

A

Olek



i A da



Olek i Ada

Autorzy
Marzanna Cieśla
Agnieszka Horabik
Monika Smulka
Wiesława Żaba-Żabińska

Kierownik projektu
Iza Parlicka

Redakcja
Stanisława Stępień

Redakcja językowa i korekta
Beata Pędziwiłk

Koordynator prac graficznych
Milena Kot

Projekt i koncepcja artystyczna
Agnieszka Serwicka

Projekt graficzny okładki i ilustracja
Alicja Gapińska

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Ilustracje
Magdalena Babińska (s. 3, 4, 5, 6, 12, 14, 18)
Zofia Burkowska (s. 9)
Alicja Gapińska (s. 7)
Natalia Marciniak (s. 10, 19, 20, 22)
Magdalena Pilch (s. 7 – lew i cienie, 9 – parasolki, 11, 12 – ptaszki, 13, 15, 17, 20 – wiaderka, 21, 22 – łódki)

Skład i łamanie
Tomasz Ptak

Redakcja techniczna
Marek Zapala

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

ISBN 978-83-8108-262-4

© Grupa MAC S.A. 2018

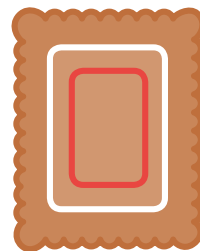
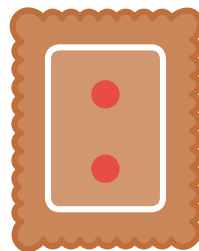
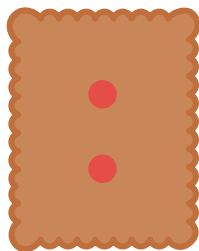
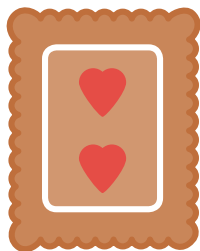
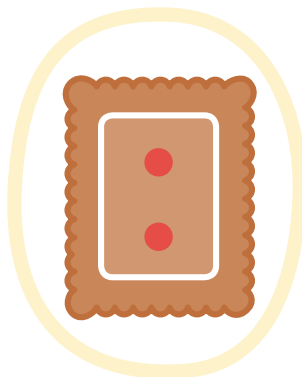
Grupa MAC S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02
e-mail: kontakt@mac.pl; www.mac.pl

Wskaż cień obrazka przedstawiającego smoka, który mieszkał w jamie pod Krakowem.



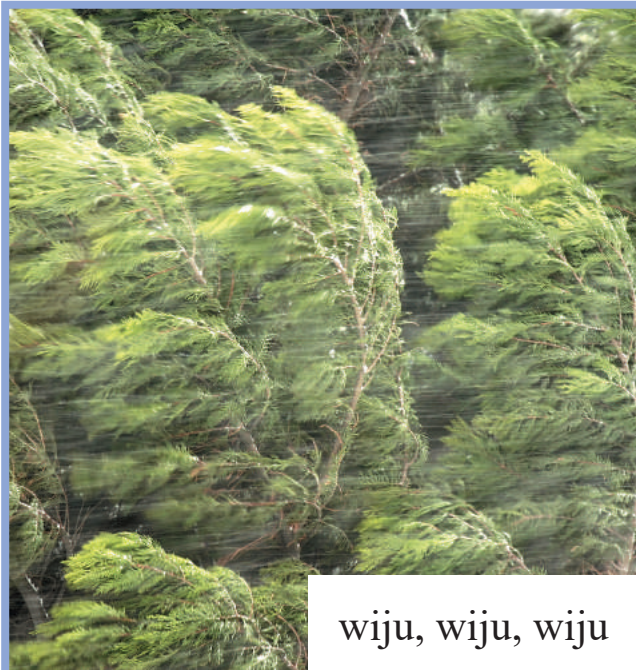
Rysuj po śladach drogi smoka do smoczej jamy.

Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz trzy różnice między nimi. Czy wiesz, z jakiej są baśni?

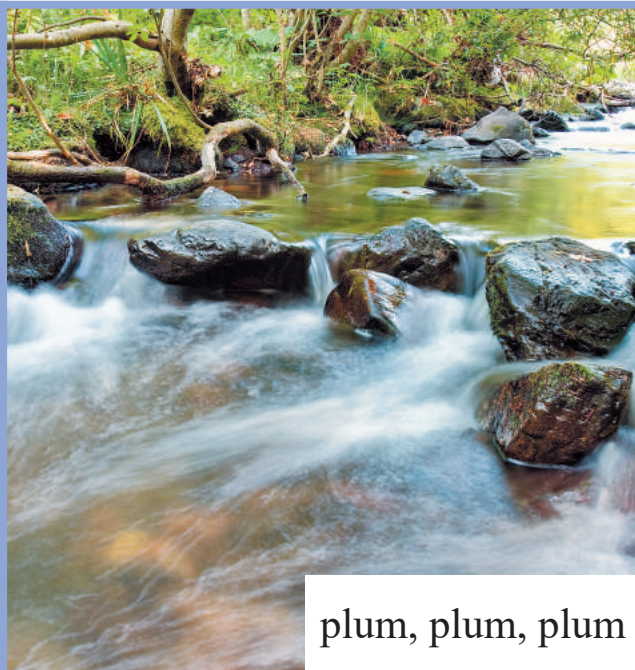


Obejrzyj obrazki pierniczeków. Wskaż taki sam obrazek jak we wzorze.

Zaśpiewaj „muzykę przyrody” za osobą dorosłą.



wiju, wiju, wiju



plum, plum, plum



tirli, tirli, tirli

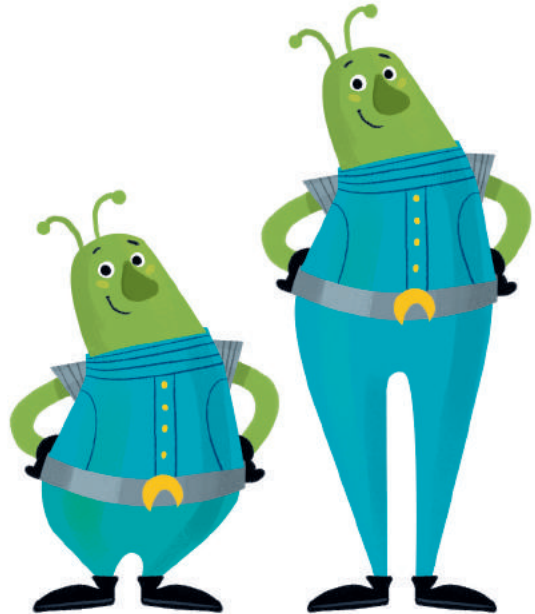
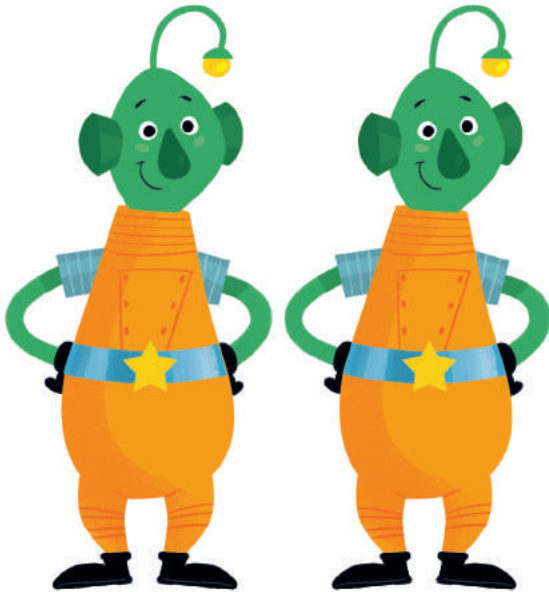
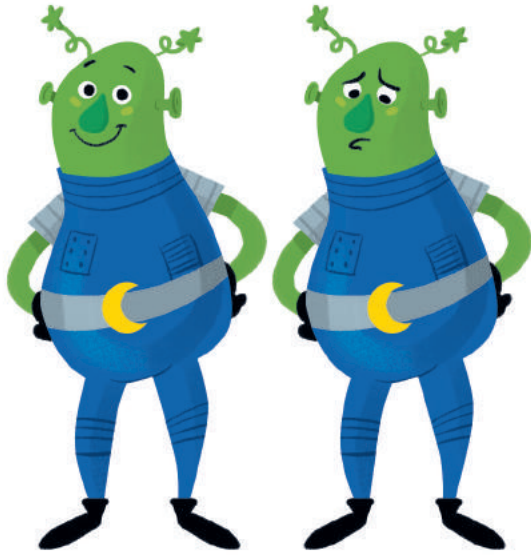


dzyń, dzyń, dzyń



Nazwij instrumenty przedstawione na zdjęciach. Pokaż, jak się na nich gra.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, czym różnią się ufoludki w każdej parze.



Rysuj po śladzie drogi UFO lecącego do Ziemi.

Obejrzyj obrazek. Nazwij przedstawione na nim zwierzęta (samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej). Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby) z pomocą osoby dorosłej.



Wskaż cień lwa, który jest na obrazku.

Obejrzyj zdjęcia. Nazwij zwierzęta. Powiedz, czym różni się sarna od wróbla.



Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Naśladuj ich ruchy.

Odszukaj i zaznacz cztery różnice między obrazkami.



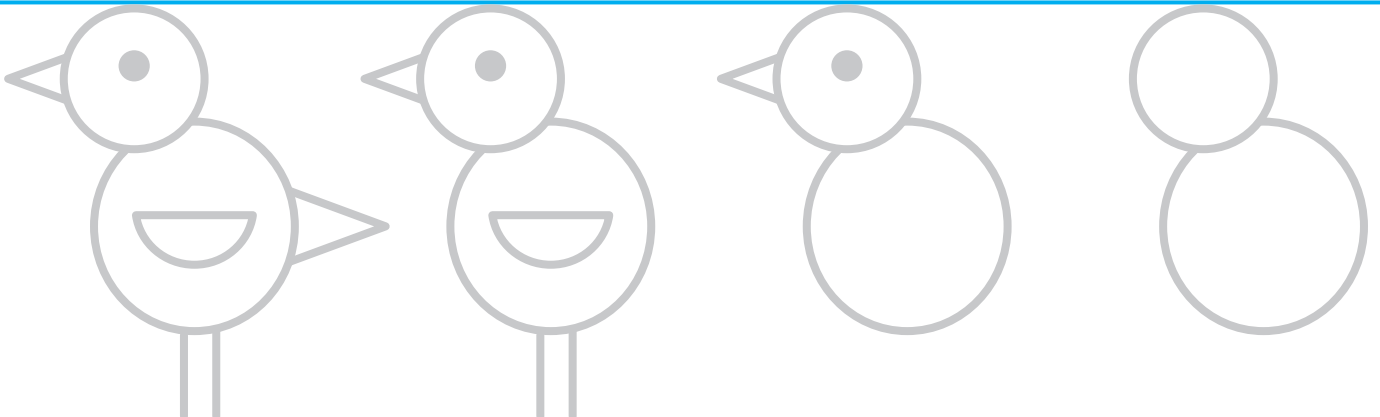
Policz rysunki parasolek. Pokaż ich liczbę na palcach. Pokoloruj rysunki.

Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co zobaczyli podczas spaceru dziadek, Ada i Olek. Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby) z pomocą osoby dorosłej, łącząc tę czynność z klaskaniem.



Nazwij inne oznaki zbliżającej się wiosny – samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią ptaki wiosną.



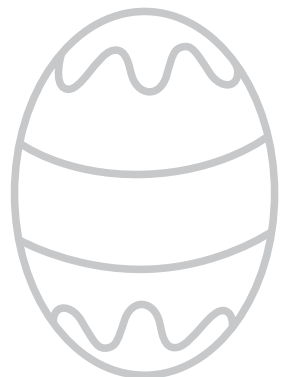
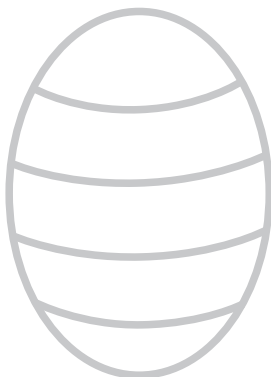
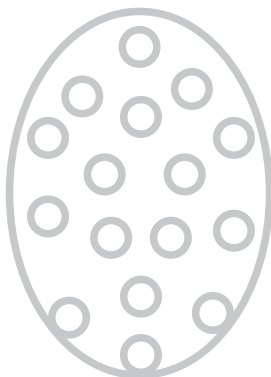
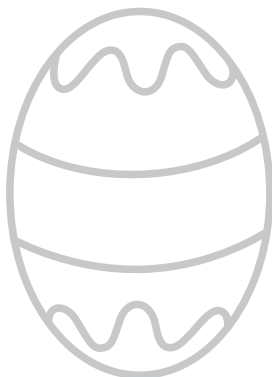
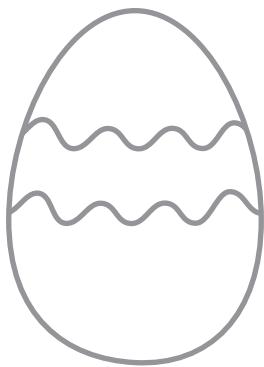
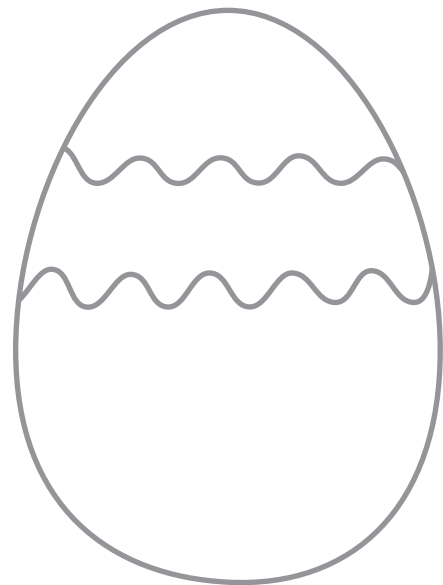
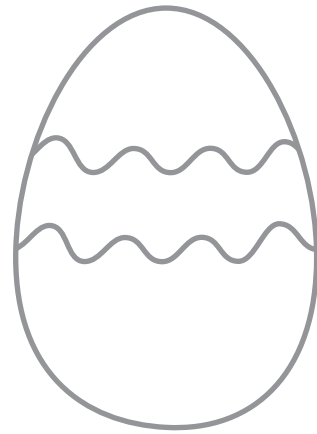
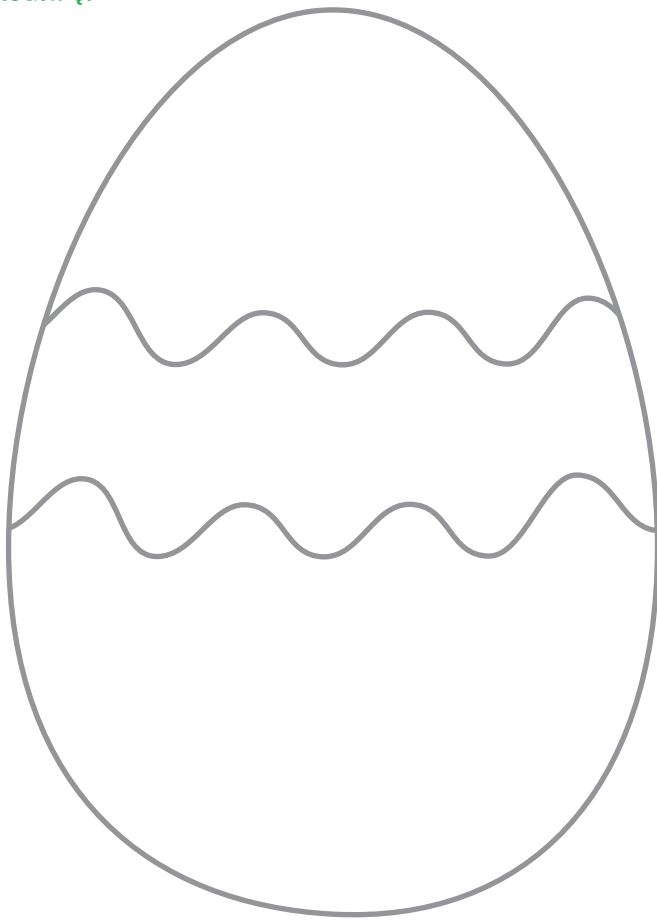
Dokończ rysować ptaki według wzoru.

Rysuj po śladach szarych linii rysunku krokusa. Pokoloruj kwiat na fioletowo.



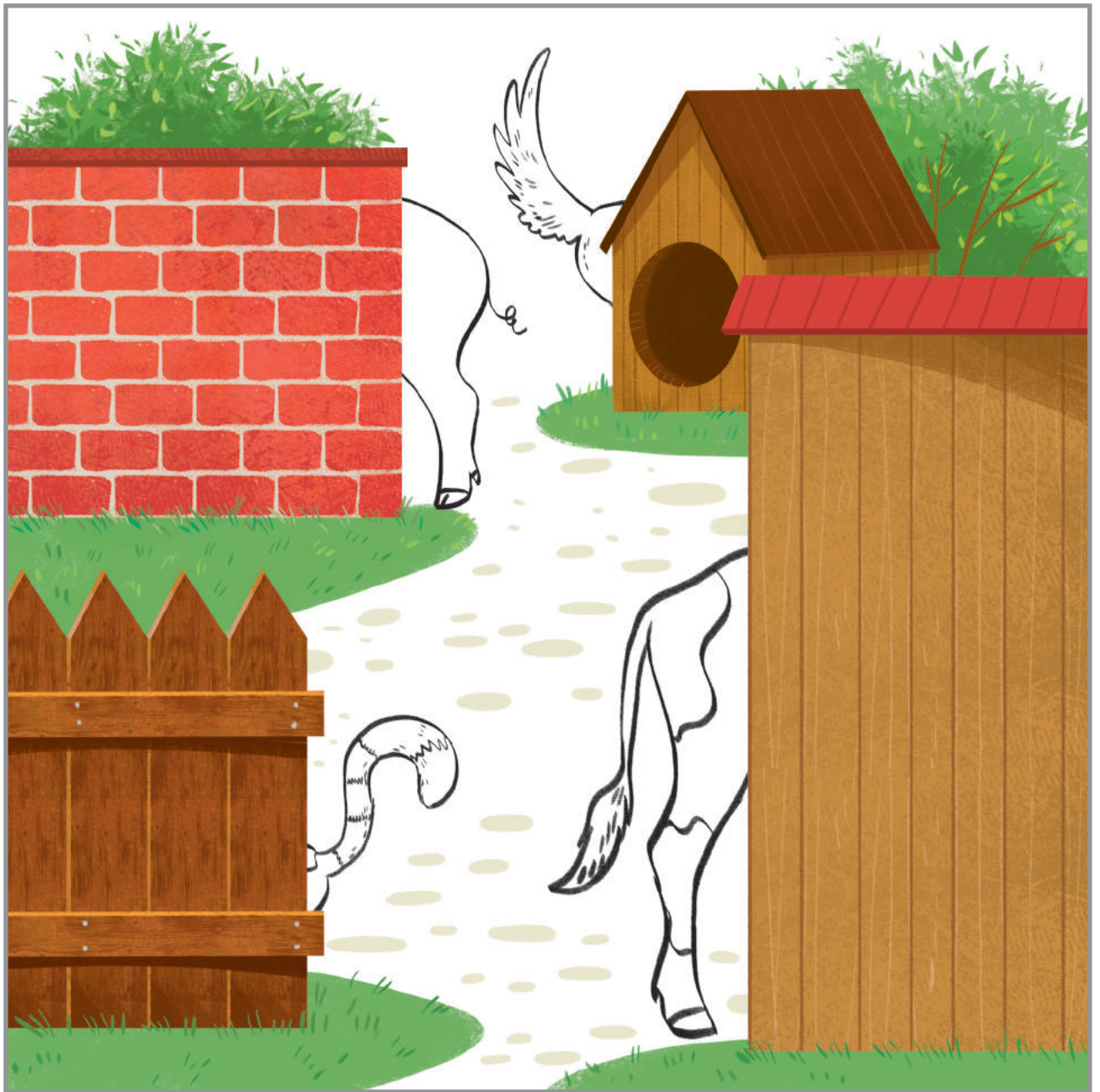
Obejrzyj zdjęcia innych kwiatów kwitnących wczesną wiosną.

Połącz liniami rysunki pisanek od najmniejszego do największego. Pokoloruj największą pisanke.



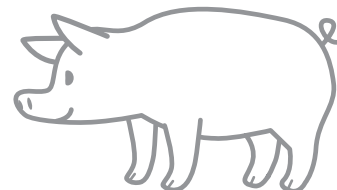
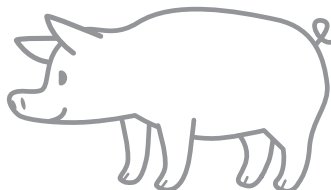
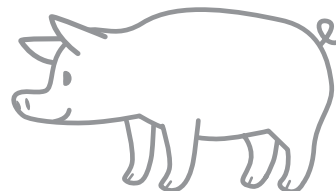
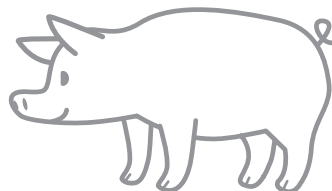
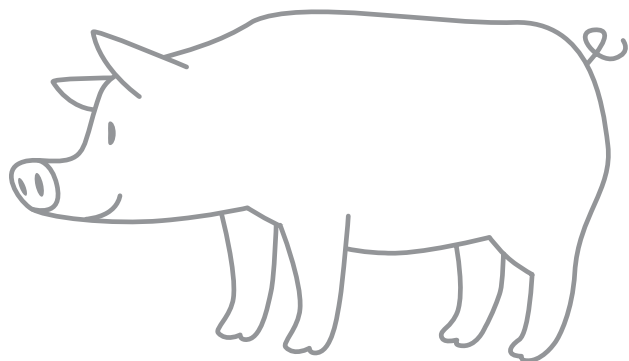
Wskaż dwie takie same pisanke.

Czyje to ogony? Nazwij zwierzęta, do których należą ogony. Pokoloruj ich rysunki. Naśladuj głosy tych zwierząt.



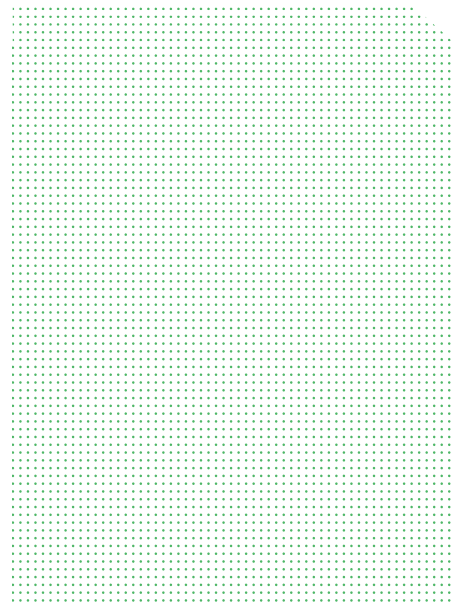
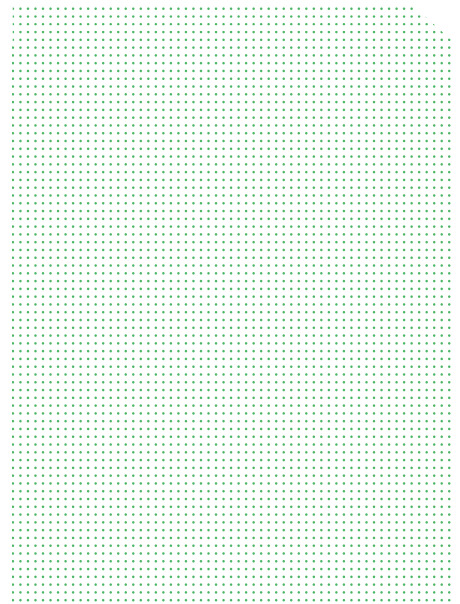
Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co to za zwierzęta. Jak nazywają się młode kury, a jak - młode kaczki?

Obejrzyj zdjęcia. Nazwij przedstawione na nich zwierzęta z wiejskiego podwórka - samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej. Naśladuj ich głosy.



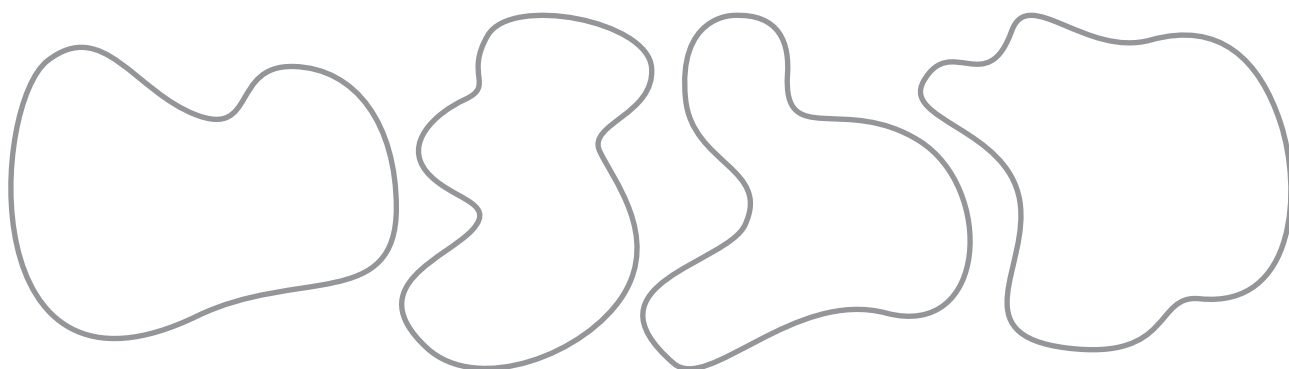
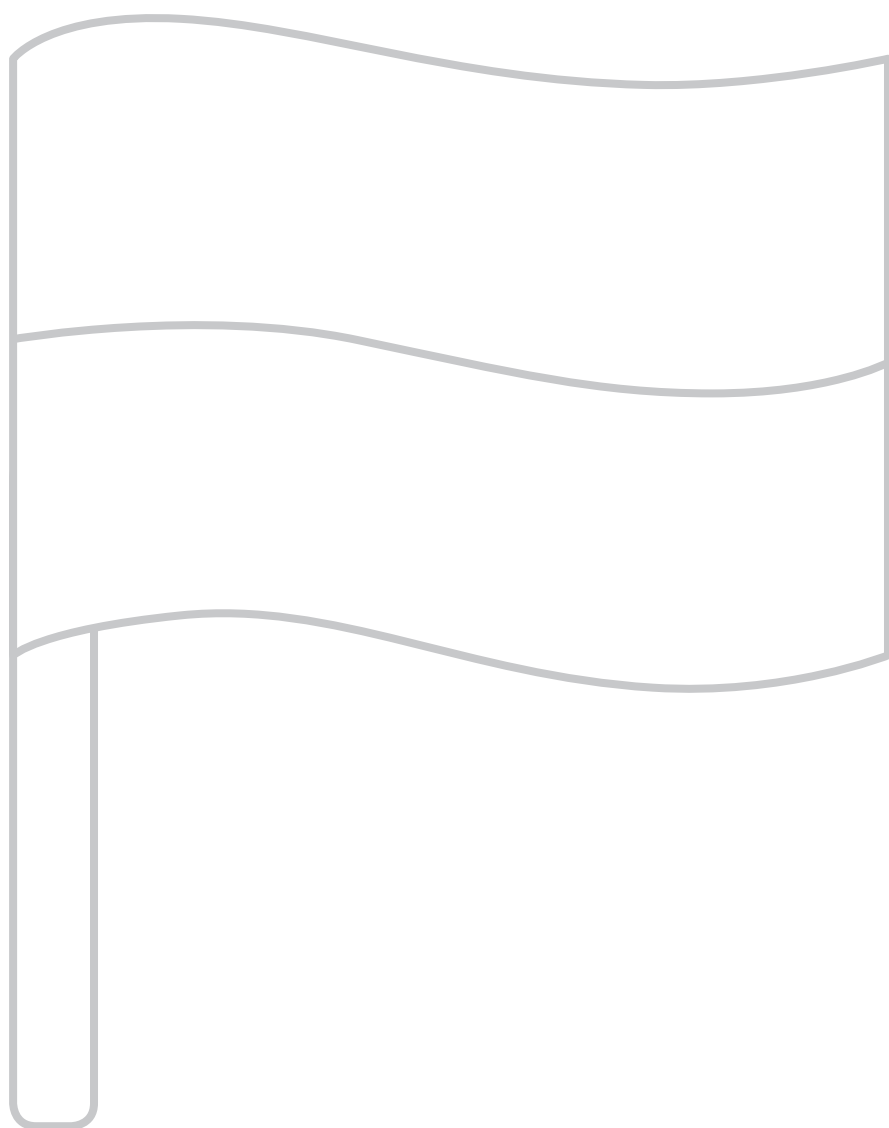
Policz małe świnki. Pokoloruj rysunki: mamy świni i jej dzieci.

