

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8

§ 1

Ustalenia ogólne na podstawie poniższych kryteriów:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkolne,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

§ 2

Klasy I-III

1. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oraz nauczycieli uczących stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia wg kryteriów określonych w § 1.

§ 3

Klasy IV-VIII

Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Oceny dokonuje się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego:
 - 1) za pierwsze półrocze;
 - 2) za cały rok szkolny (łącznie oba półrocza).
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii:
 - 1) nauczycieli;
 - 2) uczniów danej klasy;
 - 3) ocenianego ucznia z wykorzystaniem systemu punktowego, który ma na celu jedynie wspomaganie wychowawcy.

1. Oceną wyjściową zachowania ucznia jest ocena dobra.
2. Na początku każdego półrocza każdy uczeń otrzymuje 250 punktów.
3. Ocenę zachowania za jedno półrocze ustala się według następującej skali punktowej:

wzorowe	451 pkt. i więcej
bardzo dobre	350 – 450 pkt.
dobre	250 – 349 pkt.
poprawne	150 – 249 pkt.
nieodpowiednie	100 – 149 pkt.
naganne	do 99 pkt.

4. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania bierzemy pod uwagę sumę punktów uzyskanych w I i II półroczu zgodnie z poniższą punktacją:

wzorowe	901 pkt. i więcej
bardzo dobre	700 – 900 pkt.
dobre	500 – 699 pkt.
poprawne	300 – 499 pkt.
nieodpowiednie	200 – 299 pkt.
naganne	do 199 pkt.

5. W ciągu każdego półrocza uczeń ma możliwość, w zależności od prezentowanej postawy, zwiększyć lub zmniejszyć przyznaną na początku roku liczbę punktów.
6. Uczeń może również otrzymać za swą postawę nagrody przewidziane w Statucie szkoły.
7. Uczeń, który otrzyma ocenę nieodpowiednią i naganną z zachowania, nie może reprezentować szkoły, uczestniczyć w wycieczkach i imprezach szkolnych.
8. Rada Pedagogiczna, w szczególnych przypadkach, może wyrazić zgodę na reprezentowanie szkoły, uczestnictwo w imprezach i wycieczkach szkolnych ucznia, który ma ocenę nieodpowiednią z zachowania, jeżeli w ciągu dwóch poprzedzających tygodni nie otrzymał żadnej negatywnej uwagi.
9. Za nagminne łamanie Regulaminu szkolnego, brak poprawy zachowania, mimo podjętych działań i zastosowanych punktów ujemnych, uczeń może otrzymać kary przewidziane w Statucie szkoły.
10. Za zachowanie świadczące o przejawach demoralizacji (m.in. stosowanie używek, nagminne

wagary, dokonanie czynu zabronionego) wobec ucznia mogą zostać podjęte działania zgodne z obowiązującym prawem i przyjętymi procedurami postępowania w takich przypadkach (*Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, Procedury postępowania i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją*), uczeń może otrzymać ocenę naganną z zachowania, mimo że nie wynika ona z punktacji, jeśli został ukarany naganą dyrektora.

11. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie na bieżąco wpisów do dziennika elektronicznego (Librus) w module (Dziennik) w zakładce (Zachowanie), potwierdzających konkretne zachowanie ucznia w ciągu roku szkolnego. Wpis w dzienniku elektronicznym powinien uwzględniać:
 - kategorię,
 - symbol,
 - krótki komentarz (opis konkretnego zachowania – pozytywnego lub negatywnego).
12. Wpisów do dziennika elektronicznego dokonuje nauczyciel obecny przy zdarzeniu/wydarzeniu/uroczystości lub osoba wskazana w niniejszym regulaminie. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
13. Wnioski o wpis do dziennika mogą zgłaszać uczniowie, pracownicy administracji i obsługi.
14. Uwagi i punkty możliwe do uzyskania muszą być wpisane najpóźniej na 3 dni przed terminem wystawiania oceny (nauczyciele są zobligowani do wpisywania punktów na bieżąco), przy czym punkty za całoroczne akcje muszą zostać ostatecznie wpisane do końca maja.
15. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli, samoocenę ucznia i ocenę koleżeńską innych uczniów danego oddziału.
16. Rodzic w ciągu 7 dni od powrotu dziecka do szkoły ma obowiązek usprawiedliwić jego nieobecność.
17. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zachowania.
18. Pozostałe kwestie reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 8 w Szczecinie.

