

Regulamin ocen zachowania uczniów klas IV – VIII

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Czerwonej Wodzie

1. Zasady i kryteria oceniania zachowania, zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych i na zebraniach z rodzicami.
2. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny – wszyscy nauczyciele na bieżąco zapisują w dzienniku elektronicznym swoje opinie i spostrzeżenia na temat uczniów.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania wystawiana jest z uwzględnieniem sześciu obszarów wg Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku .Ucznia obowiązuje:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom;

Uczeń może uzyskać minus lub plus za każdy podpunkt w danym obszarze. Uczeń musi spełnić 90 % danego kryterium, aby otrzymać ocenę, wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią. Jeśli uczeń nie spełnia 90 % kryteriów oceny nieodpowiedniej, to uzyskuje ocenę naganną.

4. Jedno poważne wykroczenie niezgodne ze Statutem Szkoły i ogólnie obowiązującymi normami społecznymi może spowodować obniżenie oceny nawet nieodpowiedniej lub nagannej.
5. Przed wystawieniem oceny wychowawca klasy uwzględnia i konsultuje:
 - zalecenia zawarte w opinii PPP (jeśli taką posiada uczeń),
 - opinię na temat ucznia z nauczycielami i pracownikami szkoły,
 - opinię na temat ucznia z zespołem klasowym,
 - zapisy dotyczące zachowania się ucznia w dzienniku elektronicznym.
6. Ostateczną decyzję w sprawie oceny ucznia z zachowanie na semestr i zakończenie roku szkolnego podejmuje wychowawca klasy.

ZACHOWANIE WZOROWE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalnie w stosunku do swoich możliwości,
- 2) zawsze jest przygotowany do lekcji (dopuszcza się sytuacje losowe),
- 3) sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela,
- 4) rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- 5) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- 6) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, brak nieuzasadnionych spóźnień,
- 7) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
- 8) zawsze wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- 9) w szkole nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd,
- 10) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) podejmuje działania społeczne w klasie, w szkole i poza nią (np. wolontariat, pomoc koleżeńska i inne),
- 2) przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
- 3) dba i szanuje mienie szkolne, swoich kolegów i społeczne,
- 4) podejmuje działania proekologiczne (np. zbiera surowce wtórne).

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- 1) szanuje tradycję szkolną, bierze aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych,
- 2) dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.

4. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:

- 1) nigdy nie używa wulgaryzmów,
- 2) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- 3) przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- 4) sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- 5) nie ulega namowom, nie daje się sprowokować,
- 6) zawsze używa zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- 1) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- 2) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 3) nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw,
- 4) nie ulega nałogom.

6. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) umie współpracować w zespole,
- 2) jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy,
- 3) szanuje pracę innych,
- 4) respektuje i toleruje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych.

UCZEŃ WZOROWY NIE MA UWAG NEGATYWNYCH ZAPISANYCH W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM; JEST WZOREM DO NAŚLADOWANIA DLA INNYCH

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) jest przygotowany do lekcji,
- 2) wykonuje polecenia nauczyciela,

- 3) angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- 4) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, brak nieuzasadnionych spóźnień,
- 5) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
- 6) w szkole nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd,
- 7) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) jest aktywny w klasie, szkole i poza nią,
- 2) przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
- 3) dba i szanuje mienie szkolne, swoich kolegów i społeczne,
- 4) podejmuje działania proekologiczne (np. zbiera surowce wtórne).

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- 1) szanuje tradycję szkolną, bierze aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych,
- 2) dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.

4. Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbłość o piękno mowy ojczystej:

- 1) nie używa wulgaryzmów,
- 2) po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- 3) nie ulega namowom, nie daje się sprowokować,
- 4) stosuje zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:

- 1) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,

- 2) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 3) nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw,
- 4) nie ulega nałogom.

6. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) umie współpracować w zespole,
- 2) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- 3) szanuje pracę innych,
- 4) odpowiednio zareaguje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.

