

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoavskalesna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola výmena skúseností z oblasti implementácie inovatívnych metód pre podporu čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, OPS, výmena názorov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. OPS - zdieľanie.
2. Diskusia.
3. Záver.

Témy:

Čitateľská gramotnosť a schopnosť spracovať text tak, aby si žiak vedel z neho vybrať to podstatné čo potrebuje k štúdiu, sa v základnom vzdelávaní neustále vyvíja a zdokonaľuje. Čitateľská gramotnosť nie je len o schopnostiach a zručnostiach samotného čítania, ale aj o schopnostiach a zručnostiach s textom pracovať.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Inovatívne metódy, ktoré aplikujeme pre zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.
2. OPS.
3. Diskusia.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Počas nášho stretnutia sme sa po úvodných aktivitách súvisiacich s pojmotvorným ukotvením inovácie, zaoberali zdieľaním OPS.

Ukážky:

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Tematický celok: Rozprávanie v próze, poézia – komunikácia

Ciele:

- kognitívne: - rozlíšiť rozdiel medzi poéziou a prózou
- úroveň 1; - vysvetliť čo je verš a presne ho určiť v básni – úroveň 2;
- tvorivo použiť verš vo vlastnej básni – úroveň 3;
- afektívne: reagovať na smutnú či veselú poéziu;
- psychomotorické: doplniť chýbajúce časti veršu v básni.

Metódy: hra, riadený rozhovor, individuálna práca, dramatizácia, brainstorming, tvorivé písanie. Pomôcky: interaktívna tabuľa, učebnica, čisté papiere.

Kľúčové slová: poézia, báseň, verš, próza, komunikácia.

Rozvoj kľúčových kompetencií:

- sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti) – prejaviť svoje myšlienky v písanej i ústnej podobe, počúvať, prezentovať svoju prácu, rozvíjať slovnú zásobu, porozumieť rôznym typom textov;
- kompetencia (spôsobilosť) učiť sa učiť
- vyberať a hodnotiť získané informácie, spracovávať ich a využívať vo svojom učení a v iných činnostiach;
- kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy
- pri riešení problémov hľadať rôzne informácie, skúšať viaceré možnosti riešenia problému a overovať správnosť riešenia, uplatňovať kritické myslenie;
- osobné, sociálne a občianske kompetencie (spôsobilosti)
- použiť základy pre efektívnu spoluprácu v skupine, prijať nové nápady a sám vytvárať nové nápady a postupy pri spoločnej práci
- rozvoj individuálnej práce v školskom prostredí, prijímať návrhy členov skupiny - rozvoj tímovej spolupráce.

OPS2

Procesy pre porozumenie textu.

1. Nájdenie a získanie informácie

Žiak je schopný nájsť v texte informáciu podľa daných kritérií. Informácia je v texte explicitne uvedená, žiak ju nemusí vyvodzovať. Žiak musí odhaliť jeden a viac podstatných prvkov a potom hľadať v texte slovné spojenie, ktoré môže byť doslovné alebo synonymné. Vyhľadanie synonymnej informácie predstavuje náročnejší typ úlohy na získavanie informácií. Zvládnutie úlohy si niekedy vyžaduje zručnosť triediť údaje a pojmy alebo rozlišovať medzi dvomi podobnými časťami informácie. Úspešnosť splnenia úlohy môže ovplyvniť to, ako je text informačne nasýtený, prípadne to, aká je jeho štruktúra.


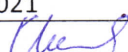
2. Integrácia a interpretácia Žiak musí informáciu vyvodiť na základe textu, nepracuje len s jedným údajom, ale musí uvažovať nad textom zo širšej perspektívy. Informácia z obsahu textu vyplýva alebo s ním súvisí, no nie je v texte explicitne uvedená. Ide o utváranie širšieho porozumenia a rozvíjanie interpretácie. Informácie uvedené v texte žiak použije ako východisko pri ďalšej myšlienkovvej operácii, aby vyvodil správny záver podľa kritéria úlohy. Žiak vysvetľuje významy uvedené v texte, autorov zámer, porovná informácie, dá ich do súvislostí, vyvodzuje hlavnú myšlienku a uvádza dôkazy z textu.

3. Uvažovanie a hodnotenie Predstavuje najnáročnejší stupeň práce s textom. Žiak uvažuje a hodnotí obsahovú a formálnu stránku textu. Porovnáva informácie so širšími vedomosťami, ktoré sú mimo textu (napr. vyhľadá ich v inom zdroji alebo vychádza zo

svojich všeobecných poznatkov). Vysvetľuje časti textu s využitím osobnej skúsenosti alebo postoja. V úlohách na uvažovanie o obsahu musia žiaci obhájiť svoje stanovisko, nachádzať dôkazy mimo textu, hodnotiť význam informácií, vyjadriť postoj na základe platných etických noriem. Uvažovanie a hodnotenie formy textu zahŕňa uvažovanie o hodnovernosti textu, funkcii použitých jazykových prostriedkov, autorskom koncepte. Žiak sa vyjadruje k štruktúre textu, zrozumiteľnosti textu, štýlu písania autora.

Počas stretnutia odznelo desať rôznych príspevkov k aplikácii inovatívnych prístupov v rozvoji čitateľskej gramotnosti.

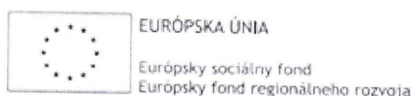
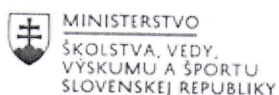
Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	30.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	30.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná (7.A)

Dátum konania stretnutia: **28.06.2021**

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Demková Eva		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Kakusová Jarmila		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Kojdová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Kozáková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Ing. Kvaková Mária		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Kvaková Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mičeková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Srogoňová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Mgr. Viatrová Margita		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Vrábľová Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná