

1.

R O Z W O J
O S O B O W O Ś C I



1. Myślenie o samym sobie



Cześć, mam na imię Bartek. Chodzę do podstawówki i mam 9 lat. Lubię robić wiele rzeczy, ale najbardziej grać w piłę i jeździć na rowerze. Myślę, że jestem fajną osobą.



Hej! Jestem Ewa. Mam 12 lat. Interesuję się modą i projektowaniem ubrań. Czasem przerabiam stare ubrania w których już nie chodzę. Również sędzę, że jestem ok. A ty jaki jesteś?

Wyszukaj zdjęcie, na którym jesteś uśmiechnięty/uśmiechnięta i zadowolony/zadowolona z jakiegoś osiągnięcia. Wklej tę fotografię w okienku. Jeśli takiego zdjęcia nie masz, narysuj siebie i tę sytuację, a następnie umieść swój rysunek na następnej stronie.



Tutaj umieść rysunek, na którym jesteś uśmiechnięty/uśmiechnięta i zadowolony/zadowolona.



2. Moje mocne strony



Każdy jest w czymś dobry. Mam kolegę Zbyszka, który robi pyszne kanapki. Moją mocną stroną jest szybkie czytanie. A co jest Twoją mocną stroną? Co Ty lub inni ludzie doceniają w Tobie? W czym jesteś dobry? Mocną stroną jest na przykład to, że z łatwością uczysz się języków obcych, jesteś odważny, samodzielny, umiesz słuchać innych, jesteś szczery, punktualny, zaradny...

Oto więcej przykładów mocnych stron. Zaznacz te mocne strony, które pasują do Ciebie. Możesz też dopisać swoje mocne strony, które nie zostały wymienione.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> miewam dobre pomysły | <input type="checkbox"/> umiem pocieszać innych |
| <input type="checkbox"/> umiem pomagać w odrabianiu kolegom w lekcjach | <input type="checkbox"/> znam się na komputerach |
| <input type="checkbox"/> jestem cierpliwy | <input type="checkbox"/> gram dobrze w piłkę |
| <input type="checkbox"/> jestem dobry w organizowaniu wycieczek | <input type="checkbox"/> dochowuję powierzone tajemnice |
| <input type="checkbox"/> umiem łagodzić kłótnie między kolegami | <input type="checkbox"/> jestem towarzyski |
| <input type="checkbox"/> jestem spostrzegawczy | <input type="checkbox"/> jestem energiczny |
| <input type="checkbox"/> jestem zawsze uśmiechnięty | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> znam się na przyrodzie | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> jestem dobrym doradcą | <input type="checkbox"/> |

Zastanów się, czy masz jakieś przykłady, które pokazują Twoje mocne strony. Postaraj się je zebrać, np. jeśli jesteś dobrym organizatorem/organizatorką, zamieść w Portfolio zdjęcie z organizowanej przez Ciebie wycieczki lub opisz to wydarzenie.

Pamiętaj, że każdy przykład się liczy. Może być to praca plastyczna, opinia nauczyciela lub koleżanki. Efekty prac umieść w Portfolio.



Tutaj umieść swoje dzieła, zdjęcia lub inne prace pokazujące Twoje mocne strony.



3. Marzenia



Marzenia są fajne. W moich marzeniach mogę być kimkolwiek zechcę lub robić co chcę. Marzenia mogą się spełniać i to jest najwspanialsze. Swoje marzenia staram się zbierać na mapie marzeń. Ostatnio spełniło się moje marzenie o wycieczce nad morze. A Ty jakie masz marzenia?

Zobacz moją mapę marzeń. Przypatrz się jej dokładnie i spróbuj stworzyć własną mapę marzeń. Potrzebne zdjęcia możesz wyciąć z kolorowych gazet i nakleić je na kolorowym lub białym papierze. Gotową mapę sfotografuj i umieść zdjęcie w Portfolio.

Staraj się zbierać nowe pomysły i obrazy Twoich marzeń. Umieszczaj je na swojej mapie marzeń. Wyniki prac dołącz do Portfolio.



Miejsce na Twoją mapę marzeń.



4. Talenty



Mój starszy kuzyn ma talent do rysowania komiksów i pisania dialogów. Jestem pewien, że w przyszłości będzie zawodowym rysownikiem. Niedawno odkryłem, że mam talent do gotowania. Moim daniem popisowym są naleśniki z lodami. Może kiedyś zostanę kucharzem?

Talent to coś, co określa nasze naturalne zdolności do wykonywania jakiejś czynności albo wybitne uzdolnienie do czegoś, na przykład: talent aktorski, talent do rysowania, do języków obcych, do tańca, do majsterkowania, do liczenia w pamięci, do śpiewania i inne.

Masz przed sobą kilkanaście przykładowych talentów, przeczytaj i zaznacz te, które odnajdujesz w sobie.

- łatwo uczyć się języków obcych
- mam pamięć do dowcipów
- szybko biegam albo wysoko skaczę
- celnie rzucam piłką
- jestem silny fizycznie
- sprawnie układam puzzle
- ładnie rysuję i maluję
- z łatwością naprawiam sprzęty np.: rower, zabawki
- z łatwością zapamiętuję imiona nowopoznanych osób
- łatwo orientuję się w terenie i wiem w jakim kierunku należy pójść, aby dotrzeć do celu
- dekoruję i ozdabiam różne przedmioty
- robię zdjęcia, które chwalą inni
- umiem grać na jednym lub kilku instrumentach
- mam dobry słuch muzyczny
- z łatwością zapamiętuję wiersze lub tekst
- umiem wykonywać działania liczbowe w myślach
-
-

Staraj się zbierać przykłady pokazujące twoje talenty. Przy najbliższej okazji wykonaj zdjęcia, rysunki lub opisy przedstawiające efekty zastosowania Twojego talentu w praktyce, np. Twoje rysunki, zdjęcie naprawionej zabawki itp.

Tutaj umieszczaj przykłady obrazujące Twoje talenty.



5. Wartości



Dla mnie ważna jest moja babcia, którą bardzo kocham. Myślę, że ważne jest też sprawiedliwe traktowanie ludzi, moje zdrowie i to, że mogę czuć się bezpieczna. Dobrze jest też mieć ładne ubrania i kosmetyki, ale na pewno nie jest to najważniejsze w życiu. Każdy ma własną listę takich istotnych dla niego spraw.



Dla mnie najważniejszy jest dom i mój pies. Poza tym ważne jest dla mnie to, że mam kolegów i koleżanki, na których mogę liczyć. Zapytałem moich kolegów, co jest dla nich ważne i zebrałem długą listę wartości. Spisałem je i umieściłem poniżej. Być może niektóre z nich również dla Ciebie są ważne.

Na liście zebranych wartości zaznacz te, które są dla Ciebie ważne.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dom Dziecka | <input type="checkbox"/> szacunek do mnie i do innych ludzi |
| <input type="checkbox"/> szkoła do której uczęszczam | <input type="checkbox"/> możliwość rozwoju osobistego (uczestniczenie w kursach i szkoleniach) |
| <input type="checkbox"/> moje rzeczy osobiste, | <input type="checkbox"/> brat |
| <input type="checkbox"/> mieć rodzinę w przyszłości | <input type="checkbox"/> siostra |
| <input type="checkbox"/> moje zdrowie, np.: życie bez nałogów (np.: papierosów, narkotyków alkoholu) | <input type="checkbox"/> mama |
| <input type="checkbox"/> przyjaźń | <input type="checkbox"/> tata |
| <input type="checkbox"/> moja przyszłość ,mieć pracę, mieszkanie | <input type="checkbox"/> babcia |
| <input type="checkbox"/> moje sukcesy zawodowe | <input type="checkbox"/> ciocia |
| <input type="checkbox"/> opinia innych na mój temat | <input type="checkbox"/> wujek |
| <input type="checkbox"/> to, że lubię się uczyć | <input type="checkbox"/> sąsiad/sąsiadka |
| <input type="checkbox"/> moja uroda i wygląd zewnętrzny | <input type="checkbox"/> wychowawca |
| <input type="checkbox"/> religia | <input type="checkbox"/> koleżanki/ koledzy |
| <input type="checkbox"/> marzenia, plany na przyszłość | <input type="checkbox"/> o inne, jakie?..... |
| <input type="checkbox"/> przynależność do grupy kolegów i koleżanek z domu dziecka | ..... |
| <input type="checkbox"/> akceptacja mnie takim, jaki jestem przez innych | ..... |
| | |

Teraz przyjrzyj się swojej liście. Wybierz trzy najważniejsze dla Ciebie wartości i zapisz je poniżej. Napisz, dlaczego są dla Ciebie wartością.

A large rectangular area with a dotted yellow border, containing seven horizontal dotted lines for writing.

Przy najbliższej okazji postaraj się wykonać zdjęcie lub rysunek przedstawiające Twoje wartości albo napisz opowiadanie o tym, co jest dla Ciebie wartością. Efekt swojej pracy umieść w Portfolio.

