

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

dydaktyczno-wychowawcza

Imię i nazwisko autora:

Aneta Parol

Temat innowacji:

**Wartości jako podstawa godnej egzystencji
człowieka**

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Nr195 im. Króla Maciusia I

Autor: Aneta Parol

Temat: Wychowanie do wartości

Przedmioty: Godzina wychowawcza, Język angielski

Rodzaj innowacji: dydaktyczno-wychowawcza

Data wprowadzenia: 24.10. 2019r.

Data zakończenia: 18.06.2020r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy VIc. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/20 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą raz w miesiącu w ramach lekcji godziny wychowawczej.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei wychowania do wartości, z wykorzystaniem komputera, Internetu oraz tablicy multimedialnej.

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poznania, zrozumienia i uwewnętrznienia podstawowych wartości dotyczących relacji międzyludzkich oraz zainteresować ich nauką j. angielskiego.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „Wartości jako podstawa godnej egzystencji człowieka” jest moją odpowiedzią na potrzebę kształtowania u uczniów postawy pełnej szacunku do siebie i innych osób oraz świadomych własnej wartości, możliwości o godności, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji w pracy w Szkole Podstawowej Nr 195 zauważyłam, że uczniowie chętnie korzystają z lekcji multimedialnych. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba włączenia elementów lekcji multimedialnych w celu zwiększenia zainteresowania uczniów omawianymi zagadnieniami.

Opis innowacji:

I. Wstęp

Tradycyjna godzina wychowawcza to przede wszystkim rozmowy, wyjaśnienia, rozwiązywanie aktualnych problemów, konfliktów, gdzie współpraca z uczniami odbywa się przede wszystkim poprzez rozmowę. Moją intencją było połączenie elementów wychowania – omawiania wartości – z praktyczną nauką j. angielskiego poprzez oglądanie filmów edukacyjnych w tymże języku. Uczniowie oglądając filmy odnoszące się w swej treści do ponadczasowych wartości takich jak: przyjaźń, miłość wzajemny szacunek itp. mieliby okazję do przemyślenia własnej hierarchii wartości oraz zachowania, a jednocześnie doskonaliliby umiejętności słuchania ze zrozumieniem żywego języka angielskiego.

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy VIc.

2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
- zapoznanie uczniów z zagadnieniem wartości ponadczasowych zaprezentowanym w j. angielskim
 - wdrożenie pracy metodą eksponującą, którą jest projekcja filmu
 - wykorzystanie komputer, Internetu oraz tablicy multimedialnej

III. Cele innowacji

Cel główny: wychowanie do wartości

Cele szczegółowe:

- doskonalenie własnej osobowości oraz wzajemnych relacji
- ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstów filmów w j. angielskim
- zachęcanie do:
 - * dzielenia się własnymi refleksjami dotyczącymi podejmowanych kwestii
 - * wyciągania wniosków na podstawie oglądanych filmów
 - * oglądania wartościowych filmów anglojęzycznych
- kształtowanie u uczniów wrażliwości na drugiego człowieka i jego potrzeby
- kształtowanie u uczniów szacunku do własnej osoby, świadomości własnej wartości

IV. Metody i formy

- metoda eksponująca (projekcja filmów)
- metoda dyskusji
- metoda odgrywania ról

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż mogą się swobodnie wypowiadać na poruszane zagadnienia, wyciągać wnioski, zadawać pytania, zgłaszać własne refleksje i pomysły
- ✓ Mają możliwość przemyślenia istotnych kwestii życiowych oraz weryfikacji własnej hierarchii wartości
- ✓ Mają możliwość nabycia wiedzy merytorycznej z j. angielskiego – poznają nowe słówka i wyrażenia
- ✓ Doskonałą umiejętność słuchania ze zrozumieniem w j. angielskim

Nauczyciel:

- ✓ Wykorzystuje technologię multimedialną
- ✓ Pomaga uczniom w zrozumieniu wyrażen w j. angielskim, które są niezrozumiałe dla uczniów
- ✓ Zadaje pytania, wskazuje na istotne kwestie – zarówno wychowawcze jak i dydaktyczne (odnoszące się do j. angielskiego).

VI. Tematyka zajęć

1. Zagadnienia dotyczące ponadczasowych wartości międzyludzkich takich jak: przyjaźń, miłość, szacunek, tolerancja, wolność i odpowiedzialność, samodyscyplina, uczciwość, mądrość, świadomość własnej wartości oraz potrzeby własnego rozwoju.

VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą wartości
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą

wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione Dyrektorowi szkoły.

VIII. Spodziewane efekty

Wpływ na uczniów

- ✓ Rozwój emocjonalno-społeczny
- ✓ Zaangażowanie w życie szkoły, w pomoc potrzebującym
- ✓ Ukierunkowanie na wartości
- ✓ Poprawa umiejętności słuchania ze zrozumieniem w j. angielskim

Wpływ na pracę szkoły:

- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez łączenie nowoczesnych metod nauczania i wychowania
- ✓ Rozwój osobowości uczniów jako droga do aktywnej pracy na rzecz społeczności szkoły
- ✓ Kształtowana umiejętność słuchania ze zrozumieniem w j. angielskim to jedna z najważniejszych umiejętności sprawdzanych podczas egzaminu z j. angielskiego po kl. 8 szkoły podstawowej – podwyższenie wyników nauczania j. angielskiego.