

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský polrok	2019/2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy bude vytvorený pedagogickými zamestnancami, ktorí zastupujú vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Matematika a práca s informáciami.

Aktivity klubu budú prebiehať od septembra 2019 do júna 2021 a jeho udržateľnosť po ukončení projektu bude zabezpečená vytvorením „pedagogického spolku pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov v príprave na život“.

Spôsob organizácie: stretnutia 2-krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny

Varianta klubu: s výstupom (každý školský polrok).

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa bude zameriavať na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci každej zo vzdelávacích oblastí, ako prierezovej témy. Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie čitateľskej gramotnosti u žiakov a zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom testovaní PISA, v Testovaní 9, Testovaní5.

Činnosť pedagogického klubu sa sústreďí na to, ako zlepšiť výsledky medzinárodných meraní PISA a na možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, na implementovanie medzi-predmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, na identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmenu skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania (aktivity na posilnenie formovania správnych životných postojov mladých ľudí).

Systematickým rozvíjaním čitateľskej gramotnosti u žiakov dosiahneme elimináciu deficitných kognitívnych funkcií. Kognitívne funkcie sú v priamom vzťahu so schopnosťou žiaka byť úspešný v rôznych formách testovania a medzinárodného porovnávania vedomostí.

Kognitívne funkcie, ktoré sa rozvíjajú v úzkej spätosti s rozvojom čitateľskej gramotnosti sú definované v 3 etapách rozvoja myslenia žiaka: na vstupe, v procese elaborácie a na výstupe. Realizáciou aktivít v rámci nášho klubu sa budeme zaoberať progresívnymi metódami a technikami v každej z uvedených etáp rozvoja myslenia žiaka.


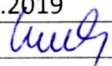
K činnosti klubu budeme používať 10 ks elektronických čítačiek, a to k štúdiu odbornej literatúry. Ďalšie činnosti realizované v rámci pedagogického klubu:

- tvorba Best Practice,
- prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov,
- výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba inovatívnych materiálov za každú zo vzdelávacích oblastí,
- diskusné posedenia k preštudovanej odbornej literatúre.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2019/2020					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	3.9.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Čitateľská gramotnosť – na vstupe, v procese elaborácie a na výstupe budovania kognitívnych funkcií žiaka.	Predstavenie plánu činností, rozpis štúdia odbornej literatúry, pedagogická diagnostika za jednotlivé vzdelávacie oblasti.
2.	17.9.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Zásady pedagogickej diagnostiky v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.	Diskusia k odbornej literatúre, diskusia k výsledkom pedagogickej diagnostiky, tvorba inovatívnych materiálov a výučba novými metódami a formami.
3.	8.10.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Koncepcia vzdelávania podľa Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania – analýza dokumentu/ návrh implementácie s dôrazom na čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie	Diskusia k odbornej literatúre, diskusia k výsledkom pedagogickej diagnostiky, tvorba inovatívnych materiálov a výučba novými metódami a formami.

4.	22.10.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Metódy a formy vzdelávania zvyšujúce úroveň gramotností žiacov	Štúdium odbornej literatúry, diskusia k téme.
5.	5.11. 2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Best Practice za jednotlivé vzdelávacie oblasti	Zdieľanie skúseností z implementácie nových metód a foriem výučby, návrhy na opatrenia, prvé Best Practice. Zásady tvorby Best Practice, práca s odbornou literatúrou.
6.	19.11.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Analýza Best Practice	Zdieľanie skúseností z implementácie nových metód a foriem výučby, návrhy na opatrenia, prvé Best Practice.
7.	3.12.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Program rozvoja myslenia podľa E.Bona – kritické myslenie v skratke	Prezentácia nových výučbových prístupov a techník členmi pedagogického klubu za jednotlivé vzdelávacie oblasti.
8.	17.12.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Integrovaný model myslenia a jeho účinok na rozvoj čitateľskej gramotnosti.	Zostavenie nového rozpisu štúdia odbornej literatúry spolupráca s pedagogickým zborom, výmena skúseností.
9.	14.01.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Pedagogická diagnostika v oblasti zistovania pokroku čitateľskej gramotnosti žiacov.	Rozpis zhrnutia spätnej väzby od žiacov, výsledky individuálnych meraní.
10.	28.01.2019	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Výsledky činnosti pedagogického klubu za prvý polrok činnosti.	Zdieľanie skúseností učiteľov, tvorba výstupu – výročný.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
12. Dátum	2.9.2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
15. Dátum	2.9.2019
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovních činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.