Tutaj umieść efekty prac, zdjęcia lub obrazki przedstawiające Twoje wartości.



6. Umiejętności



Od kilku lat uczę się języka angielskiego. Umiem już tłumaczyć teksty piosenek i wskazać drogę turyście. Koleżanki często proszą mnie o pomoc przy pisaniu prac domowych, a pani od angielskiego powiedziała mi, że powinnam dalej rozwijać tę umiejętność, bo na pewno przyda mi się w przyszłości.

Wspólnie z koleżankami zrobiłyśmy listę umiejętności, które mamy lub ma ktoś, kogo znamy. Być może Ty posiadasz któreś z nich?

Na liście zebranych umiejętności zaznacz te umiejętności, które pasują do Ciebie.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> umiem gotować różne potrawy | <input type="checkbox"/> umiem zrobić dobry makijaż lub fryzurę sobie i koleżankom |
| <input type="checkbox"/> potrafię szyć i wyszywać | <input type="checkbox"/> potrafię rozmieszać innych |
| <input type="checkbox"/> umiem dobrze sprzątać swój pokój | <input type="checkbox"/> umiem tańczyć różne tańce |
| <input type="checkbox"/> znam się na modzie | <input type="checkbox"/> umiem odnaleźć potrzebne mi informacje |
| <input type="checkbox"/> umiem podnosić ciężary | <input type="checkbox"/> umiem szybko czytać |
| <input type="checkbox"/> umiem grać na instrumencie muzycznym | <input type="checkbox"/> umiem dokładnie liczyć |
| <input type="checkbox"/> piszę ciekawe opowiadania | <input type="checkbox"/> o inne, jakie? |
| <input type="checkbox"/> jestem dobry w organizowaniu wycieczek | ..... |
| <input type="checkbox"/> umiem pielęgnować kwiaty | ..... |
| <input type="checkbox"/> umiem się opiekować zwierzętami | ..... |
| <input type="checkbox"/> znam się na komputerach – potrafię zainstalować program | ..... |

Poniżej napisz z jakich swoich umiejętności jesteś dumny.

.....

.....

.....

.....

.....

Staraj się umieszczać w Portfolio zdjęcia, rysunki lub opisy sytuacji pokazujące, jak korzystasz ze swych umiejętności, np.: gdy pielęgnujesz rośliny lub gdy grasz na ulubionym instrumencie.

Tutaj umieść dowody i inne świadectwa Twoich umiejętności.



2.

R O Z W O J
S P O Ł E C Z N O Ś C I



1. Kultura osobista



Ostatnio pomogłam starszej Pani zanieść zakupy do domu. Powiedziała, że jestem osobą o wysokiej kulturze osobistej.



Co to znaczy?

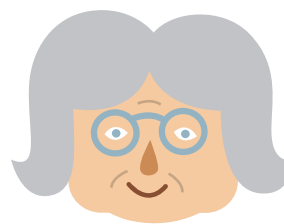


Hmm, to trudno określić, sprawdziłam w słowniku i postaram się Ci to wytłumaczyć. Osoba, która dba o to, aby wyglądać schludnie, umie się ładnie wypowiedzieć, nie używa brzydkich słów. Ma szacunek do osób starszych. Traktuje innych tak, jak by chciała, aby ją traktowano. Poza tym zna zasady dobrego wychowania.

Spróbuj uzupełnić fragmenty rozmowy, dodając zwroty, które mogą świadczyć o kulturze osobistej.

Babciu!
Mam ochotę na coś słodkiego,
.....
mnie poczęstować ciastem?

.....!
Przyniosę też dla Ciebie
i zrobię nam herbatę :-)



Jasne, idź do kuchni
i przynieś sobie :-)

To ćwiczenie pokazuje, w jaki sposób można okazać szacunek wobec osób od Ciebie starszych. O kulturze osobistej świadczą między innymi używane przez Ciebie zwroty grzecznościowe, np.: proszę, dziękuję, przepraszam, czy mógłbym. Warto mówić wprost o swoich potrzebach, należy też pamiętać o drugiej osobie, być pomocny/pomocną dla innych, domyślić się czego druga osoba może potrzebować. To nie jest takie trudne.

2. Współpraca w grupie, koleżeństwo



Bartku, razem z trzema koleżankami chcielibyśmy wybrać się na cały dzień nad rzekę. Wiem, że Ty byłeś na takiej wyprawie z kolegami. Pamiętam tylko tyle, że nie dojeżdża tam żaden autobus i że jest to ok 15 kilometrów od domu. Czy mógłbyś mi opowiedzieć jak to zorganizowaliście?



