Wewnątrzszkolny System Oceny Zachowania

USTAWA z dnia 7 września 1991 r.

o systemie oświaty

(Dz. U. z 2019 r. poz. 1481)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843)

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę, nauczycieli   
   i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego   
   i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
   1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
   2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
   3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
   4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
   5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
   6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
   7. okazywanie szacunku innym osobom.
3. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. W klasach I-III wprowadza się ocenę roczną zachowania opisową, którą nauczyciel wychowawca uzasadnia opisując zachowanie ucznia. Elementy składowe oceny zachowania ucznia w klasach I-III:
   1. Kultura osobista;
   2. Stosunek do nauki;
   3. Frekwencja;
   4. Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole;
   5. Aktywność społeczna.
   6. **Zachowanie wzorowe**

Kultura osobista:

Uczeń godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, okazuje szacunek innym osobom, przestrzega kultury słowa, dba o piękno mowy ojczystej, grzeczny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, dba o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i zachowanie czystości. Swoją postawą wpływa pozytywnie na innych.

Stosunek do nauki:

Szanuje podręczniki i przybory szkolne, zawsze starannie przygotowany do lekcji

i aktywny.

Frekwencja:

Obecność 100% – żadnych spóźnień (tworzą ją również nieobecności usprawiedliwione spowodowane chorobą lub wypadkiem losowym np.: spóźnienie autobusu itp.).

Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (patrz Statut Szkoły):

Dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, postępuje zgodnie z dobrem społeczności lokalnej, przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie opuszcza terenu szkoły, szanuje mienie szkoły, zapobiega niszczeniu mienia szkolnego.

Dbałość o honor i tradycje szkoły, działalność pozalekcyjna w szkole, środowiskowa   
i społeczna, udział w konkursach, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, praca na rzecz szkoły (potwierdza wychowawca), pełnienie dyżurów w klasie i na korytarzu, pomoc koleżeńska (potwierdza wychowawca), udział w akcjach charytatywnych, itp.

Chętny i zaangażowany, wykazuje dużo własnej inicjatywy.

* 1. **Zachowanie bardzo dobre**

Kultura osobista:

Uczeń godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, okazuje szacunek innym osobom, przestrzega kultury słowa, dba o piękno mowy ojczystej, grzeczny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, dba o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i zachowanie czystości.

Stosunek do nauki:

Szanuje podręczniki i przybory szkolne, przygotowany do lekcji i aktywny.

Frekwencja:

Inne nieobecności usprawiedliwione, bez spóźnień.

Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (patrz Statut Szkoły):

Dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, postępuje zgodnie z dobrem społeczności lokalnej, przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie opuszcza terenu szkoły, szanuje mienie szkoły, zapobiega niszczeniu mienia szkolnego.

Dbałość o honor i tradycje szkoły, działalność pozalekcyjna w szkole, środowiskowa   
i społeczna, działalność w kołach zainteresowań (potwierdza nauczyciel prowadzący), udział w konkursach, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, praca na rzecz szkoły (potwierdza wychowawca), pełnienie dyżurów w klasie i na korytarzu, pomoc koleżeńska (potwierdza wychowawca), udział w akcjach charytatywnych, itp.

* 1. **Zachowanie dobre**

Kultura osobista:

Uczeń kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, okazuje szacunek innym osobom, przestrzega kultury słowa, grzeczny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, dba o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i zachowanie czystości.

Stosunek do nauki:

Szanuje podręczniki i przybory szkolne, prawie zawsze przygotowany do lekcji.

Frekwencja:

Inne nieobecności usprawiedliwione oraz usprawiedliwione spóźnienia.

Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (patrz Statut Szkoły):

Dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, postępuje zgodnie z dobrem społeczności lokalnej, przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie opuszcza terenu szkoły, szanuje mienie szkoły.

Dbałość o honor i tradycje szkoły, działalność pozalekcyjna w szkole, środowiskowa   
i społeczna, działalność w kołach zainteresowań (potwierdza nauczyciel prowadzący), udział w konkursach, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, praca na rzecz szkoły (potwierdza wychowawca), pełnienie dyżurów w klasie i na korytarzu.

* 1. **Zachowanie poprawne**

Kultura osobista:

Uczeń kulturalnie zachowanie się w szkole, okazuje szacunek innym osobom, przestrzega kultury słowa, grzeczny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, dba o higienę osobistą i zachowanie czystości.

Stosunek do nauki:

Szanuje podręczniki i przybory szkolne, zdarzają mu się nieprzygotowania do lekcji.

Frekwencja:

Inne nieobecności usprawiedliwione, spóźnienia.

Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (patrz Statut Szkoły):

Dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, naprawia spowodowane szkody.

Dbałość o honor i tradycje szkoły.

Sporadycznie włącza się zachęcony przez nauczyciela lub kolegów.