UCZNIOWI BARDZO DOBREMU MOGĄ ZDARZYĆ SIĘ DWIE UWAGI NEGATYWNE W ZAPISANE W DZIENIKU ELEKTRONICZNYM

ZACHOWANIE DOBRE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) jest przygotowany do lekcji i w miarę możliwości robi postępy,
- 2) nie spóźnia się na lekcje z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- 3) podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań,
- 4) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
- 5) w szkole nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd,
- 6) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) bierze udział w akademiach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
- 2) przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
- 3) dba i szanuje mienie szkolne, swoich kolegów i społeczne,
- 4) angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób.

3. Dbą o honor i tradycje szkoły:

- 1) szanuje tradycję szkolną,
- 2) dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.

4. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:

- 1) nie używa wulgaryzmów,
- 2) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, podczas uroczystości i zawodów nie budzi zastrzeżeń,
- 3) zachowanie ucznia w każdej sytuacji nie wymaga interwencji wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan,
- 4) stosuje zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- 1) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- 2) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 3) nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw,
- 4) nie ulega nałogom.

6. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) angażuje się we współpracę w zespole,
- 2) stara się być uczynnym wobec słabszych, stara się udzielać pomocy potrzebującym,
- 3) szanuje pracę innych,
- 4) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych.

**UCZNIOWI DOBREMU MOGĄ ZDARZYĆ SIĘ CZTERY UWAGI NEGATYWNE W
DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM**

ZACHOWANIE POPRAWNE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) motywowany podejmuje dodatkowe działania,
- 2) wykonuje powierzone mu obowiązki,
- 3) jest przygotowany do lekcji,
- 4) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
- 5) zmienia obuwie i ma stosowny uczniowski wygląd.

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne,
- 2) nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec społeczności szkolnej,
- 3) stara się uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
- 4) sporadycznie podejmuje działania społeczne,
- 5) dba i szanuje mienie swoich kolegów, mienie szkolne i społeczne,
- 6) przestrzega normy współżycia społecznego.

3. Dbą o honor i tradycje szkoły:

- 1) szanuje tradycję szkolną,
- 2) dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.

4. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:

- 1) nie używa wulgaryzmów,
- 2) nie doprowadza do zatargów z kolegami,
- 3) zachowanie ucznia nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan,
- 4) stosuje zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- 1) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- 2) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

3) nie ulega nałogom.

6. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) przestrzega zasad przyjętych w pracy zespołowej,
- 2) stara się udzielać pomocy potrzebującym,
- 3) szanuje pracę innych.

UCZNIOWI ZACHOWUJĄCEMU SIĘ POPRAWNIE MOŻE ZDARZYĆ SIĘ SZEŚĆ UWAG NEGATYWNYCH ZAPISANYCH W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) współpracuje z nauczycielem w procesie uczenia się,
- 2) wykorzystuje szanse stwarzane mu przez szkołę,
- 3) jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- 4) zmienia obuwie i ma stosowny wygląd,
- 5) przestrzega zakres obowiązków dyżurnego,
- 6) nie spóźnia się na lekcje,

2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) przestrzega norm współżycia społecznego,
- 2) nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec społeczności szkolnej.
- 3) wyraża skruchę za swoje niestosowne zachowanie wobec społeczności szkolnej,
- 4) dba o mienie swoje i cudze,
- 5) sporadycznie podejmuje działania na rzecz klasy,
- 6) nie zakłóca przebiegu lekcji i uroczystości szkolnych.

3. Dbłość o honor i tradycję szkoły:

- 1) szanuje tradycje szkoły,
- 2) dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.

4. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:

- 1) nie używa wulgaryzmów,
- 2) nie doprowadza do zatargów z kolegami,
- 3) przejawia właściwe zachowanie wobec społeczności szkolnej,
- 4) reaguje właściwie na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły,
- 5) nie ma negatywnego wpływu na innych,
- 6) używa zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
- 7) stosowana interwencja nauczycieli, wychowawcy, pedagoga przynosi pozytywny skutek.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- 1) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- 2) 2) nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- 3) nie ulega nałogom.

6. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) nie przeszkadza / nie utrudnia pracy zespołowej,
- 2) stara się udzielać pomocy potrzebującym,
- 3) szanuje pracę innych.