§ 4

Karta zachowań ucznia

ZACHOWANIE POZYTYWNE

SYMBOL	RODZAJ ZACHOWANIA POZYTYWNEGO	ILOŚĆ PKT.	UWAGI NAUCZYCIELI
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
P1	100% frekwencji (brak spóźnień). <i>* Uczeń, który w półroczu uzyskał frekwencję co najmniej 95 %, ma prawo do jednego, wybranego przez siebie, „dnia bez pytania” w kolejnym półroczu.</i>	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
P2	Aktywne pełnienie funkcji w klasie.	+ 15	raz w półroczu (wychowawca)
P3	Aktywne pełnienie funkcji w szkole.	+ 20	raz w półroczu (wychowawca)
P4	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
P5	Systematyczny udział w szkolnych kołach zainteresowań (co najmniej 70% obecności).	+ 10	raz w półroczu (przyznaje opiekun koła)
P6	Systematyczny udział w zajęciach wyrównawczych (co najmniej 70% obecności).	+ 10	raz w półroczu (przyznaje prowadzący zajęcia)
POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
P7	Systematyczny i aktywny udział w pracy Samorządu Uczniowskiego/Rady Szkolnego Koła Wolontariatu.	+ 40	raz w półroczu (opiekun SU/SKW)
P8	Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego.	+ 30	raz w półroczu (wychowawca)
P9	Praca na rzecz klasy lub szkoły: dbanie o porządek w klasie/szkole, ich wystrój, przygotowywanie gazetek, udział w innych przydzielonych zadaniach.	+20	každorazowo
P10	Udział w konkursach/zawodach sportowych.	+10	každorazowo
P11	Uzyskanie wyróżnienia w konkursie lub olimpiadzie (indywidualnie lub w zespole): <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 miejsce w etapie szkolnym, • 1-5 miejsce w etapie międzyszkolnym, • udział w etapie wojewódzkim, • finalistą konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego, • laureat konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego. 	+ 15 + 20 + 30 + 50 + 100	každorazowo

P12	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz: <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 miejsce w zawodach międzyszkolnych, • 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu powiatowym, • 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim. 	+ 20 + 30 + 80	každorazowo
P13	Najlepsza aktywność czytelnicza w klasie - liczba przeczytanych książek w półroczu powyżej 10 szt.(lektury obowiązkowe nie są brane pod uwagę).	+ 20	raz w półroczu - dla trojga najaktywniejszych uczniów w klasie (nauczyciel bibliotekarz)
P14	Pomoc koleżeńska w nauce.	od +5 do +30	raz w półroczu
P15	Praca na rzecz szkoły - twórczość własna i zaangażowanie uczniów w przygotowanie różnorodnych akcji (np. przedstawienia, występów, imprez charytatywnych).	+ 20	každorazowo
P16	Zaangażowanie własne i twórczość do wykorzystania na lekcji, np. przygotowanie ciekawych materiałów dydaktycznych (figury przestrzenne), wytwory związane z własną pasją, talentem, prezentacje wytworów rzeczowych lub prezentacje multimedialne, przygotowanie scenek filmowych, inscenizacji (np. na godzinę wychowawczą), materiałów na stronę szkoły.	+ 20	každorazowo
P17	Działania proekologiczne i społeczne: <ul style="list-style-type: none"> • przyniesienie artykułów spożywczych, paczek, książek, zabawek itp., • zbiórka surowców wtórnych. 	+5 + 15	za akcję raz w półroczu (wpisuje organizator akcji)
P 17a	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	od +5 do +30)	raz w półroczu (przyznaje wychowawca z klasą)
<i>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOLNE</i>			
P18	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej. Pomoc w przygotowaniu imprezy klasowej, np. Dnia Kobiet, wigilii klasowej itp.	+30 +10	každorazowo
P19	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych.	+ 20	každorazowo
P20	Posiadanie stroju galowego na uroczystościach szkolnych.	+10	každorazowo

<i>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ</i>			
P21	Kultura słowa, stosowanie zwrotów grzecznościowych.	+ 5	według uznania nauczyciela
<i>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB</i>			
P22	Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach.	+ 20	každorazowo
P23	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji i wandalizmu.	+ 25	každorazowo

P24	Rozwijanie zainteresowań (dotyczy zajęć pozaszkolnych, których nie ma w ofercie szkoły).	+20	raz w półroczu (bez względu na ilość zajęć dodatkowych) uwagę wpisuje wychowawca
GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
P25	Wyróżniająca kultura osobista, dobre maniery na terenie szkoły.	+ 10	každorazowo
P26	Wyróżniająca postawa ucznia podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	+ 10	každorazowo
OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
P27	Okazywanie szacunku pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom w każdej sytuacji.	+ 10	každorazowo
P28	Inne pozytywne zachowania, np. zachowanie godne pochwały i naśladowania.	(+5 +30)	každorazowo