Tak, było super! Poprosiliśmy mojego wujka, aby z nami pojechał, bo potrzebowaliśmy starszego opiekuna. Znaleźliśmy to miejsce na mapie i zdecydowaliśmy się pojechać rowerami. Każdy z nas miał jakieś zadanie do wykonania przed wyjazdem, np.: sprawdzenie prognozy pogody, przygotowanie kanapek i picia, zaplanowanie trasy, sprawdzenie sprawności rowerów, posprzątanie śmieci na miejscu, itp. To proste, ale trzeba wcześniej ustalić kto i za co będzie odpowiedzialny i kto będzie pilnował, aby wszystko było gotowe na czas.



Dzięki, bardzo mi pomogłeś! Wygląda na to, że czeka nas niezła wyprawa!

Wspólnie z kolegą lub koleżanką pomóż Ewie i jej koleżankom w zaplanowaniu przygotowań do wycieczki. Co muszą zrobić, aby wyjazd się udał? Jak podzielą zadania w grupie?

Cel: Spędzenie jednego dnia nad rzeką, wycieczka rowerowa.

Masz przed sobą listę przedmiotów i zadań, które należy zabrać lub wykonać przed wycieczką, aby wyprawa się udała. Zaznacz, czy według Ciebie poszczególne zadania są prawdziwe „P” czy fałszywe „F”. Pomyśl też o osobach odpowiedzialnych za wykonanie poszczególnych zadań.

Zadanie:

zakreśl „P” lub „F”

Osoba odpowiedzialna:

Poinformowanie opiekunów o wyjeździe

P lub F

.....

Zorganizowanie opieki osoby dorosłej

P lub F

.....

Sprawdzenie sprawności rowerów

P lub F

.....

Zabranie pompki i łałek	P lub F	.....
Uzgodnienie terminu	P lub F	.....
Zabranie telefonu komórkowego	P lub F	.....
Zabranie ładowarki do telefonu	P lub F	.....
Zaplanowanie trasy	P lub F	.....
Wydrukowanie mapy	P lub F	.....
Zabranie kompasu	P lub F	.....
Zabranie kremu ochronnego	P lub F	.....
Przygotowanie kanapek i napojów	P lub F	.....
Zabranie worków na śmieci	P lub F	.....
Zabranie okularków pływackich	P lub F	.....
Zabranie apteczki	P lub F	.....
Zabranie parasola	P lub F	.....
Sprzątnięcie śmieci na miejscu	P lub F	.....

Zadanie zawiera 3 zadań fałszywych „F”, czy je już odnalazłeś?

Jeśli w przyszłości będziesz mieć okazję współpracować w grupie (w czasie wolnym albo w szkole), staraj się dokumentować swój udział lub wykonywane zadania. Efekty swoich prac umieść w Portfolio.

Tutaj umieść dowody lub opisy Twoich prac w grupie.



3. Koleżeństwo



Bartek, wiemy już trochę o sobie nawzajem, np. czym się interesujemy, co jest dla nas ważne, a do tego fajnie nam się rozmawia i mogę na Ciebie liczyć. Myślę, że można powiedzieć, że się kolegujemy, co Ty na to?



Też mi to przyszło do głowy. W końcu spędzamy ze sobą sporo czasu i pomimo, że nie lubisz moich naleśników, nie jesteś chłopakiem i nie grasz ze mną w piłkę, to i tak myślę, że mogę Ci zaufać.

Czy masz wokół siebie osoby, w których towarzystwie dobrze się czujesz i możesz je nazwać koleżanką lub kolegą?

Jeśli spośród poniżej wymienionych przykładów rozpoznajesz cechy, które widzisz u swojego wybranego kolegi lub koleżanki, zaznacz je. Możesz dopisać do listy inne pozytywne cechy tej osoby.

- zawsze pomaga innym w potrzebie
- nigdy się nie spóźnia
- jest wysportowany
- jest spostrzegawczy
- dba o miłą atmosferę w zabawie
- jest dobrym słuchaczem, potrafi mnie wysłuchać i doradzić
- potrafi oszczędzać
- nigdy się nie kłóci
- zazwyczaj jest radosny i uśmiechnięty
-
-
-
-

Spróbuj narysować swojego kolegę lub koleżankę w taki sposób, aby pokazać ich cechy charakteru i to, co w nich najbardziej lubisz. Możesz również wykonać zdjęcie lub opisy Twojej koleżanki lub kolegi, np.:



np.: jest wysportowany, szybko biega

.....

.....

.....

Wykonany opis lub rysunek załącz do Portfolio.

Tutaj umieść opis, rysunek albo zdjęcie przedstawiające koleżankę lub kolegę.



4. Gotowość do pomocy innym



Ewa, pamiętasz, jak pomogłaś starszej pani zanieść zakupy do domu?



Tak, byłam wtedy bardzo zadowolona z siebie.



Ostatnio poznałem kolegę, który pracuje jako wolontariusz w stowarzyszeniu i na co dzień pomaga starszym osobom, np.: robi dla nich zakupy, przynosi i czyta im książki z biblioteki albo uczy obsługi komputera. Powiedział mi, że dzięki temu poznaje ciekawe osoby, uczy się nowych umiejętności i ma poczucie, że robi coś dobrego dla innych.



O! Co trzeba zrobić, żeby móc być w tym stowarzyszeniu?



Z tego co wiem, to mają spotkania, na których można się wszystkiego dowiedzieć. Jeśli chcesz to zapytam go, kiedy to będzie, dobrze?



Ekstra! Dzięki!

Czy Ty mógłbyś/mogłabyś komuś pomagać tak, jak kolega Bartka? Jaką pomoc mógłbyś/mogłabyś zaoferować innym? Np.: możesz pomóc koleżce w nauce matematyki lub języka angielskiego, osobie starszej w zakupach, opiekować się zwierzętami w pobliskim schronisku?

Zastanów się i opisz swój pomysł na pracę wolontariusza.

A large rectangular area with a dotted yellow border, containing six horizontal dotted lines for writing.

Zamieść zdjęcia lub rysunki osób, które wykonują opisane przez Ciebie czynności.
Tutaj umieść zdjęcia i rysunki pokazującą pracę wolontariuszy.



3.

R O Z W O J
D U K A C Y J N Y



1. Ulubione przedmioty szkolne



Czasem koleżanki mówią, że nie cierpią szkoły. Bywa, że i ja tak myślę, ale lubię uczyć się nowych rzeczy, robić ciekawe zadania z matematyki na kółku matematycznym. Najbardziej w szkole lubię to, że mogę bawić się z koleżankami i kolegami. A co Ty lubisz w szkole? Czy są takie zajęcia, których nie chcesz opuszczać?

Wpisz poniżej do jakiej szkoły uczęszczasz?

.....

.....

Poniżej zapoznaj się z przykładami zajęć edukacji szkolnej. Zaznacz te, które lubisz najbardziej.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> język polski | <input type="checkbox"/> informatyka |
| <input type="checkbox"/> język angielski | <input type="checkbox"/> muzyka |
| <input type="checkbox"/> język niemiecki | <input type="checkbox"/> plastyka |
| <input type="checkbox"/> matematyka | <input type="checkbox"/> technika |
| <input type="checkbox"/> przyroda | <input type="checkbox"/> wychowanie fizyczne |
| <input type="checkbox"/> historia | |

Poniżej napisz dlaczego wybrane zajęcia lubisz najbardziej.

.....

.....

.....

Wymień kluby uczniowskie i kółka zainteresowań, których byłeś/byłaś lub jesteś członkiem.

.....

.....

.....

Wymień szkolne zawody sportowe lub akademie szkolne i inne konkursy w których brałeś/ brałaś udział.

.....

.....

.....

Czy w przyszłym roku weźmiesz udział w jakimś konkursie lub zapiszesz się do jakiegoś klubu? Wpisz ich nazwy poniżej.

.....

.....

.....

Postaraj się, aby za rok wpisać nazwy konkursów i klubów, których chciałbyś/chciałabyś być członkiem do listy tych, w których rzeczywiście brałeś/brałaś udział.

2. Osiągnięcia i sukcesy w nauce



Od kilku lat gram w szachy w osiedlowym klubie. Od trzech lat biorę udział w rozgrywkach między klubami. W tym roku wywalczyliśmy drugie miejsce w wojewódzkich zawodach! To dla nas wielki sukces! Nasz trener i dyrektor szkoły są bardzo dumni z naszych osiągnięć i mamy nadzieję w przyszłym roku zdobyć złoto! Bardzo dużo trenuję z kolegami po szkole i myślę, że faktycznie mamy szansę na zwycięstwo! Ewa, czy Ty bierzesz udział w jakichś konkursach?



Słyszałam o waszych sukcesach i gratuluję! Ja biorę udział w olimpiadach matematycznych i powiem Ci, że też mam na koncie sporo sukcesów. W zeszłym roku zdobyłam szóste miejsce na 30 osób, więc to naprawdę dobry wynik. Zobaczymy, czy w tym roku będzie lepiej, trzymaj kciuki!

A może Ty masz na swoim koncie jakieś osiągnięcia? Czy próbowałeś/próbowałaś swoich sił w olimpiadach lub konkursach pozaszkolnych?

Wymień swoje osiągnięcia i sukcesy w nauce, z których jesteś dumny/dumna:

.....

.....

.....

Do swojego Portfolio koniecznie powinieneś/powinnaś dołączyć pamiątki, zdjęcia lub dyplomy dotyczące Twoich osiągnięć i sukcesów w nauce.

Tutaj umieść dowody Twoich małych i dużych osiągnięć.



3. Zainteresowania i hobby



Już wiesz, że interesuję się projektowaniem ubrań i szyciem. To hobby, któremu poświęcam sporo swojego wolnego czasu. Interesuję się też ekologią, dlatego moje ubrania składają się często z dziwnych materiałów, np. ostatnio uszyłam spódnicę z torebek foliowych. Jest szalowa! Moje hobby to wynajdywanie fajnych materiałów, z których mogę wykonać ubrania lub dodatki. Bartek, może masz jakieś niepotrzebne rzeczy i ubrania, których chciałbyś się pozbyć?



Ewa, to jest świetne, co robisz! Podoba mi się i oczywiście przeszukam moje zakamarki i na pewno coś znajdę! Ja mam chyba mniej zakręcone hobby. Uwielbiam łowić ryby, szczególnie na spinning – to taki sposób na łapanie szczupaków. Często namawiam wujka, abyśmy pojechali nad jezioro wczesnym rankiem, kiedy wszyscy jeszcze śpią. Nad jeziorem unosi się mgła i jest bardzo cicho. Bierzymy termos z herbatą, kanapki i spędzamy na łódce kilka godzin. To jest naprawdę ekstra, szczególnie gdy uda nam się złowić dużego szczupaka! Może mógłbym Cię poprosić, abyś uszyła dla mnie rękawice bez palców? Rankiem na jeziorze jest bardzo zimno!

Czy jest coś co uwielbiasz robić i co sprawia, że zapominasz o czasie i całkowicie się temu poświęcasz? Przeczytaj poniższą listę i zaznacz hobby, które pasują do Ciebie.

- rzeźbiarstwo, (kolekcjonowanie figur, praca z modeliną lub plasteliną)
- majsterkowanie
- ogrodnictwo, pielęgnacja roślin
- uprawianie sportu
- wędkowanie – łowienie ryb,
- modelarstwo – wykonywanie modeli z papieru, składanie modeli samolotów
- opieka nad zwierzętami (chęć posiadania kotka lub psa)
- wspinaczka góraska
- łamigłówki
- kolekcjonerstwo np. pocztówek
- praca przy komputerze (przepisywanie tekstu, gry komputerowe)
- odwiedzanie muzeów – zainteresowanie historią, sztuką
- astronomia – rozróżnienie gwiazd i ich obserwacja
- rozwiązywanie krzyżówek
- fotografowanie
- pisanie wierszy i opowiadań
- szycie
- taniec
- podróżowanie
- nauka języków obcych
- gra na instrumentach muzycznych
- oglądanie filmów
- uczęszczanie do teatru
- słuchanie muzyki
- chodzenie na koncerty
- rysowanie, malowanie
- harcerstwo
- pomaganie innym (wolontariat)
-
-
-

Zamieść opisy, zdjęcia lub rysunki pokazujące, że wykonujesz zaznaczone przez Ciebie czynności, np.: zdjęcie z wycieczki górskiej bilecik z wizyty w muzeum lub wycięty artykuł na temat Twoich zainteresowań.

Blank area with a dotted border and horizontal lines for writing.

Tutaj umieść dowody Twoich zainteresowań i hobby.



4. Języki obce i inne kultury



Ewa, wiem, że jesteś dobra z języka angielskiego. Mój starszy kuzyn niedawno stworzył nowy komiks właśnie w języku angielskim. Bardzo mi się podobają jego rysunki i chciałbym przeczytać dialogi, ale jestem jeszcze za słaby z angielskiego. Czy moglibyśmy razem go przetłumaczyć? Jestem trochę lepszy z hiszpańskiego, więc jeśli będziesz kiedyś potrzebowała pomocy w tym zakresie, to śmiało możesz się do mnie zwrócić!



