**Karta pracy**

**Zadanie 1.**

**Opracuj bank słów przydatnych do opisu krajobrazu. W każdej kategorii podaj przynajmniej pięć przykładów.**

**stosunki przestrzenne ukształtowanie terenu**

na pierwszym planie, …… równina, wyżyna……......

……………………………. …………………………. ……………………………. ………………………….

……………………………. …………………………. ……………………………. ………………………….

|  |
| --- |
|  |

**pogoda barwy i kształty**

burza, śnieżyca………………. zieleń, pstrokaty……….…

………………………………. ……………………………

………………………………. …………………………….

……………………………….. ……………………………..

 **pora roku, pora dnia**

wiosenny poranek,…….………

…………………………………

…………………………………

……………………………...…

**Zadanie 2.**

**Aby uniknąć powtórzeń, poćwicz wyrażanie tej samej myśli na wiele sposobów, np.:**

niebo jest zachmurzone – zasnute chmurami

jabłka stają się czerwone - ……………………………………….…….……………………

liście poruszają się na wietrze – …………………………………………………………….

niebo jest zamglone – ………………………………..……………………………….……..

**Zadanie 3.**

**Zastanów się jakimi słowami można rozpocząć opis krajobrazu, a jakich sformułowań najlepiej użyć w jego zakończeniu? Przyporządkuj zdanie do odpowiednich części tekstu.**

Utrwaliłem ten krajobraz na zdjęciu, abym zawsze, także w zimowe dni,

 mógł spoglądać na piękny letni widok.

 Jesienią las mieni się barwami.

 Mam nadzieję, że odwiedzę to cudowne miejsce jeszcze raz.

 **WSTĘP** Gdy spoglądam przez okno, ukazuje mi się niezwykły widok.

 Fotografia przedstawia miejsce, które mnie ostatnio zachwyciło. Jest to…

 W letnie popołudnie często siadam w **ZAKOŃCZENIE** fotelu na balkonie.

 Niedaleko mojego domu rozciąga się malownicza łąka.

 Nigdy nie zapomnę tego widoku.

 W ostatnią niedzielę wybraliśmy się z rodzicami na spacer do lasu.

**Zadanie 4.**

**Dopisz do podanych słów wyrazy z ramki, tak aby powstały związki wyrazowe, których można użyć w opisie krajobrazu.**

|  |
| --- |
| *wzburzone, srebrzysta, rozłożyste, spiętrzone, stroma, ołowiane* |

skarpa-………………………… drzewo-…………………………………

góry-…………………………… rzeka-……………………………………

chmury-………………………… morze-……………………………………