

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>25.11.2019</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoavskalesna.edupage.org/">https://zsoavskalesna.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Digitálna kompetencia je jednou z ôsmich kľúčových kompetencií a týka sa sebaistého a kritického používania celej škály digitálnych technológií na získavanie informácií, komunikáciu a základné riešenie problémov vo všetkých aspektoch života. Taktiež je dôležité uvedomiť si, že ako prierezová kompetencia nám digitálna kompetencia zároveň pomáha zvládať iné kľúčové kompetencie, ako je komunikácia, jazykové zručnosti alebo základné zručnosti v matematike a vede.

Cieľom nášho stretnutia bolo navrhnúť metódy, ako implementovať rozvoj digitálnej gramotnosti do edukácie.

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, metódy rozvoja digitálnej gramotnosti.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Digitálna gramotnosť – práca s odbornou literatúrou
2. Diskusia,
3. Tvorba námetov.

Témy:

Ako rozvíjať digitálnu gramotnosť vo výučbe prírodovedných predmetoch.

*Program stretnutia:*

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Práca s odbornou literatúrou, pojmové ukotvenie.
3. Diskusia k téme.
4. Tvorba námetov.

## 13. Závbery a odporúčania:

### 1. Námet

Aplikácia programovacieho jazyka scratch do výučby matematiky. Žiaci veľmi aktívne pracovali v programe MathArt a vytvárali rovinné útvary s vopred zadanými vlastnosťami. Táto aktivita rozvíjala nielen matematické predstavy žiaka vo virtuálnom prostredí, ale aj jeho algoritmické myslenie. MathArt je voľne dostupný na stránke [www.hour-of-code.com](http://www.hour-of-code.com).

Žiak prostredníctvom programu scratch samostatne tvoril a inovoval už známe postupy. Prvé návrhy rovinných útvarov boli štvoruholníky a postupne vytváral zložitejšie reťazce príkazových riadkov, ktorých aplikáciou získaval obrazy pravidelných mnohoúhelníkov.

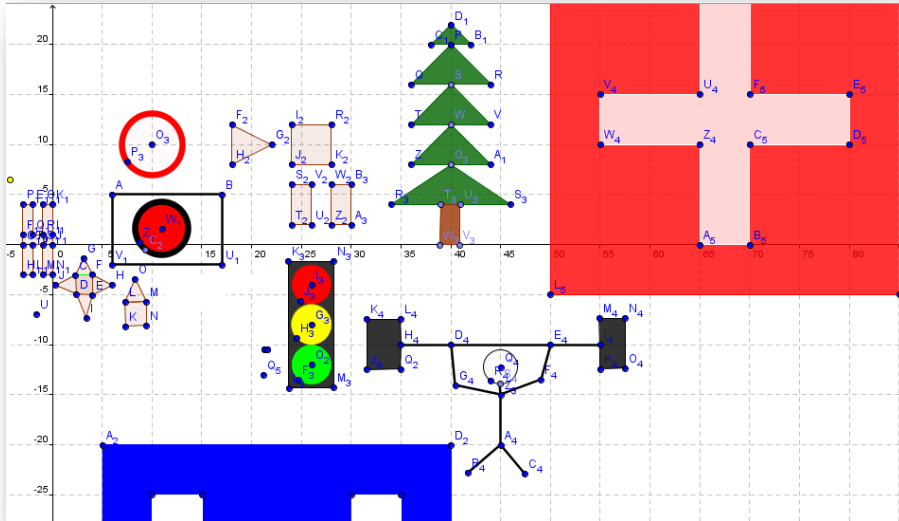
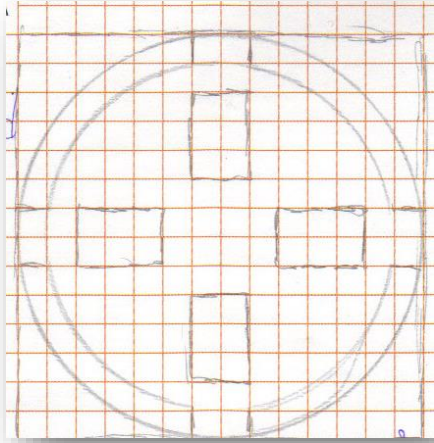
### 2. Námet

Úloha: Vytvorte piktogramy, ktoré majú:

- a.) párný počet osí súmerností,
- b.) nepárny počet osí súmerností,
- c.) nájdite kontexty, v ktorých by vami vytvorené piktogramy mohli byť použité.

*Ukážka zo žiackych riešení:*

Z porovnania obrázkov jednoznačne vyplýva, že pri použití aplikácie Geogebra boli žiaci vo vyššej miere kreatívni a vytvorili aj niekoľkonásobne viac piktogramov. Práca s digitálnymi technológiami ich pozitívne motivuje.



Piktogramy s využitím Geogebra.

Odporúčame vytvárať problémové úlohy, v ktorých si žiaci budú rozvíjať digitálnu gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
15. Dátum	25. 11. 2019
16. Podpis	<i>Laššáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	26. 11. 2019
19. Podpis	<i>Kvak</i>

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

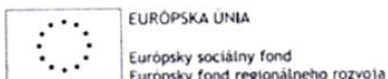
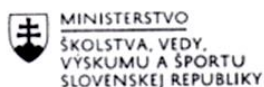
### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti

16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila  
(koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote.
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 25.11. 2019

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16 :00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Pojezdalová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná