Data 29.05.2020r.

Temat: Festyn.

1. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunku

Zabawa *„Koncert dla mamy i taty”*.

Ćwiczenia poranne.

1. 1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Festyn”. Cele: rozwijanie mowy; zachęcenie do wspólnej zabawy z rodzicami.

2. Ćwiczenia gimnastyczne. Cel: rozwijanie sprawności fizycznej.

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w pobliżu domu – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie; zabawa „Zmienne nastroje”.

1. Czas z Rodzicami (zabawa, pomaganie w obowiązkach domowych, wspólny posiłek).

Przebieg dnia:

1. **Karta pracy, cz.4, s. 53.**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunku. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.

1. Zabawa *„Koncert dla mamy i taty”*.

Dziecko zamienia się w dyrygenta, który będzie prowadził swoją „małą orkiestrę” złożoną z misiów. Dziecko prezentuje ruchy typowe dla dyrygenta – wskazuje kto ma grać, a kto nie; czy muzyka ma być wolna, szybka, głośna bądź cicha.

1. Ćwiczenia poranne.

(dowolne – wybrane spośród tych, które były proponowane w tym tygodniu)

1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Festyn”.

* Rozmowa nt. festynu.

- Co to jest festyn?

- Z jakiej okazji organizuje się festyn?

<https://youtu.be/ufnkS2jHeDY>

* Rozmowa na temat opowiadania.

- Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?

- Kto z rodziny Ady przybył na ten festyn?

- Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?

- Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?

- W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?

- Jakie inne konkursy odbywały się jeszcze podczas konkursu?

- Czym częstowali się goście?

- O kim Ada recytowała wiersz?

- Czym zakończył się festyn?

* Czytanie tekstu

/**książka s. 78 – 81/**

Czytanie tekstu pod ilustracjami. Odpowiadanie na pytania.

1. Ćwiczenia oddechowe

/balony, wstążki/

Pompowanie balonów – kto szybciej to zrobi Rodzic ☺ czy dziecko?. Pomoc Rodziców przy zawiązywaniu kokardek.

1. Ćwiczenia gimnastyczne.

<https://youtu.be/87H2cC-Ul7s>

Zabawy na świeżym powietrzu:

* spacer w pobliżu domu – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie;
* zabawa „Zmienne nastroje”

Dziecko siedzi z Rodzicem na kocu rozłożonym na trawie. Rodzic umawia się z nim, że gdy podrzuci piłkę w górę – milknie, a do jego ust „przyklejony” jest uśmiech. Gdy piłka dotyka ziemi, dziecko staje się bardzo poważne, kiedy Rodzic chowa piłkę za siebie, pokazuje, że jest przestraszone, kiedy ukryje swoją twarz za piłką – że jest senne.

1. Czas z Rodzicami (zabawa, pomaganie w obowiązkach domowych, wspólny posiłek).

* Zabawa graficzna „Portret mamy i taty”.

/kartka, mazaki, chustka do przewiązania oczu/

Dziecko ma zasłonięte oczy. Rodzic naprowadza dziecko, udzielając mu słownych informacji, tak aby narysowało jego portret.

* Zabawa „Rymowanki”.

Dziecko podaje słowa, a Rodzice wymyślają do nich rymy.

* Pomaganie Rodzicom w obowiązkach domowych (np. sprzątaniu, przygotowywaniu obiadu, nakrywaniu stołu).
* Wspólny posiłek.