

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality na gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U753
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľský klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Lucia Olosová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby">https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

osobný plán profesijného rastu  
 Hamlet  
 skúsenosti  
 odporúčania

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia jednotliví členovia zdieľali svoje skúsenosti s implementáciou námetov z diskusie z minulého stretnutia v ich osobných plánoch profesijného rozvoja. Skonštatovali, že spoločné stretnutia im pomáhajú v stanovovaní si cieľov osobnostného i profesijného rozvoja.

Analýza diela Hamlet

Lucia Olosová navrhla dielo analyzovať vo forme skupinovej práce.

1. skupina – Hamletov jazyk - na základe Hamletovo monológu z 1. dejstva, druhého výstupu
2. skupina - obraznosť – využívanie obrazu choroby, hrania a náboženských obrazov
3. skupina – vzťah Hamleta a Ofélie
4. skupina - témy šialenstva, smrteľnosti, pomsty

Výsledkom analýzy každej skupiny by bol pracovný list, kde by bolo uvedené:

1. tvrdenie
2. citácia z diela
3. vysvetlenie

Pracovné listy by slúžili žiakom ako materiál na štúdium a ako podklad na vypracovanie vlastného čitateľského záznamu / úvahy / iného slohového útvaru.

Členovia klubu si v krátkosti vyskúšali túto metódu, zhodli sa, že je to vhodný model práce s textom, samozrejme, po prvotnom zoznámení sa s dielom, napríklad vo forme filmu.

Mgr. Viglašová odporúčala spracovanie Hamleta v hlavnej úlohe s Melom Gibsonom, Mgr. Olosová trošku netradičné spracovanie Kenetha Branagha, Mgr. Komová Hamleta z produkcie BBC z roku 2009. Samozrejme, všetko závisí od času, ktorý je tomuto dielu vyhradený.

Mgr. Lupčo zdieľal skúsenosti z čitateľskou zručnosťou v triede kvarta, kde žiaci pracovali vo dvojiciach na podnikateľskom pláne vlastnej fiktívnej firmy. Tento projekt si vyžadoval spojenie čitateľskej a finančnej gramotnosti, keďže žiaci museli vypracovať aj finančný plán - rozpočet.

Mgr. Holbus prezentoval knihu Dynamickí katolíci ako dielo veľmi aktuálne, z ktorého čerpá a na hodinách náboženstva.

[https://www.dobrakniha.sk/index.php?route=product/product&product\\_id=1553](https://www.dobrakniha.sk/index.php?route=product/product&product_id=1553)

Mgr. Komová a Viglašová odporúčili knihu Micheal O'Briena Otec Eliáš.  
<https://www.martinus.sk/?uItem=297742>

Mgr. Olosová odporučila anglicky hovoriacim kolegom kanál CuriosityStream, ktorý ponúka množstvo dokumentárnych filmov rôznej dĺžky, využiteľných aj na hodinách, alebo aj na osobné vzdelávanie sa. <https://curiositystream.com/>

Mgr. Ludrovcová zdieľala spätnú väzbu do žiakov na deň bez mobilu – žiaci boli v podstate spokojní, dokázali sa viac koncentrovať na prácu, prestávky trávili spoločnými aktivitami. Členovia klubu sa zhodli na pozitívach podobných iniciatív a navrhli jeho zakomponovanie do školského poriadku.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia čitateľského klubu plánujú viac zaraďovať do výučby formy skupinovej práce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Lucia Olosová
15. Dátum	12.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Helena Drobúlová
18. Dátum	13.12.2019
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu