

## Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice
4. Názov projektu	Učme deti učiť sa
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T329
6. Názov pedagogického klubu	Matematika netradične
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok	február 2021 – jún 2021

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub **Matematika netradične** bude zameraný na vzájomnú výmenu skúseností medzi vyučujúcimi matematiky v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní. Súkromná spojená škola od školského roku 2016/2017 vyučuje matematiku v 1.-3.ročníku podľa metodiky prof. RNDr. Milana Hejného, Csc. Pozorujeme zatiaľ zlepšenie logického myslenia u žiakov a stúpajúcu tendenciu obľúbenosti matematiky ako vyučovacieho predmetu. Pri prechode z primárneho vzdelávania do nižšieho sekundárneho vzdelávania žiaci vo všeobecnosti zaznamenávajú problémy, výsledky povinného Testovania 5 ukazujú, že stále existujú rezervy a mnohí žiaci nie sú z prvého stupňa dostatočne pripravení. Chceme predísť uvedeným problémom a pripraviť žiakov na plynulý prechod do náročnejšej časti štúdia. Z uvedeného dôvodu máme ambíciu vytvoriť klub, ktorého členkami budú vyučujúce 1.stupňa ZŠ. Vyučujúce majú absolvované kurzy vyučovania matematiky Hejného metódou a reálne skúsenosti s uvedenou metodikou v nižších ročníkoch. Potrebujú sa ďalej vzdelávať. Svoje skúsenosti poskytnú vyučujúcim 2.stupňa ZŠ a pripraví aj ich na aplikáciu metodiky prof. RNDr. Milana Hejného na 2.stupni ZŠ. Metodika prof. RNDr. Milana Hejného sa v školskom roku 2020/2021 uplatňuje už aj v 5.ročníku ZŠ. Vyučujúca v nižšom sekundárnom vzdelávaní oboznámi svoje kolegyne s obsahom vzdelávania v 5.ročníku a vo vyšších ročníkoch 2.stupňa ZŠ podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, s očakávaniami a výkonovými štandardmi žiakov. Druhou hlavnou témou stretnutí je aplikácia inovatívnych metód vo výučbe matematiky – využívanie výučbových softvérov, DEO (digitálny edukačný obsah), skúsenosti s uplatňovaním metodiky CLIL (Content Language Integrated Learning). V školskom roku 2019/2020 vyučujúce počas obdobia prerušenia vyučovania aktívne využívali portál [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) a [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), realizovali online vyučovacie hodiny cez aplikáciu MS Teams. V školskom roku 2020/2021 nadviažu na svoje skúsenosti aj získané vedomosti a obohatia svoje zručnosti sledovaním náukových videí s cieľom využiť plný potenciál dištančného vzdelávania v prípade opätovného zatvorenia škôl. V rámci pracovných zasadnutí budú vyučujúci spracúvať metodické a pracovné listy s využitím inovatívnych metód, oboznamovať sa s obsahom DEO a uvažovať nad ich uplatnením na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch. Učitelia matematiky budú spoločne analyzovať odučené vyučovacie hodiny a navrhovať možnosti zlepšenia s cieľom dosiahnuť pozitívnu zmenu postoja žiakov k matematike, vytvárania tvorivého a inšpirujúceho prostredia, ktoré podporuje osvojovanie matematických poznatkov, pomáha rozvoju osobnosti žiaka, jeho samostatnosti, zodpovednosti a tvorivosti.

Integrované tematické vyučovanie, ktoré máme záujem podporovať, má formu integrovaných vyučovacích predmetov a tém, ktoré sa prelínajú v rôznych vyučovacích predmetoch, projektoch či témach spájajúcich poznatky s činnosťami žiakov.

**Členky klubu:**

Mgr. Ingrid Galeštoková  
 Mgr. Kornélia Vojtaníková  
 Mgr. Barbora Martičeková  
 Mgr. Lenka Vargová  
 Mgr. Silvia Antolíková

**10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých zasadnutí**

školský rok 2020/2021					
2.polrok					
por. číslo zasadnutia	termín zasadnutia	dĺžka trvania zasadnutia	miesto konania	téma zasadnutia	rámcový program zasadnutia
1.	február 2021	3 hod..	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	Hejného matematika, tvorba testov	Vzájomná výmena pedagogických skúseností, praktické ukážky práce s prostrediami Hejného matematiky, príprava testov a úloh na hodnotenie matematických zručností.
2.	marec 2021	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	CLIL, DEO, tvorba metodických listov	Tvorba CLIL pracovných listov a analýza odučených VH, aktualizácia slovnej zásoby, analýza odučených vyučovacích hodín, výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z absolvovaných vzdelávacích podujatí, tvorba metodických listov
3.	apríl 2021	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	Tvorba pedagogickej dokumentácie, príprava na Testovanie 5	Aktualizácia ŠkVP a TVVP matematiky pre všetky ročníky SZŠ, príprava aktivít pre žiakov na Testovanie 5.
4.	máj 2021	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice	Slovné hodnotenie, aktualizácia výstupných vedomostných testov	Tvorba slovného hodnotenia žiakov vo vyučovacom predmete matematika v rámci jednotlivých ročníkov primárneho vzdelávania, aktualizácia výstupných vedomostných testov
5.	jún 2021	3 hod.	Súkromná spojená škola, Starozagorská 8,	Finálna aktualizácia ŠkVP a TVVP,	Výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z absolvovaných

			Košice	zhodnotenie činnosti klubu	vzdelávacích podujatí, vyhodnotenie úrovne žiackych vedomostí Zhodnotenie činnosti klubu za 2.polrok, zoznam vytvorených pracovných listov
--	--	--	--------	----------------------------	---

11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Vojtaníková
12.	Dátum	17.09.2020
13.	Podpis	
14.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Vojtaníková
15.	Dátum	17.09.2020
16.	Podpis	

**Legenda skratiek:**

DEO – digitálny edukačný obsah

CLIL – Content Language Integrated Learning – obsahovo a jazykovo integrované vzdelávanie

TVVP – tematický výchovno-vzdelávací plán

INF – informatika

MAT – matematika

ŠkVP – školský vzdelávací program

VH – vyučovacia hodina