

## Karta pracy

Zadanie 1.

Przypowieść zamykają słowa: „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słuca!”. Potraktujcie je jako wskazówkę do poszukania głębszego, ukrytego sensu opowiadanej historii. Zapiszcie w tabeli swoją propozycję.

**To zadanie proszę zapisać w zeszycie (lub wydrukowane i uzupełnione wkleić).**

Znaczenie dosłowne	Siewca	Ziarno	Ziarno, które padło na			
Znaczenie ukryte, przenośne	Do kogo można porównać siewcę?	Do kogo można porównać ziarno?	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	Do czego można porównać los poszczególnych ziaren?			
	.....	.....				
	.....	.....				
	.....	.....				
	.....	.....				
	.....	.....				

Zadanie 2.

Wczoraj prosiłam, żebyście zapisali w zeszytach własną definicję przypowieści. Przypomnijcie ją sobie teraz.

Skorzystajcie z podanych stwierdzeń i sprawdźcie, czy opowieść o siewcy jest gatunkiem literackim zwanym przypowieścią. Wpiszcie TAK lub NIE obok każdej informacji. Sformułujcie wniosek.

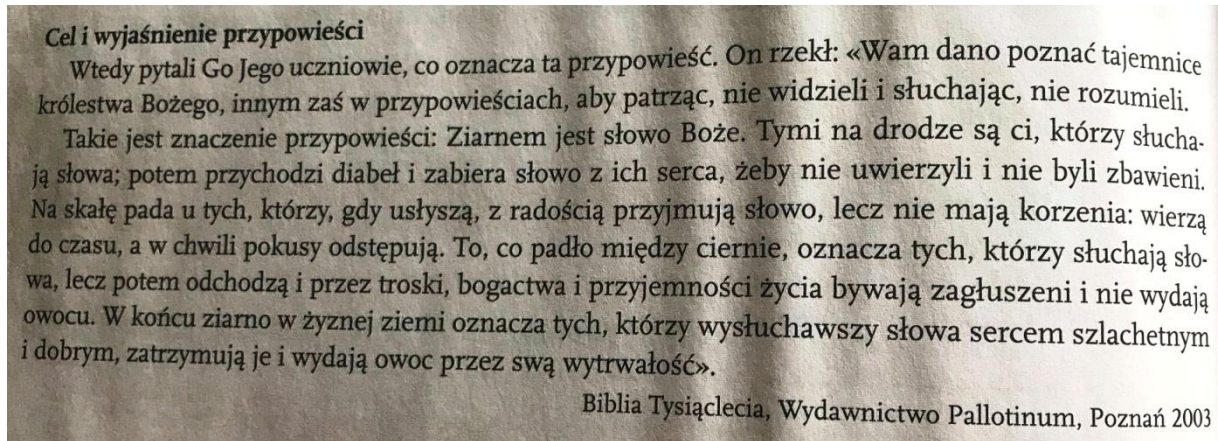
**To zadanie proszę zapisać w zeszycie (lub wydrukowane i uzupełnione wkleić).**

Stwierdzenie		TAK / NIE
1.	Utwór pisany prozą (epicki).	
2.	O wydarzeniach opowiada narrator.	
3.	Krótki utwór o prostej fabule.	
4.	Brak wyraźnie określonego czasu i miejsca zdarzeń.	
5.	Podwójne znaczenie: dosłowne i ukryte (domyślne).	
6.	Odczytanie sensu (przesłania) polega na dotarciu do znaczenia ukrytego.	
7.	Cel: udzielenie wskazówki dotyczącej właściwego postępowania i ukazanie postawy godnej naśladowania.	
8.	Ponadczasowy charakter przesłania.	

**Wniosek:**  
Przypowieść o siewcy \_\_\_\_\_

### Zadanie 3.

A teraz przeczytajcie kolejny fragment Ewangelii według św. Łukasza.



Jakie znaczenie przenośne przypisał Jezus elementom przywoływanym w „Przypowieści o siewcy”?  
Uzupełnijcie tabelę odpowiednimi informacjami.

**To zadanie proszę zapisać w zeszycie (lub wydrukowane i uzupełnione wkleić).**

Siewca – _____		Ziarno – _____	
droga	skała	ciernie	żyzna ziemia

Czy twoje propozycje były podobne?

### Zadanie 4.

Zapiszcie siedem, osiem wskazówek (podpowiedzi, rad) dla znajomej osoby, która w swoim życiu chciałyby „wydać plon stokrotny”. Użyjcie czasowników w trybie rozkazującym.

**To zadanie proszę zapisać w zeszycie (lub wydrukowane i uzupełnione wkleić).**