Możemy spróbować, ale nie obiecuję, że wszystko zrozumie. Być może Twój kuzyn ma nadzieję, że dzięki temu, że użył popularnego języka, zdobędzie fanów w innych krajach i będzie sławny na całym świecie? Język hiszpański jest trzecim najpowszechniej używanym językiem na Ziemi, więc jeśli już będziesz znanym piłkarzem będziesz mógł w przyszłości grać w drużynie np.: w Ameryce Południowej! Super, prawda?! Mam nadzieję, że umiejętność posługiwania się językiem angielskim ułatwi mi kontakty z zagranicznymi projektantami i będę mogła podróżować i poznawać inne kraje, kultury i nowych ludzi. To musi być wspaniałe!

Zastanów się do jakiego kraju chciałbyś/chciałabyś kiedyś pojechać?

Narysuj flagę tego kraju.

Napisz jego nazwę oraz stolicę.

Napisz, jakim językiem posługują się jego mieszkańcy.

.....

.....

.....

Dowiedz się, jak brzmi powitanie w tym języku, np.: „Cześć” albo „Dzień dobry” i napisz te słowa.

.....

.....

.....

Sięgnij do swojej Mapy Marzeń. Zastanów się, czy znajomość języków obcych może być pomocna przy spełnieniu niektórych z Twoich marzeń.

Wypisz poniżej te marzenia. Obok nich napisz, jaki język obcy będzie pomocny w ich osiągnięciu. Np.: podróż do Paryża – język francuski, praca w Ferrari – język włoski.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Obsługa programów i aplikacji komputerowych



Niedawno dowiedziałam się, że jest program, w którym mogłabym wykonywać projekty swoich ubrań. Taki program mógłby zaoszczędzić mi sporo czasu, ponieważ mogę robić poprawki i nie muszę wszystkiego rysować od nowa! Dodatkowo pomyślałam, że mogłabym prowadzić blog i codziennie dodawać zdjęcia moich pomysłów i ubrań, jak na przykład ta spódnica z torebek. Mogłabym też publikować swoje projekty i zbierać o nich opinie. Bartku, czy myślisz, że to dobry pomysł?



Ewa, niestety nie znam się na programach do projektowania. Komputera i internetu używam tylko i wyłącznie jako pomoc do nauki i gier komputerowych. Poza tym w Internecie szukam informacji o piłce nożnej i wynikach meczów. Pamiętaj, że wszystko co opublikujesz w internecie zostaje tam na zawsze, więc może będzie lepiej, jeśli swoje projekty oznaczysz jakimś charakterystycznym symbolem, aby było wiadomo, że są to Twoje pomysły? Warto zapytać kogoś starszego o to.

Zastanów się do jakich celów używasz komputera i Internetu. Czy używasz jakichś programów, np. do pisania albo liczenia? A może tak jak Bartek grasz z kolegami w gry komputerowe? Czy szukasz w Internecie informacji na temat Twojego hobby?

Napisz poniżej, do czego zwykle wykorzystujesz komputer?

A large rectangular area with a dotted yellow border, containing several horizontal dotted lines for writing.

4.

R O Z W O J
I A W O D O W Y



1. Pierwsze marzenia zawodowe



Jeśli moim marzeniem jest bycie piłkarzem, to powinienem w przyszłości zadbać o dobre buty do gry w piłkę oraz strój sportowy. A co jeśli jednak zostanę kucharzem i będę przyrządzał nie tylko naleśniki z lodami, ale też inne pyszne dania dla większej liczby osób? Na pewno będę potrzebował dużej kuchni i patelni! A Ty Ewa? Co będzie potrzebne w zawodzie Twoich marzeń?



W mojej pracowni krawieckiej będę potrzebowała wielu rzeczy, np.: maszyny do szycia, nożyczek, taśmy do mierzenia i dużego stołu do wykonywania wykrojów ubrań. Prawdopodobnie będę potrzebować też manekina, czyli takiego sztucznego człowieka, abym mogła robić wstępne przymiarki ubrań. Na pewno będę też potrzebować komputera do pracy przy projektach albo załatwianiu różnych spraw przez Internet.

Czy już wiesz, jaki zawód mógłbyś/mogłabyś wykonywać w przyszłości? Może jest kilka różnych zawodów, które Ci się podobają?

