cele: Rozwijanie umiejętności liczenia, zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich, rozwijanie sprawności fizycznej.</b></p> <p><b>1. Ćwiczenia poranne:</b> Gimnastyka na wesoło - Głowa, ramiona, kolana, pięty. Pamiętaj o zjedzeniu śniadania.</p> <p><b>2. Zabawa bańki mydlane- rozwijanie sprawności ruchowej.</b> Pobaw się bańkami, łap je wypowiadając głoski bzzz lub buuuuu.</p> <p><b>3. Ćwiczenia indywidualne w czytaniu/</b> 6 latki- tekst o wyjściu mamy Olka i Ady do kina na film o małpce/książka s. 92-93/ 5 latki karta pracy -Przygotowanie do czytania, pisanie i liczenia, s. 76. Kolorowanie pól według kodu. Określanie, o czym śniła Ada.</p> <p><b>4. Zabawa matematyczna - Góralskie liczenie.</b> Rymowanka:  <b>Na hali, na hali juhas owce pasie. Jedna mu uciekła- dogoń ją, juhasie.</b>  <b>Na łące, na łące juhas owce pasie. Jedna się zgubiła, szukaj jej, juhasie.</b>  <b>Na łące, na łące tam gdzie siana kopce, przyszyły do juhasa cztery obce owce.</b></p> <p><b>5. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.</b> Zadanie 1. Na hali , na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie?/Układaj 10</p>	I 5 IV 7 IV 2 I 8  IV 18  IV 15  IV 8 IV 4  I V 7  IV 8 IV 4	do pkt. 1 ćwiczenia ruchowe  do pkt.2 pomoce: bańki mydlane  do pkt. 3 5 latek karta pracy s. 92-93 Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia. Nowe przygody Olka i Ady.	<p><b>8.00- 13.00</b>                      realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/20 min</p> <p><b>13.00-15.00</b>                      zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje, 120/20 min</p>

<p>j.angielski Małgorzata a Musik 30 min</p>	<p>liczmanów(patyczki, kredki to co macie)Odsuwaj 2. 10-2=8 Odpowiadasz na pytanie: Teraz jest 8 owiec/ -Zadanie 2. Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi- ile owiec w zagrodzie śpi? -Zadanie 3. Na łące pod górą juhas owce pasie; cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?</p> <p>Piosenka <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XRCIk05W7IM">https://www.youtube.com/watch?v=XRCIk05W7IM</a> ( 1,20) Lulek Pechulek - w góry! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE">https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE</a></p> <p>6. Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce./Z pogniecionego papieru dzieci formują pasmo górskie, przyklejają je na kartce i malują farbami na różne odcienie brązu, malują drzewa iglaste u podnóża gór/</p> <p>7. Zabawy swobodne na podwórku według własnych pomysłów. <b>Baw się bezpiecznie.</b></p> <p>Przypomnij piosenki: Wszystkie dzieci nasze są <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o">https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o</a> <b>Kolorowe dzieci</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4">https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4</a> <b>Zabawa boogie- woogie:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg">https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg</a></p> <p>Posłuchaj jak mówimy po angielsku “ dzień dobry”w zależności od pory dnia. <a href="https://www.youtube.com/?v=gVIFEVLzP4o">https://www.youtube.com/?v=gVIFEVLzP4o</a></p> <p>Obejrzyj film. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY">https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY</a></p>	<p>papier . karton. klej, pędzel farby.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE">https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE</a></p> <p>Zasoby internetowe:</p> <p>Wszystkie dzieci nasze są <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o">https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o</a> Kolorowe dzieci <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4">https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4</a> zabawa boogie- woogie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg">https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg</a></p>	<p>30/10</p>
--	--	---	--	--------------

[watch](#)