



**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: **przedszkolny**Dzień realizacji: **27 marca 2020r.**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	Przedmiot/ rodzaj zajęć: <b>Edukacja przedszkolna</b> Klasa/Oddział: <b>Przedszkolny kl.,0”</b> ,  Nauczyciel: <b>Elżbieta Kozioł, Renata Wodnicka</b>	<b>TEMAT: Znaczenie wody w życiu człowieka-określanie znaczenia wody w życiu człowieka; rozwijanie mowy.</b>  1. <b>Zabawa - Marcowa pogoda</b> /każde dziecko bierze fragment gazety lub kartki/ <b>Wykonuje następujące zadania:</b> - spaceruj z gazetą, wachlując się--wieje lekki wiatr, - zwiń gazetę i uderzaj się w różne części ciała-wieje mocny wiatr, - rozłóż gazetę na podłodze, uderzaj w nią palcami --pada deszcz, - rozrywaj gazety na kawałki---jest burza, zbierz kawałki gazety i zrób kule - przyroda uspokaja się po burzy, - rzucaj papierowe kule do kosza--powoli nadchodzi wiosna.  2. <b>Obejrzyj krótki film o tym, jak woda krąży w przyrodzie.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ">https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ</a>  3. <b>Pomyśl --Do czego jest potrzebna woda? Kto potrzebuje wody? Dlaczego musimy dbać o czystość wody?</b>  4. <b>Zabawa ruchowa -Powódź</b> /na hasło powódź staraj się jak najszybciej wskoczyć na krzesło, na hasło -Powódź się skończyła, znów biegaj zachowując ostrożność/ Powtórz zabawę parę razy. Karta	I 5 IV 15   IV 2, IV 18  IV 13 IV 19   I 5	pomocze: kartka papieru lub gazety    prezentacja- obieg wody w przyrodzie    Podręcznik „Nowe przygody Olka i Ady” karta pracy cz.3,s.51.	25 -30 min.

		<p>pracy, cz.3, s.51  <b>Doświadczenie:</b> Ada chciała sprawdzić, które przedmioty toną, a które pływają w wodzie/<b>korek, styropian,kamień, klucz,moneta/</b>.  Odszukaj naklejki ze zdjęciami przedmiotów i wklej w odpowiednie miejsca na obrazku akwarium.</p> <p>5. Poruszaj się pod dyktando i spróbuj zapamiętać rymowanekę;  - <b>Idź do przodu 4 kroki i zrób w miejscu 2 podskoki.</b>  - <b>Teraz w lewo kroków 5, przysiad, podskok ,zaciśnij pięść.</b>  - <b>Idź do tyłu 4 kroki i zrób w miejscu 3 podskoki.</b>  - <b>Teraz w prawo kroki dwa i od nowa --tralala.</b></p> <p>6. Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady” Litery i liczby, cz.2, s.45/ Wypełnij tabelę rysunkami figur, według wzoru. Możesz ułożyć obrazek z klocków w różnych kształtach.</p> <p>7. Zabawa ruchowa: Mucha w mucholocie  <a href="https://youtu.be/lueASDp61bc">https://youtu.be/lueASDp61bc</a></p> <p><b>MIŁEGO DNIA !!!</b></p>	<p>IV 12,15</p>	<p>zabawa ruchowa</p> <p>obserwacja- <b>korek, styropian,kamień, klucz, moneta</b></p> <p>Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady” Litery i liczby, cz.2, s.45</p> <p>piosenka “ Mucha w mucholocie”  <a href="https://youtu.be/lueASDp61bc">https://youtu.be/lueASDp61bc</a></p>	
--	--	---	-----------------	---	--