ZACHOWANIE NEGATYWNE

SYMBOL	RODZAJ ZACHOWANIA POZYTYWNEGO	IŁOŚĆ PKT.	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZNAWANIA UWAGI NAUCZYCIELI
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
N1	Brak pracy na lekcji, zadania domowego, podręczników, ćwiczeń, przyborów szkolnych, zmiennego stroju sportowego - po wyczerpaniu przysługującego limitu nieprzygotowań.	-10	každorazowo
N2	Niedzyscyplinowanie na lekcji - rozmowy, celowe rozpraszanie uwagi koleżanek i kolegów.	-10	každorazowo
N3	Niedzyscyplinowanie na lekcji - niewykonywanie poleceń nauczyciela itp.	-10	každorazowo
N4	Inne negatywne zachowania podczas lekcji.	-10	každorazowo
N5	Odpisywanie lekcji, ściąganie.	-20	každorazowo
N6	Niewypełnianie obowiązku dyżurnego.	-5	každorazowo
N7	Brak obłożonych podręczników wypożyczonych z biblioteki szkolnej.	-5	za każdy podręcznik raz w miesiącu, do czasu wykonania polecenia (wpisuje nauczyciel przedmiotu)

POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
N8	Falszerstwo, np. ingerencja w dokumentację i korespondencję nauczyciela, rodzica.	-50	Każdorazowo
N9	Kłamstwo, pomówienie,	-20	Każdorazowo
N10	Zaczepianie słowne lub fizyczne innych.	-15	Każdorazowo
N11	Niedotrzymanie przyjętych zobowiązań (np. uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, przygotowanie gazetki, wykonanie pracy, której podjął się uczeń).	-10	Każdorazowo
N12	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	-20	Każdorazowo
N13	Za aktywowanie się w trakcie lekcji telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego, które nie zostało odpowiednio zabezpieczone, co zakłóciło przebieg lekcji.	-10	Każdorazowo
N14	Zaśmiecanie otoczenia.	-10	Każdorazowo
N15	Nieszanowanie żywności (wyrzucanie owoców, kopanie, rzucanie owocami po korytarzach, mlekiem w kartonie itp.).	-10	każdorazowo
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOLNE			
N16	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych (nieuszanowanie podniosłej atmosfery podczas hymnu państwowego, komendy „baczość”, przeszkadzanie w trakcie występu).	-10	każdorazowo
DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ			
N17	Używanie wulgaryzmów i przekleństw.	-20	każdorazowo
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB			
N18	Wyłudzenie pieniędzy lub innych dóbr.	-50	każdorazowo
N19	Zaczepianie fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, plucie, podstawianie nóg, szarpanie).	-30	każdorazowo
N20	Przywłaszczenie, kradzież cudzej własności.	(-30 -50)	każdorazowo
N21	Wandalizm, dewastowanie sprzętu szkolnego, niszczenie mienia koleżanek i kolegów (w zależności od wartości mienia).	(-20 -50)	każdorazowo + naprawa szkody
N22	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, inne).	-50	każdorazowo

N23	Wychodzenie poza teren szkoły .	-20	každorazowo
N24	Palenie papierosów i e-papierosów oraz towarzyszenie osobie palącej.	-25	každorazowo
N25	Wnoszenie na teren szkoły i używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi, np. noży, petard itp.	-50	každorazowo
N25a	Pobicie, uszkodzenie ciała osoby trzeciej.	(-40- 100)	každorazowo
<i>GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</i>			
N26	Niekulturalne zachowanie się na terenie szkoły i poza nią (np. w stołówce szkolnej, szatni, na korytarzu, w gabinetach pracowników szkoły, podczas wycieczki, w kinie, środkach komunikacji itp.).	-15	každorazowo
N27	Nieodpowiedni strój codzienny lub wygląd. <i>*Strój i wygląd ucznia określa regulamin stroju uczniowskiego.</i>	-10	každorazowo
<i>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</i>			
N28	Aroganckie, niestosowne zachowanie wobec koleżanek, kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych (ubliżanie, używanie obraźliwych gestów, określeń).	-30	každorazowo
N29	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	-40	každorazowo
N30	Upublicznianie materiałów i zdjęć bez zgody obecnych na nich osób (np. w internecie, mediach społecznościowych, miejscach publicznych).	-100	každorazowo
N31	Obrażanie, wyśmiewanie, negatywne, wulgarne komentowanie pod adresem określonej osoby za pośrednictwem mediów społecznościowych, telefonii komórkowej.	-100	každorazowo
N32	Inne niewłaściwe zachowania nieujęte w powyższym systemie oceniania zachowania.	(-5 -30)	každorazowo

1. Uczeń, który w I półroczu uzyska:

- ponad **50 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania,
- ponad **100 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania,
- ponad **150 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania,

- ponad **200 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny poprawnej z zachowania mimo, że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.

2. Uczeń, który w roku szkolnym uzyska:

- ponad **100 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania,
- ponad **200 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania,
- ponad **300 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny dobrej z zachowania,
- Ponad **400 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny poprawnej z zachowania , mimo że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.