**UCZEŃ ZACHOWUJĄCY SIĘ NIEODPOWIEDNIO MA WIĘCEJ NIŻ SZEŚĆ UWAG
NEGATYWNYCH ZAPISANYCH W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM**

ZACHOWANIE NAGANNE

7. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) nie współpracuje z nauczycielem w procesie uczenia się,
- 2) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- 3) nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- 4) zmienia obuwie i ma stosowny wygląd,
- 7) nie przestrzega zakresu obowiązków dyżurnego,
- 8) spóźnia się na lekcje,

8. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- 1) nie przestrzega norm współżycia społecznego,
- 2) stosuje agresję słowną i fizyczną wobec społeczności szkolnej.
- 3) wyraża skruchę za swoje niestosowne zachowanie wobec społeczności szkolnej,
- 4) nie dba o mienie swoje i cudze,
- 5) sporadycznie podejmuje działania na rzecz klasy,
- 6) czasami zakłóca przebiegu lekcji i uroczystości szkolnych.

9. Dbalność o honor i tradycję szkoły:

- 1) nie szanuje tradycje szkoły,
- 2) nie dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.

10. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbalność o piękno mowy ojczystej:

- 1) sporadycznie używa wulgaryzmów,
- 2) doprowadza do zatargów z kolegami,
- 3) nie przejawia właściwe zachowanie wobec społeczności szkolnej,
- 4) nie reaguje właściwie na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły,
- 5) ma negatywny wpływ na innych,
- 6) sporadycznie używa zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
- 7) stosowana interwencja nauczycieli, wychowawcy, pedagoga nie przynosi skutku.

11. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- 1) nie dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- 2) naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- 3) ulega nałogom.

12. Okazywanie szacunku innym osobom:

- 1) czasami przeszkadza i utrudnia pracę zespołową,
- 2) nie udziela pomocy potrzebującym,
- 3) nie szanuje pracy innych.

UCZEŃ NAGANNY MA WIĘCEJ NIŻ DWANAŚCIE UWAG NEGATYWNYCH ZAPISANYCH W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM

Niezależnie od spełnienia przez ucznia wyżej wymienionych kryteriów ocenę obniża się do:

1) nieodpowiedniej za:

- częsty udział w bójkach, prowokacjach, zachęcanie kolegów do złych uczynków,
- świadome i wyrachowane niszczenia mienia szkolnego i prywatnego społeczności szkolnej,
- ucieczki, wyjścia do sklepu i poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji,
- wielokrotny nieestetyczny wygląd, niewłaściwy strój, makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, niestosowna biżuteria,
- częste niegodne zachowanie ucznia w czasie wycieczek, biwaków, konkursów, zawodów sportowych,

2) nagannej za:

- ciężkie pobicie członka społeczności szkolnej,
- zażywanie, posiadanie substancji odurzających,
- palenie papierosów, picie alkoholu,
- kradzież, szantaż, wymuszanie pieniędzy, wartościowych przedmiotów, jedzenia,
- fałszowanie podpisów i dokumentów,
- nieodpowiednie, dręczące, powtarzające się złe zachowanie w stosunku do kolegów / koleżanek, nauczycieli, pracowników szkoły, osób dorosłych (tj. ubliżanie, wyzywanie, obrażanie na portalach społecznościowych, w sieci, poprzez sms-y, szykanowanie, nagrywanie i udostępnianie filmików i zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby itp.)
- pomimo zakazu używa telefon komórkowy, smartwatcha lub urządzenie rejestrujące obraz lub/i dźwięk podczas pobytu na terenie szkoły,

Postanowienia końcowe:

- Uczeń z naganą Dyrektora Szkoły w danym półroczu otrzymuje z zachowania ocenę naganną.
- Wychowawca zobowiązany jest do systematycznego monitorowania zachowania uczniów w swojej klasie.
- Każdy nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania pochwał i uwag o zachowaniu ucznia do dziennika elektronicznego.
- Zastrzeżenia dotyczące zachowania ucznia są na bieżąco przekazywane rodzicom przez wychowawcę poprzez dziennik elektroniczny.
- Miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego, podczas godzin wychowawczych, odbywa się jawne przedstawienie proponowanych ocen zachowania.
- Kryteria ocen zachowania mogą być modyfikowane i zmieniane w miarę potrzeb.
- Każdorazowe zmiany w „Kryteriach” zatwierdza Rada Pedagogiczna, po uzyskaniu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.