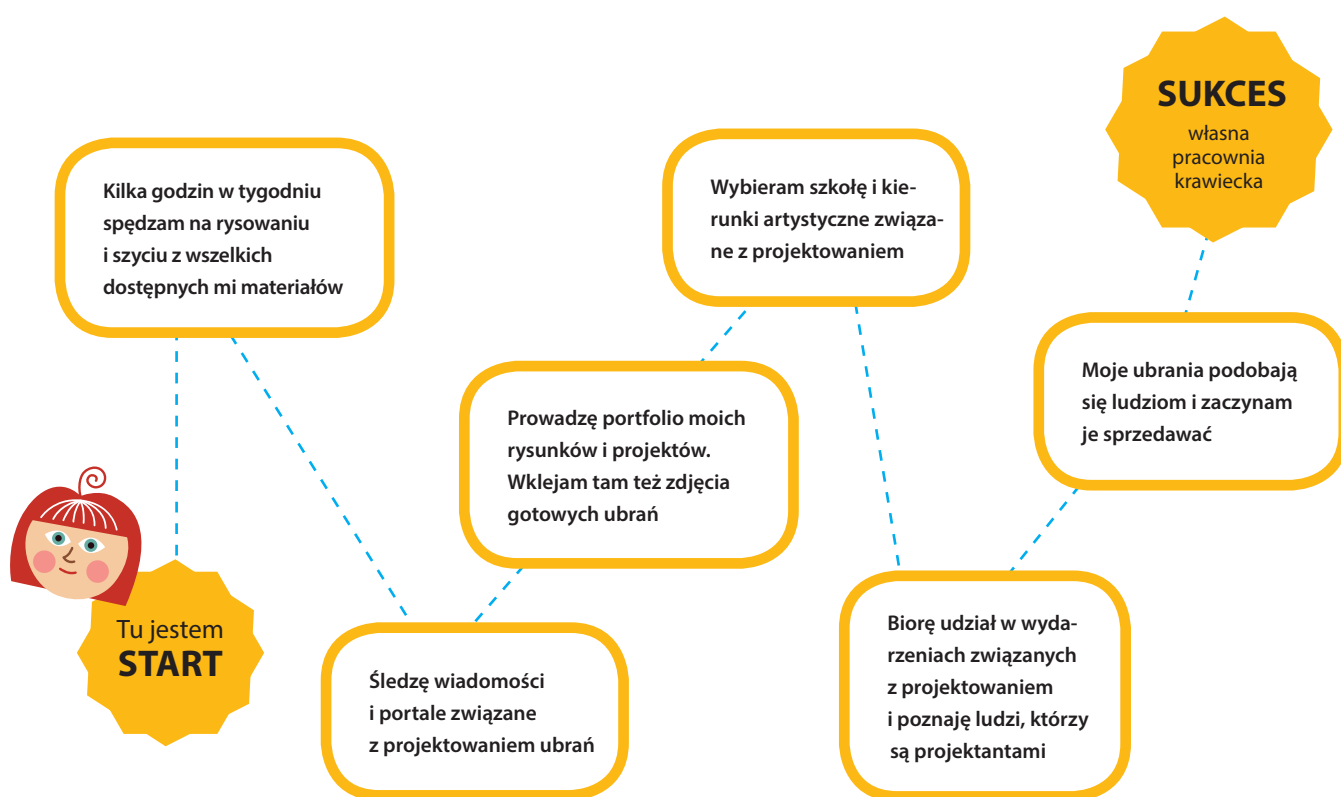
Napisz jaki to zawód i wymień narzędzia lub rzeczy, które są potrzebne do jego wykonywania, tak jak to zrobili Bartek i Ewa.

Area for writing the answer, featuring a dotted border and horizontal lines.

2. Krok do sukcesu



Moim marzeniem jest zostać projektantką ubrań. Chciałabym też mieć swój własny sklep i pracownię krawiecką. Poza tym chciałabym założyć rodzinę i mieć dom, a nawet psa i kota! Zastanawiałam się co mogę zrobić, aby w przyszłości osiągnąć sukces i aby moje marzenia się spełniły. Nauczycielka poradziła mi, abym najpierw zastanowiła się nad tym, jak zaplanować naukę projektowania i szycia ubrań. Narysowałam swój plan jako mapę do sukcesu, zobacz:



Wygląda jak bardzo trudna i kręta droga? To tylko wrażenie. Małe kroki i małe sukcesy prowadzą do dużych sukcesów.

Czy myślałeś/myślałaś, co może być dla Ciebie sukcesem? Postaraj się narysować swoją własną drogę do sukcesu i załącz rysunek do Portfolio.

Tutaj umieść swoją mapę do sukcesu.



MOJE WAŻNE SPRAWY

Tutaj jest miejsce na dokumenty ważne dla Ciebie, np. zdjęcia z dzieciństwa, świadectwo chrztu i inne pamiątki

Zakładka INNE

Tutaj jest miejsce na dokumenty ważne: np. świadectwa, dyplomy z konkursów, w których uczestniczyłeś/uczestniczyłaś