Pokaż zdjęcie miasta, a potem – zdjęcie wioski. Odszukaj wśród naklejek zdjęcie pasących się krów. Naklej je obok zdjęcia wioski. Odszukaj wśród naklejek zdjęcie ulicy. Naklej je obok zdjęcia miasta.



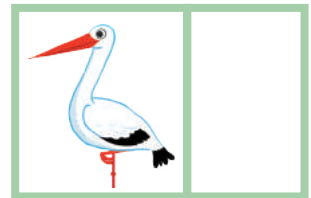
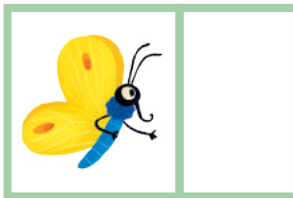
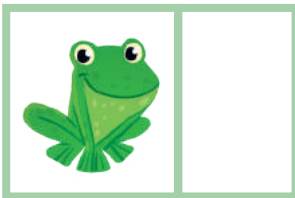
Obejrzyj zdjęcia. Gdzie możesz zobaczyć to, co przedstawiają – w mieście czy na wsi?

Rysuj po śladach rysunku flagi Polski. Pokoloruj ją według podanego wzoru.



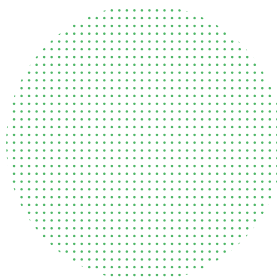
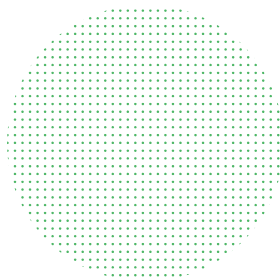
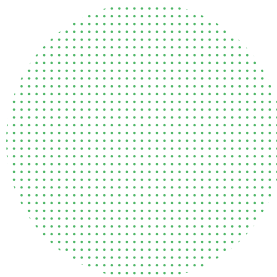
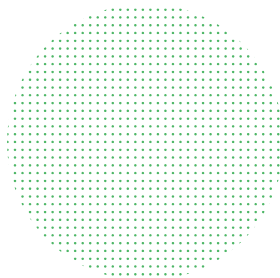
Pokoloruj plamy. Nazwij kolory, których użyłeś.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę - narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.



Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią tata i mama Olka i Ady. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonywania tych czynności. Naklej je obok odpowiednich obrazków.



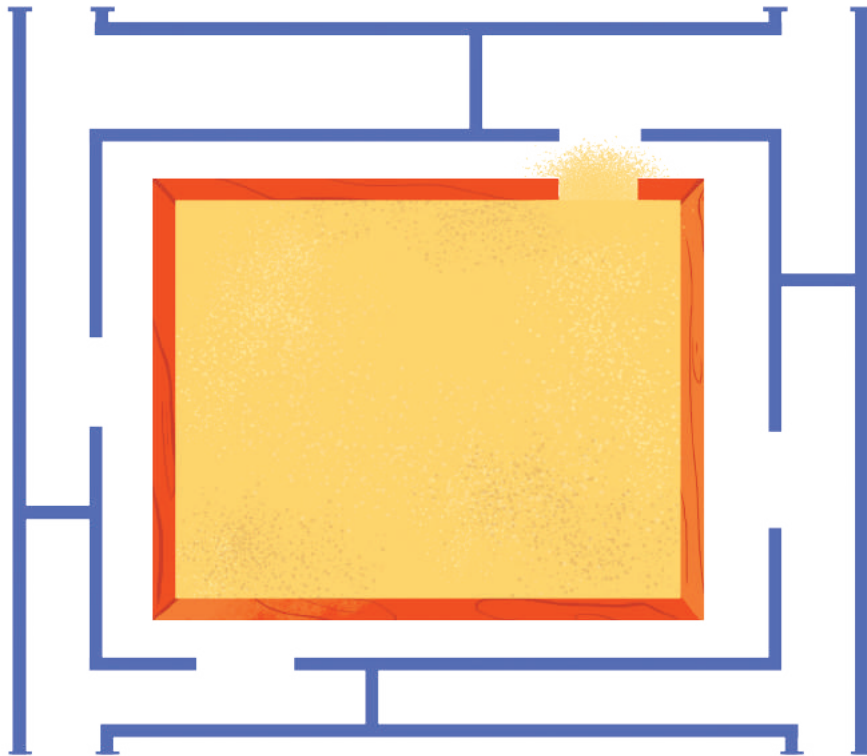
Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego są one potrzebne.

