

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

28.05.2020 czwartek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>28.05.2020 czwartek</p> <p>Elżbieta Kozioł 2.30 godz</p> <p>Renata Wodnicka</p>	<p>TEMAT: WOKÓŁ MAMY I TATY.</p> <p>Cele: Rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie mowy, zachęcanie do sprawiania przyjemności innym.</p> <p>1. Ćwiczenia poranne: Gimnastyczka na wesołość- Głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos. /ćwic i pokazuj- wypowiadając rymowankę coraz szybciej./ Pamiętaj o zjedzeniu smacznego śniadania.</p> <p>2. Odwzorowanie kwiatów dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż./kart pracy, cz. 4, s. 51 odwzoruj kwiatki dla mamy, rysuj róże po śladach. Obejrzyj obrazki - odzyskaj i zaznacz 10 różnic między nimi./karta pracy, cz.4, s.52 / Brawo udało się. Jesteś bardzo spostrzegawczy! Ułóż zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. Policz słowa w zdaniach i podaj ich liczbę. np: Mama to mój największy skarb.(5) Niech tata żyje sto lat(5) Mamo tato kocham was(4)</p> <p>3. Burza mózgów na temat -Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów? np. rodzic podaje wiadomości, a dzieci je prezentują, nie używając słów. Np. Przytul mnie, bo jestem smutny. Pobaw się ze mną. Kocham cię mamo, kocham</p>	<p>I 5</p> <p>IV 7</p> <p>IV 9</p> <p>IV 2</p> <p>IV 5</p> <p>IV 8</p> <p>IV 18</p> <p>IV 4</p>	<p>do pkt.1 ćwiczenia ruchowe</p> <p>do pkt.2 Karta pracy, cz.4, s.51-52 Nowe przygody Olka i Ady</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/15 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające</p>

4 godz.

cię tato. **Miłej zabawy.**

4. Wykonanie obrazka dla rodziców na bazie kół./przygotuj kolorowe koła , wytnij, złóż wszystkie koła na połowę. Zaprojektuj na kartonie piękny obrazek dla rodziców. Już widzę jest przepiękny. Brawo! Poniżej propozycje:



<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

5. Zabawy na świeżym powietrzu.Ukryj w swoim ogródku zabawkę.

Narysuj plan dotarcia do skarbu/zabawki/Posługując się kierunkami np. w lewo strzałka, w prawo strzałka , a strzałki oznaczają kroki. /Zaproś do wesołej zabawy rodziców lub rodzeństwo. Miłej zabawy.

6. Rozmowa na temat słowa serce. Czy zastanawiałeś się kiedyś Z czym kojarzy się wam kształt serca?. Czym jest serce?? Serce jest mięśniami wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew./ Czy tylko ludzie mają serce? Czy znacie jakieś przysłowia o sercu? np. Co w sercu to na języku. Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal. A może ty znasz jeszcze inne przysłowia? Podziel się z nami wiadomościami.

Zaśpiewaj piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=eQNVC1O77b0> (1,30)
Pobaw się

do pkt.4
materiały plastyczne kolorowy papier, klej nożyczki, karton

do pkt.5
różne przedmioty, plan

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

zasoby internetowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=eQNVC1O77b0>

zainteresowania,
gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,

<p>ks. Adam Buczyński religia</p>	<p>Temat: Jezus wysyła do nas Ducha Świętego</p> <p>Cel: Ukazanie najważniejszych faktów związanych z zesłaniem Ducha Świętego na apostołów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posłuchaj i zaśpiewaj modlitwę do Ducha Świętego, znajdziesz ją pod linkiem: https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=u6Fm_szQ070&feature=emb_logo 2. Na podstawie fragmentu Pisma Świętego Dz 2,1-8.12 i ilustracji w podręczniku do religii na str. 94 porozmawiaj z rodzicami o Zesłaniu Ducha Świętego na apostołów. 3. Wykonaj zadanie w podręczniku na str. 95. <p>Pamiętaj, że w najbliższą niedzielę świętujemy Zesłanie Ducha Świętego</p> <p>(Zielone Święta) Módl się z rodziną o Ducha Świętego!</p>	<p>Wzbudze nie potrzeby modlitwy do Ducha Świętego.</p>	<p>Do pkt. 1 zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=u6Fm_szQ070&feature=emb_logo</p> <p>Do pkt. 2 podręcznik do religii str. 94.</p> <p>Do pkt. 3 podręcznik do religii str. 95.</p>	<p>30 min./30min</p>
--	--	---	--	----------------------