* 1. **Zachowanie nieodpowiednie**

Kultura osobista:

Uczeń niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, nie okazuje szacunku innym osobom, nie dba o piękno mowy ojczystej, niegrzeczny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.

Stosunek do nauki:

Nie szanuje podręczników i przyborów szkolnych. Często nieprzygotowany do lekcji, pracuje niesystematycznie.

Frekwencja:

Godziny nieusprawiedliwione lub notoryczne spóźnienia.

Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (patrz Statut Szkoły):

Sporadycznie niszczy mienie lecz je naprawia.

Dbałość o honor i tradycje szkoły.

Nie angażuje się mimo zachęty ze strony kolegów i nauczycieli.

* 1. **Zachowanie naganne**

Kultura osobista:

Uczeń niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, nie okazuje szacunku innym osobom, używa wulgaryzmów, nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą. Zachęca innych do negatywnych zachowań.

Stosunek do nauki:

Nie szanuje podręczników i przyborów szkolnych, stale nieprzygotowany do lekcji, wymaga ciągłej kontroli.

Frekwencja:

Nieusprawiedliwione godziny,

Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole (patrz Statut Szkoły):

Niszczy mienie i nie przestrzega zasad.

Dbałość o honor i tradycje szkoły.

Nie angażuje się mimo zachęty ze strony kolegów i nauczycieli, swoją postawą zniechęca innych.

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

1) wzorowe,

2) bardzo dobre,

3) dobre,

4) poprawne,

5) nieodpowiednie,

6) naganne.

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z [zajęć edukacyjnych](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-08-2019&qplikid=1#P1A329),

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie [szkoły](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-08-2019&qplikid=1#P1A6).

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału na podstawie:
   1. Wewnątrzszkolnych kryteriów oceniania zachowania,
   2. Własnych spostrzeżeń oraz opinii nauczycieli - zanotowanych zapisów oraz ustnych informacji dotyczących zachowania danego ucznia,
   3. opinii uczniów danego oddziału i samooceny ucznia.
3. Oceny z zachowania do dziennika wpisuje tylko wychowawca na podstawie zebranych informacji na temat danego ucznia.
4. Prawo zapisu spostrzeżeń w na temat zachowania ucznia ma każdy nauczyciel i pracownik szkoły. Nauczyciele uczący, w zeszycie spostrzeżeń, zapisują rodzaj zachowania ucznia, datę oraz czytelny podpis.
5. Wychowawca dokonuje comiesięcznej oceny cząstkowej z zachowania.
6. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię wychowawcy o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego i stosunku do powinności szkolnych, jego postawie moralnej i społecznej, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, o przestrzeganiu przez ucznia zasad bezpieczeństwa i higieny oraz o jego postawie wobec nałogów i uzależnień.
7. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia:

**a) kultura osobista**

|  |  |
| --- | --- |
| Uczeń prezentuje wysoki poziom kultury osobistej, a to oznacza, że:   * stosuje zwroty grzecznościowe, * okazuje szacunek innym ludziom, * nie przerywa wypowiedzi innej osobie. | 2 |
| Uczeń pracuje nad kulturą osobistą, odpowiada na prośby nauczycieli, jeśli naruszy którąś z zasad panujących w szkole. | 1 |
| Uczeń niewłaściwie odnosi się do innych,  przeszkadza w prowadzeniu zajęć,  Uczeń niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, koncertów, spotkań z zaproszonymi gośćmi - rozmawia, wychodzi bez zgłoszenia nauczycielowi,  używa wulgarnego słownictwa. | 0 |

**b)postawa społeczna**

|  |  |
| --- | --- |
| Tak, jak w wymaganiach za 2 pkt. Ponadto uczeń jest pomysłodawcą i współrealizatorem inicjatyw w najbliższej społeczności, udziela się w wolontariacie szkolnym, aktywnie bierze udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły. | 3 |
| Uczeń jesteś koleżeński, życzliwy wobec innych. Zna i respektuje zasady panujące w szkole. Chętnie i często pomaga kolegom. Jest tolerancyjny, szanuje cudze poglądy i przekonania. Wyraża się z szacunkiem o ludziach innej narodowości, religii, innych kultur. Reaguje na przejawy zła typu: agresja, przemoc, nieuczciwość i krzywdę innych. Potrafi pracować w grupie, wykorzystując dialog pokojowy. | 2 |
| Uczniowi zdarza się (rzadko) naruszyć którąś w wymienionych wyżej zasad, Uczeń stara się naprawić swój błąd. | 1 |
| Uczeń zachowuje się w sposób krzywdzący innych, nie reaguje na przejawy agresji lub sam reaguje agresją, nie pracuje nad zmianą swojej postawy.  Uczeń używa telefonu komórkowego lub innych nośników dźwięku lub obrazu niezgodnie z regulaminem szkoły. Uczeń wykazuje niewłaściwą postawę wobec symboli narodowych i szkolnych. | 0 |

**c)stosunek do obowiązków szkolnych**

|  |  |
| --- | --- |
| Uczeń pracuje systematycznie, samodzielnie planuje swoją pracę. Stara się najlepiej, jak potrafi wykonywać swoje obowiązki. | 2 |
| Uczeń zadane prace wykonuje w terminie. Jest aktywny na zajęciach. Sporadycznie zdarza mu się nie wywiązywać z obowiązków, stara się jednak uzupełnić zaległości, poprawiać wyniki. | 1 |
| Uczeń często jest nieprzygotowany do zajęć. Nie uzupełnia zaległości w nauce, nie okazuje woli poprawienia wyników. Uczeń stale spóźnia się na lekcje. Ma nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia. Uczeń wagaruje. | 0 |

**d)praca na rzecz Szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| Uczeń pracuje twórczo na rzecz Szkoły, inicjując w niej różne przedsięwzięcia.  Godnie reprezentuje Szkołę w akademiach, konkursach, wycieczkach, uroczystościach patriotycznych.  Pomaga w organizacji uroczystości i imprez.  Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. | 2 |
| Uczeń czasami podejmuje dodatkowe prace na rzecz Szkoły. | 1 |
| Uczeń nie podejmuje się prac na rzecz Szkoły. | 0 |

**e)dbałość o otoczenie**

|  |  |
| --- | --- |
| Uczeń dba o estetyczny wygląd swój i otoczenia. Dba o odpowiedni wygląd osobisty i strój szkolny na co dzień oraz na akademie i imprezy szkolne. Utrzymuje porządek w szkole, w klasie, wokół siebie. Wywiązuje się bez zarzutu z obowiązku dyżurnego. Szanuje cudzą własność. Uczeń sprząta swoje miejsce pracy/zabawy. | 2 |
| Uczeń niewystarczająco dba o porządek, zdarza mu się zostawić bałagan. Trzeba mu przypomnieć, że pełni dyżur. | 1 |
| Uczeń nie dba o porządek wokół siebie, nie zmienia obuwia, zniszczył mienie Szkoły, nie szanuje cudzej własności.  Uczeń prezentuje niestosowny wygląd (strój, fryzura, makijaż, biżuteria, paznokcie), noszenie elementów propagujących wulgaryzmy, nietolerancję, używanie środków odurzających)  Uczeń nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań, np. lekceważy dyżury. | 0 |

**f)bezpieczeństwo**

|  |  |
| --- | --- |
| Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Nie naraża innych na stres i niebezpieczeństwo. Poruszając się po szkole nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych. Uczeń reaguje na niebezpieczne zachowania, zgłasza zaistniałe zagrożenia nauczycielowi lun innemu pracownikowi szkoły. Przed ukończeniem zajęć nie opuszczasz budynku Szkoły. Uczeń przejawia inne zachowania budzące podziw, godne naśladowania, niestandardowe, np. oddanie znalezionych wartościowych przedmiotów lub pieniędzy. | 3 |
| Sporadycznie w niewielkim stopniu zachowanie ucznia narusza wyżej wymienione zasady bezpieczeństwa. Zauważa się chęć poprawy u ucznia. | 1 |
| Uczeń notorycznie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, narażając siebie i innych.  Uczeń samowolne opuszcza teren szkoły w czasie zajęć szkolnych.  Uczeń nie stosuje się do zasad panujących podczas przerw międzylekcyjnych.  Uczeń opuszcza salę lekcyjną bez zgody nauczyciela.  Uczeń oczekujący na odwóz wychodzi poza teren szkoły bez zgody nauczyciela.  Uczeń nakłania innych uczniów do niepożądanych zachowań.  Uczeń posiada narzędzia niebezpieczne.  Uczeń używa narzędzi niebezpiecznych.  Stwierdzono, że uczeń stosuje przemoc wobec rówieśników.  Uczeń posiada, rozprowadza lub/i paleni e-papierosy i papierosy na terenie szkoły.  Uczeń posiada, używa lub rozprowadza substancje psychotropowe, środki zastępczye lub nowe substancje psychoaktywne.  Uczeń długotrwałe i uporczywe nęka i zastrasza. | 0 |

**Skala:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wzorowe | 14-13 |
| Bardzo dobre | 12-11 |
| Dobre | 10-8 |
| Poprawne | 7-6 |
| Nieodpowiednie | 5-4 |
| Naganne | 3 i mniej |

1. Jeżeli choć w jednym obszarze uczeń uzyska 0 punków nie może uzyskać oceny powyżej dobrej.
2. Niniejsza wersja Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zachowania jest wprowadzona w I semestrze roku 2019/2020. Zastrzega się możliwość naniesienia zmian po pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020.

**Karta samooceny ucznia**

Drogi uczniu prosimy Cię o dokonanie samooceny swojego zachowania w następujących obszarach:

kultura osobista, postawa społeczna, stosunek do obowiązków szkolnych, praca na rzecz szkoły, dbałość o otoczenie, bezpieczeństwo.

Zaznacz X właściwe stwierdzenie, które pasuje do Ciebie.

**a) kultura osobista**

|  |  |
| --- | --- |
| Prezentujesz wysoki poziom kultury osobistej, a to oznacza, że:   * stosujesz zwroty grzecznościowe, * okazujesz szacunek innym ludziom, * nie przerywasz wypowiedzi innej osobie. |  |
| Pracujesz nad kulturą osobistą, odpowiadasz na prośby nauczycieli, jeśli naruszysz którąś z zasad panujących w szkole. |  |
| Niewłaściwie odnosisz się do innych,  przeszkadzasz w prowadzeniu zajęć,  używasz wulgarnego słownictwa. |  |

**b)postawa społeczna**

|  |  |
| --- | --- |
| Jesteś koleżeński, życzliwy wobec innych. Chętnie i często pomagasz kolegom. Jesteś tolerancyjny, szanujesz cudze poglądy i przekonania. Wyrażasz się szacunkiem o ludziach innej narodowości, religii, innych kultur. Reagujesz na przejawy zła typu: agresja, przemoc, nieuczciwość i krzywdę innych. Potrafisz pracować w grupie, wykorzystując dialog pokojowy. Jesteś również pomysłodawcą i współrealizatorem inicjatyw w najbliższej społeczności. |  |
| Jesteś koleżeński, życzliwy wobec innych. Chętnie i często pomagasz kolegom. Jesteś tolerancyjny, szanujesz cudze poglądy i przekonania. Wyrażasz się szacunkiem o ludziach innej narodowości, religii, innych kultur. Reagujesz na przejawy zła typu: agresja, przemoc, nieuczciwość i krzywdę innych. Potrafisz pracować w grupie, wykorzystując dialog pokojowy. |  |
| Zdarza Ci się (rzadko) naruszyć którąś w wymienionych wyżej zasad, starasz się naprawić swój błąd. |  |
| Zachowujesz się w sposób krzywdzący innych, niekoleżeński, nie reagujesz na przejawy zła lub sam jesteś jego sprawcą, nie pracujesz nad zmianą swojej postawy |  |

**c)stosunek do obowiązków szkolnych**

|  |  |
| --- | --- |
| Pracujesz systematycznie, samodzielnie planujesz swoją pracę. Najlepiej, jak potrafisz starasz się wykonywać swoje obowiązki. |  |
| Zadane prace wykonujesz w terminie. Jesteś aktywny na zajęciach. Sporadycznie zdarza Ci się nie wywiązywać się z obowiązków, starasz się jednak uzupełnić zaległości, poprawiać wyniki. |  |
| Często jesteś nieprzygotowany do zajęć. Nie uzupełniasz zaległości w nauce, nie okazujesz woli poprawienia wyników. |  |

**d)praca na rzecz Szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| Pracujesz twórczo na rzecz Szkoły, inicjując w niej różne przedsięwzięcia.  Godnie reprezentujesz Szkołę w akademiach, konkursach, wycieczkach.  Pomagasz w organizacji uroczystości i imprez.  Aktywnie i systematycznie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych. |  |
| Czasami podejmujesz dodatkowe prace na rzecz Szkoły |  |
| Nie podejmujesz prac na rzecz Szkoły |  |

**e)dbałość o otoczenie**

|  |  |
| --- | --- |
| Dbasz o estetyczny wygląd swój i otoczenia. Utrzymujesz porządek w szkole, w klasie, wokół siebie, w szufladzie. Wywiązujesz się bez zarzutu z obowiązku dyżurnego. Szanujesz cudzą własność. |  |
| Niewystarczająco dbasz o porządek, zdarza Ci się zostawić bałagan, czasem trzeba Ci przypomnieć, że pełnisz dyżur. |  |
| Nie dbasz o porządek wokół siebie, nie zmieniasz obuwia, zniszczyłeś mienie Szkoły, nie szanujesz cudzej własności. |  |

**f)bezpieczeństwo**

|  |  |
| --- | --- |
| Przestrzegasz zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Nie narażasz innych na stres i niebezpieczeństwo. Poruszając się po szkole nie stwarzasz zagrożenia dla siebie i innych. Zgłaszasz zaistniałe zagrożenia nauczycielowi. Przed ukończeniem zajęć nie opuszczasz budynku Szkoły. |  |
| Sporadycznie w niewielkim stopniu Twoje zachowanie narusza wyżej wymienione zasady bezpieczeństwa |  |
| Nie przestrzegasz zasad bezpieczeństwa, narażając siebie i innych. |  |