Posłuchaj imion dzieci odczytanych przez osobę dorosłą. Powtórz je. Narysuj drogi dzieci do piaskownicy.



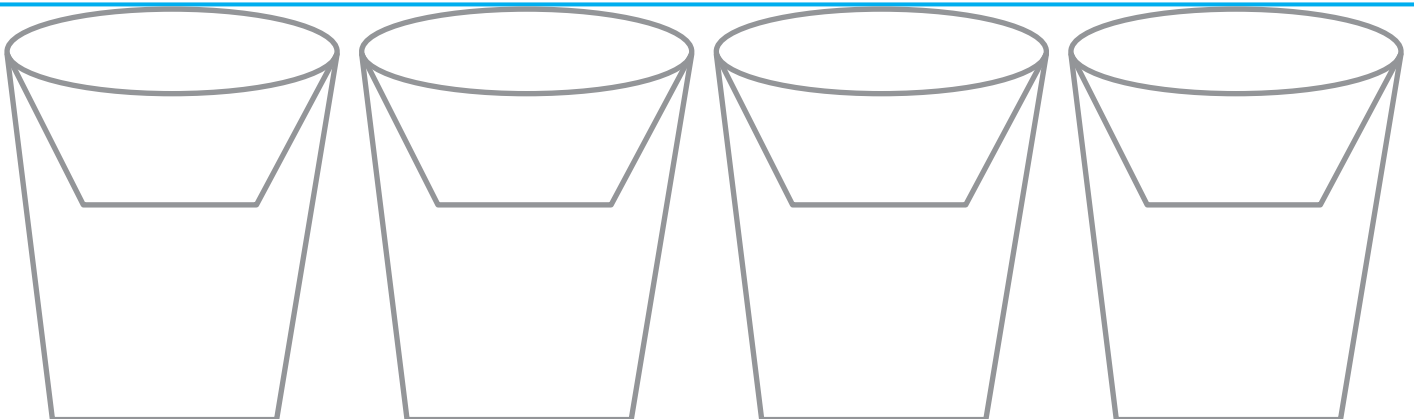
Olek

Inez



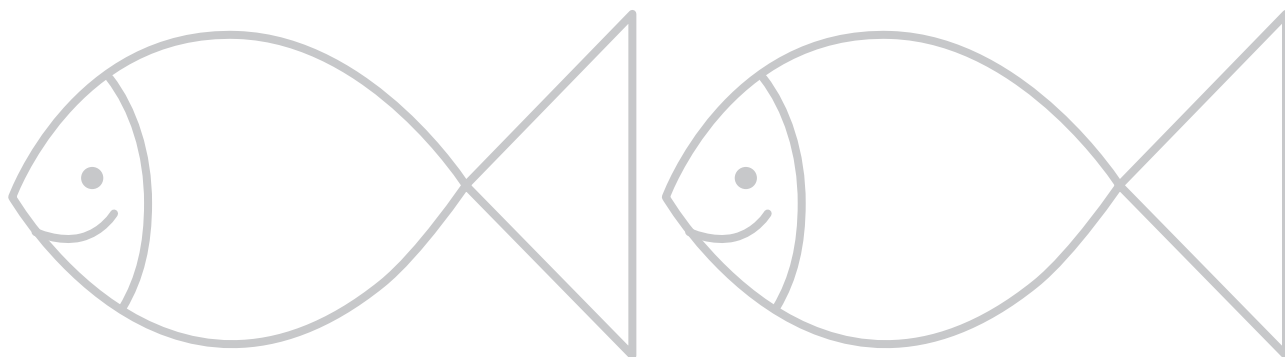
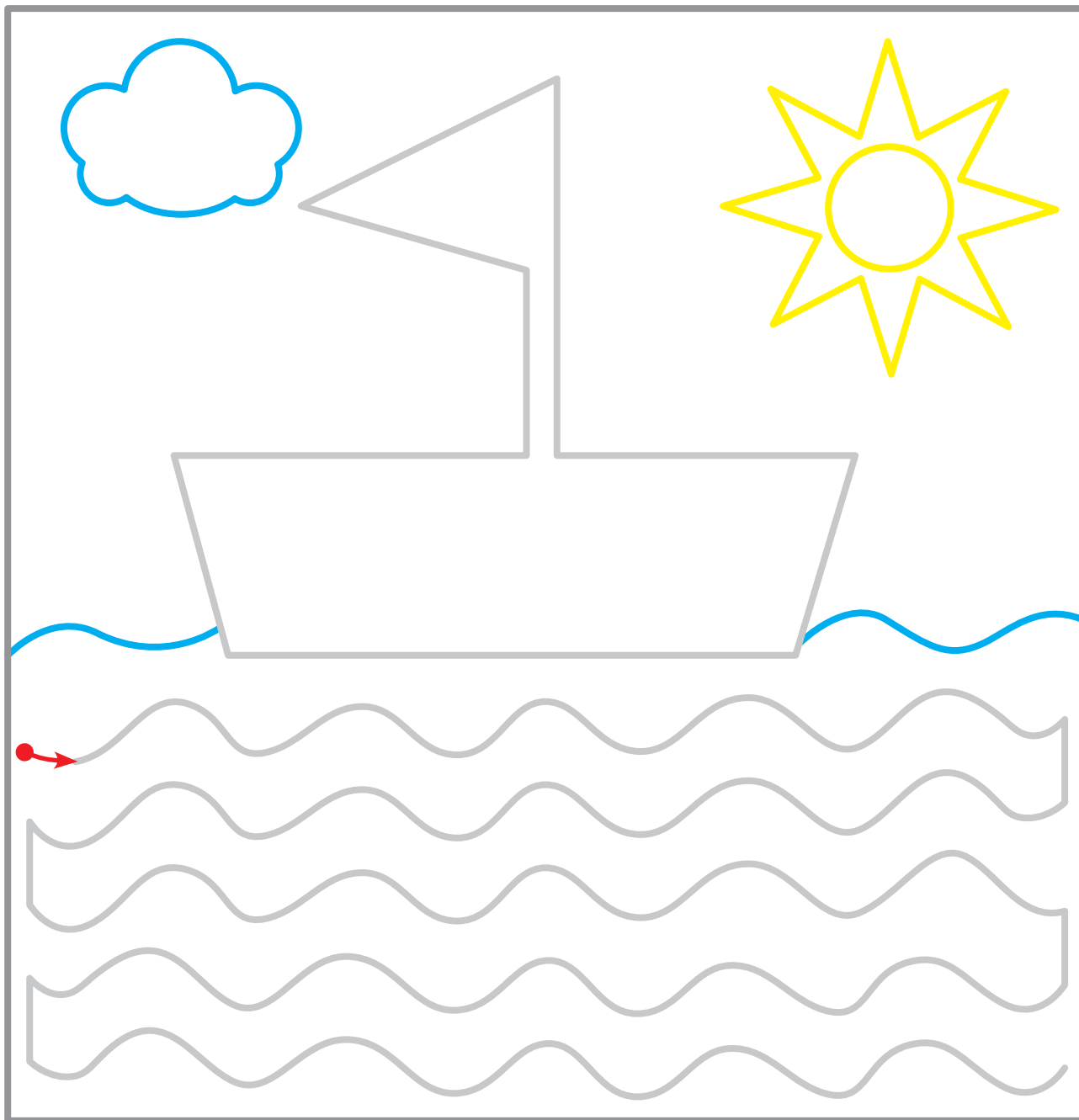
Bonggi

