

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym

w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0"

godz.pracy 8.00- 15.00

28.04.2020 wtorek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>28.04. 2020 wtorek</p> <p>Elżbieta Kozioł 6,30 godz.</p>	<p>TEMAT: STRAŻNICY PRZYRODY- kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <p>1.Ćwiczenia poranne: Improwizacja ruchowa, „Aerobic”. Przy muzyce- dowolna zabawa z przyborem. Poranna toaleta, śniadanie. Gimnastyka Fruzi: https://www.youtube.com/watch?v=47jquUszRas (2 min)</p> <p>2.Wyjdź na podwórko - pooglądaj drzewa liściaste/mają liście/ i iglaste/mają igły/ Porównaj ich wygląd. Zastanów się-„, Co to jest las”. Narysuj na kartonie drzewo i powiedz mamie swoje skojarzenia ze słowem las.</p> <p>3.Posłuchaj wiersza Agaty Widzowskiej „Strażnicy przyrody” i pokoloruj rysunki zwierząt./karta pracy, cz.4, s. 12-13/.Opowiedz Co robiły dzieci w lesie?. Co mówiły zwierzęta o dzieciach? A jak Wy zachowujecie się w lesie? Naucz się jednej zwrotki wiersza na pamięć. Super mistrzu!</p> <p>4.Odkrywanie litery „ H” - małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: hamak, Hubert./karta pracy cz.2, s. 70. Litery i liczby/ Dla 5 latka Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia, s. 72.</p>	<p>I 5</p> <p>IV 2</p> <p>IV 5</p> <p>II 11</p> <p>IV 8</p> <p>IV 4 IV 2</p> <p>IV 8</p>	<p>zabawa przy muzyce</p> <p>do pkt.3</p> <p>Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz.2, s.70. Przygotowanie do czytania,pisanie, liczenia, s. 72.</p> <p>do pkt. 4</p> <p>Karta pracy cz.2, s. 70-73 Nowe przygody Olka i Ady.</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/20 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania,</p>

<p>j.angielski Małgorzata Musik 30 min</p>	<p>5. Czy przyjemnie jest leżeć w hamaku? Podziel słowo hamak na sylaby, głoski, policz ile jest głosek, sylab. Wymień inne słowa rozpoczynające się głoską „h”/ herbata, huta, hotel./ oraz mające w środku „h”/ juhas, bohater../ Określ rodzaj głoski, mówiąc ją dźwiękowo: hhhhyy..., krótko: h, h, h, Głoska „h” jest spółgłoską/oznaczamy kartonik z głoską kolorem niebieskim/ Zgadzasz się ze mną? Rysuj pod każdym zdjęciem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa. Czytaj sylaby i krótki tekst/ możesz zadzwonić do mnie i pochwalić się pięknym czytaniem/. Uzupełnij zdanie obrazkami odszukanyymi wśród naklejek./karta pracy cz. 2, s.70-73./</p> <p>Obejrzyj film “Wędrowki Skrzata Borówki” (10 min) https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4&t=740s</p> <p>6. Wyjdź na spacer i przyglądaj się otoczeniu: Czy jest czyste, czy zaśmiecone? Zastanów się, co można zrobić, aby wokół było jeszcze piękniej?</p> <p>7. Ekologiczny dom - bajka edukacyjna https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs (6 min)</p> <p>Powiedz: Jak należy dbać o naszą planetę? Czego nie wolno robić, by jej nie szkodzić? Następnie idź do rodziców i porozmawiaj na temat: jak w Twoim domu segregowane są śmieci?</p> <p>Pobaw się z misiem Bu w segregowanie śmieci (3 min) https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/segregowanie-smieci.html</p> <p>Dzisiaj przypomnimy sobie poznane zwierzęta oraz czynności jakie wykonują. Zaśpiewaj piosenkę (2 min)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmlnJI-A</p> <p>Co potrafią a czego nie potrafią zwierzęta? Posłuchaj piosenki (4 min)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo</p>	<p>IV 7</p>	<p>Litery i liczby.</p> <p>zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/segregowanie-smieci.html https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4&t=740s</p>	<p>gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje, 120/20 min</p> <p>30 min/12min</p> <p>30 min/6</p>
--	---	-------------	--	---