

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Andreja
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
5. Kód projektu ITMS2014+	312 011U753
6. Názov pedagogického klubu	Biologický klub (prírodovedný klub)
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Andreja, učebňa U23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Anna Mrvová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

Čitateľská stratégia

Identifikácia problémov spojených s čitateľskou gramotnosťou

Rôzne metódy rozvíjania čitateľskej gramotnosti

Genetika – príprava problémových úloh.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Host' Mgr. Lucia Olosová predstavila vybrané metódy čitateľskej gramotnosti:

Metóda 54321 a jej aplikácia na beletrizované i nebeletrizované texty, napr. napíšte 5 vlastností, ktoré mal Maco Mlieč, 4 druhy zvierat... alebo 5 slov, ktoré poznám, 4, ktorým nerozumiem...

Metóda K – W – L (angl. slov. V – Ch – N)

V – slová, ktoré viem

Ch – slová, ktoré neviem, ale chcem ich vedieť

N – naučil som sa

(aplikácia: vo dvojiciach – niekto má v stĺpci „Ch“ to, čo iný vo „V“, naučí ho... prípadne štvorice atď.)

Venov diagram – porovnávanie napr. dvoch postáv, čo majú spoločné, čím sa odlišujú...

Vytváranie otázok – napr. v stĺpci sú opytovacie zámená a v riadku slovesá – napr. Do ktorej krajiny by ste šli, keby ste chceli stretnúť krokodíla? Aplikácia: štýly a postupy...

Čitateľské stratégie – 54321, čítanie s predvídaním...

Členovia klubu pokračovali v príprave problémových úloh k jednotlivým témam z genetiky, diskutovali o vhodnosti a primeranosti jednotlivých úloh.

13. Závěry a doporučení:

Jednotlivé metody rozvíjania čitateľskej gramotnosti môžu členovia klubu aplikovať podľa svojich odborností na jednotlivých predmetoch, na nasledujúcom stretnutí budú informovať členov klubu o skúsenostiach.

Aplikovať metódy čitateľskej stratégie vo vyučovaní genetiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Šedeková
15. Dátum	16.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Helena Drobúlová
18. Dátum	21.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
Názov projektu:	Zvýšenie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku
Kód ITMS projektu:	312 011 U 753
Názov pedagogického klubu:	Biologický klub (prírodovedný klub)

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku

Dátum konania stretnutia: 15. 10. 2019

Trvanie stretnutia: od 14.20 hod do 17.20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Silvia Orolímová		Gymnázium sv. Andreja
2.	RNDr. Tatiana Škapcová		Gymnázium sv. Andreja
3.	Mgr. Terézia Ilovská		Gymnázium sv. Andreja
4.	Mgr. Gabriela Šedeková		Gymnázium sv. Andreja
5.	PaedDr. Anna Mrvová, PhD.		Gymnázium sv. Andreja

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lucia Olosová		Gymnázium sv. Andreja