Ami



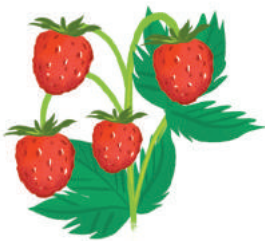
Pokoloruj rysunki wiader: pierwszego - na kolor trawy, drugiego - na kolor słońca, trzeciego - na kolor nieba, a czwartego - na różowo.

Rysuj po śladach szarych linii rysunku.



Rysuj po śladach rysunków rybek.

Obejrzyj obrazki. W każdym szeregu skreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych.



Obejrzyj zdjęcia. Które z nich nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytać wyrazy, a ty - mówić nazwy obrazków.

Olek i Ada w wakacje wybierają się nad



Potem pojedą na wieś do



Będą chodzili do



na



,



,



kąpali się w



, zwiedzali okolice



Po wakacjach z radością wrócą do



Żegnają was



Rysuj po śladach łódek i wody. Pokoloruj wodę i łódki.

Powiedz, kto jest przedstawiony na zdjęciach. Rysuj po szarych liniach, a dowiesz się, jak mogą wyglądać domy tych osób.



Rysuj po szarych liniach rysunków domów.



DYPLOM

UKOŃCZENIA GRUPY



W ROKU SZKOLNYM



W



DLA



.....

.....

PODPISY NAUCZYCIELI

.....

PODPIS DYREKTORA



karta 14



karta 17



Naklejki dodatkowe





Zdjęcia:

Shutterstock.com: s. 8: joker pro (wiatr), ZoranKrstic (strumyk, Bachkova Natalia (słownik), Pumidol (dzwonki wietrzne), keerati (gitara), Boris Medvedev (trąbka), Laura Pumnea (skrzypce), s. 19: MilanB (sarna), Bernd Wolter (wróbel), Eric Isselee (sowa, lis), taviphoto (żmija), Matauw (zając), s. 10: Real PIX (przebiśniegi), l. akhundova (kra na rzece), Predrag Lukic (krokusy), Dr Ajay Kumar Singh (skowronek), Konrad Weiss (bazie wierzbowe), Alexey73 (kwitnąca leszczyna), zagorodnaya (bociany), s. 27: Olga Lipatova (zawilce), Miroslav Fechtner (przy-laszczki), s. 14: J HME (wóz i konie), Catalin Petolea (kura z kurczątkami, Alessandro De Maddalena (kaczka z kaczątami), s. 15: Eric Isselee (krowa, baran, koza), tristan tan (kogut), s. 16: Marko25 (mała wioska), Lukasz Stefanski (Wrocław), Ewa Studio (krowy – naklejka), Nataly Reinch (ulica – naklejka), VRstudio (traktor), Vacclav (sygnalizator świetlny), Battrick (koń z wozem), Yusei (wieżowiec), Maxx-Studio (telefon komórkowy), Ljupco Smokovski (kask rowerowy), GraphicsRF (latarka), Phant (długopis), s. 23: Sirtravelalot (Inuita), miya227 (Japonka), Avatar_023 (Afrykanka), Michel Cecconi (igło), gorosan (dom w Japonii), EcoPrint (chata afrykańska).

ISBN 978-83-8108-262-4



9 788381 082624

indeks 880398



Polski Wydawca
od 1989r.