

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Matematický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U24
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martin Janček
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Geogebra, riešenie konštrukčných úloh, testovanie zručností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie účastníkov klubu.
2. Prihlásili sme sa do konta na stránke www.geotest.geometry.cz ako žiaci a vyriešili sme niekoľko úloh na overenie našich nadobudnutých vedomostí z Geogebry. Okamžite po odoslaní sme boli informovaní o správnosti či nesprávnosti riešenia.
3. Potom sme požiadali o možnosť vytvoriť si konto ako učiteľ, zatiaľ sme boli poučení, ako si vytvoriť skupinu so žiakmi, ako vyberať a zadať úlohu/sadu úloh, ako zadať čas – obdobie, kedy môžu žiaci zadané úlohy riešiť a získať za ne body apod. Keďže povolenie nie je automatické, ale treba naň čakať, pokračovali sme v testovaní našich zručností súvisiacich s využitím Geogebry pri riešení kostrukčných úloh.
4. Pri náročnejších úlohách sme diskutovali o hodnotení riešenia úlohy, o rozdieloch v riešení úlohy pomocou Geogebry.
5. Ukončenie stretnutia.

The screenshot displays the GeoTest web application interface. At the top left is the logo "eoTest". Below it, the user login information is shown: "Login: 10488 Jméno/přezdívk: Martin Janček Role: U" with a link "Odhlásit". The main heading is "Odeslané řešení 473089". Below this, the problem ID and date are listed: "10491 sith 'Trojúhelník AB, r, b' 2020-01-15 16:08:04 [OK]". There are two buttons: "Zobraz řešení" and "Zobraz strukturu řešení".

The central part of the interface shows a complex geometric construction. It features several circles and lines. A point $A = (1, 1.93)$ is highlighted in blue. Other points include $B = (3, 3)$, $C1 = (-2.78, 4.38)$, $C2 = (3.89, 5.38)$, $C3 = (5.47, 2.41)$, $C4 = (0.91, -2.56)$, $S = (2, 2.47)$, $S1 = (0.49, 5.3)$, and $S2 = (3.5, -0.36)$. Lines are labeled with $a, a_1, a_2, a_3, b, b_1, b_2, b_3, c, d, g$. A radius $r = 3.4$ and a distance $bb = 4.5$ are also indicated. A toolbar at the top of the construction area contains various geometric tools like point, line, circle, and measurement.

At the bottom of the interface, there is a button "Přepnout na Java-verzi" and a footer with the text: "Návod: GeoGebra - Konstrukce a ovládání" and "Návod: Časté chyby aneb Jak řešit úlohy správně" on the left, and "(C) Šárka & Tom, 2011–2020" on the right.

ta - Lau x SharePoint x PK Matem x PK Matem x Správa o čir x Správa o čir x GeoTest: Za x GeoGebra x

sure | geotest.geometry.cz

Zadané úlohy '1491: učitelia1'

Termín: 21.01.2020 11:54:09

poznámka

OK/- (2/-)	4: Přímka dvěma body (úvodní úložka na ovládání) Body A , B vedte přímku p .	Řešit
OK/- (1/-)	5: Přejmenování bodu (úvodní úložka na ovládání) Změňte jméno bodu A tak, aby se jmenoval N .	Řešit
OK/- (1/-)	9: Kružnice (Střed, Bod) (úvodní úložka na ovládání) Sestrojte kružnici c se středem v bodě A procházející bodem B .	Řešit
OK/- (2/-)	1: Střed úsečky (na vyzkoušení) Sestrojte bod V jako střed úsečky AB .	Řešit
OK/- (1/-)	7: Průsečíky přímky a kružnice () Sestrojte body D a E jako průsečíky přímky p a kružnice k .	Řešit
OK/- (1/-)	1001: Bod v dané poloze (úvodní úložka na ovládání) Sestrojte bod A buď o souřadnicích [1,2] nebo o souřadnicích [-3,1].	Řešit
OK/- (1/-)	1002: Rovnoběžka (úvodní úložka na ovládání) Bodem P vedte přímku p rovnoběžnou s přímkou m .	Řešit
OK/- (1/-)	1003: Kolmice (úvodní úložka na ovládání) Bodem P vedte přímku k kolmou k přímce m .	Řešit
OK/- (1/-)	1004: Kružnice (S, r) (úvodní úložka na ovládání) Sestrojte kružnici k se středem S a poloměrem r .	Řešit
OK/- (1/-)	1006: Osa úsečky (úvodní úložka na ovládání) Sestrojte osu o úsečky AB .	Řešit
OK/- (1/-)	1007: Osa úhlu (úvodní úložka na ovládání) Sestrojte osu o úhlu BAC .	Řešit
OK/- (1/-)	1009: Průsečíky (úvodní úložka na ovládání) Sestrojte průsečík K přímek a , b , průsečík L přímek a , c , průsečík M přímek b , c . Upozornění pro začátečníky: Dodržte pořadí a pojmenování bodů.	Řešit

objem napište sem

13. Závěry a odporúčania:

Posúdiť vhodnosť používanej webstránky na jej využitie vo výchovno-vzdelávacom procese pri riešení konštrukčných úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Laura Soboňová
15. Dátum	15.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Helena Drobúlová
18. Dátum	17.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu