**Data: 28.05.2020r. Rozdział: 6**

**LESSON 5 – Poznajemy słowa w zakresie cech charakteru**

Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj minikarty z lekcji 1 i obrazki zadane na poprzedniej lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for some new words? Let’s start!**

1. **WPROWADZENIE SŁÓW:** spójrz na zdjęcia w zad. 1 w lekcji 5 str. 130 i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie CD 3.23. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał je po kolejnych słowach / zdaniach i powtarzaj za nagraniem.

**Friendly –** przyjazny

**Clever –** mądry

**Funny –** zabawny

**Noisy –** hałaśliwy, głośny

**Shy –** nieśmiały

1. **ZABAWA ZE SŁOWAMI:** poproś rodzica aby losowo pokazywał zdjęcia w zad. 1 a ty mów słowa*.* **Well done!**
2. **WIERSZYK MUZYCZNY:** spójrz na zad. 2 w **podręczniku** (str. 67) i powiedz, co na nich widzisz, używając angielskich słów. Poproś rodzica, aby odtworzył wierszyk CD 3.24 i wykonaj zadanie 2 – wskaż właściwy obrazek podczas słuchania. Posłuchaj nagrania jeszcze raz: tym razem spróbuj mówić wierszyk razem z nagraniem.
3. **ĆWICZENIA:** spójrz na zadanie 4.Z jaką cechą kojarzy Ci się każda postać?
4. **ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. 64 (Lesson 5). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 5.
**Ready? Excellent!**

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: iwooona21@tlen.pl, Messenger, telefon.