

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoravskalesna.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie: Efektívne výučbové stratégie umožňujú podstatne zvýšiť kvalitu vzdelávania v niekoľkých úrovniach: kognitívnej, afektívnej, psychomotorickej.**
Cieľom nášho stretnutia bolo ujasniť si, ktoré stratégie najčastejšie aplikujeme pri plánovaní si vyučovacej hodiny, a ktorá stratégia je najefektívnejšia.

Kľúčové slová: efektívne výučbové stratégie, zvýšenie kvality vzdelávania – rozvoj gramotností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Výučbové stratégie - prehľad
2. Diskusia
3. Efektívne výučbové stratégie

Témy:

Pojmotvorné ukotvenie, výučbová stratégia, efektívna výučbová stratégia (osobné ciele žiaka, vzájomná spolupráca)

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom Mgr. Zuzanou Laššákovou
2. Výučbové stratégie, práca s odbornou literatúrou,
3. Diskusia
4. Tvorba záveru stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Základné otázky pri stanovení učebnej stratégie sú:

- Čo hodnotíme?
- Aké sú osobné ciele žiaka?
- Ako žiak postupuje pri zvyšovaní úrovne poznania?

Najefektívnejšou stratégiou výučby je kooperácia žiakov. Zhrnuli sme základné zásady kooperácie tak, aby „fungovala“:

- Individuálna zodpovednosť žiakov,
- Interakcia „tvárou v tvár“,
- Tvorba malých heterogénnych skupín,
- Rozvoj sociálnych zručností,
- Pozitívna vzájomná spolupráca,
- Reflexia skupinovej činnosti.

Odporúčanie: vo zvýšenej miere aplikovať kooperáciu žiakov do výučby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
15. Dátum	12.11.2019
16. Podpis	<i>Laššáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	12.11.2019
19. Podpis	<i>Kvak</i>

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 11. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 13 : 00 hod do 16 : 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková	<i>Klimčíková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková	<i>Brňáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová	<i>Kojdová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Pojezdalová	<i>Pojezdalová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová	<i>Majcherová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová	<i>Mateášová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková	<i>Očkajáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová	<i>Olbertová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty	<i>Oparty</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková	<i>Laššáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná