



TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Klasa/Oddział: **przedszkolny**Dzień realizacji: **26 marca 2020r.**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel nadzorujący)	Temat zajęć oraz treści do realizacji	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów	Przewidywany czas realizacji przez ucznia
1.	Przedmiot/ rodzaj zajęć: Edukacja przedszkolna Klasa/Oddział: Przedszkolny kl.,0” , Nauczyciel: Elżbieta Kozioł, Renata Wodnicka	<p>TEMAT: Marcowy kalendarz pogody -obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układanie zdań o marcowej pogodzie. 2. Podaję słowa np: deszcz, parasol, słońce, śnieg-spróbujcie ułożyć zdania z tymi słowami. Udało się? 3. Zaśpiewaj wcześniej poznane piosenki z odpowiednim natężeniem głosu: cicho, głośno. “Kle, kle boćku” https://youtu.be/hBrWJCFugR “Pachnąca wiosna” https://youtu.be/XiCKI15os1Y 4. Obejrzyj prezentację pt: “ Co to jest pogoda”, dowiesz się z niej o składnikach pogody.http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49750 5. ZABAWA BADAWCZA „Jaka jest pogoda?” 6. /uczymy się dostrzegać zmiany w przyrodzie na podstawie obserwacji/ Zwróć uwagę -Czy dzisiaj jest ciepło? Czy niebo jest zachmurzone? Czy pada deszcz/?śnieg/? Czy wiatr jest silny, czy słaby? Sprawdź to podczas spaceru z rodzicami. 7. Zapoznaj się z kalendarzem pogody wykonanym przez Adę , Olka i ich rodziców. Patrz karta pracy, cz.3, s. 48-49. 	IV 2, IV 7 IV 13, IV 18, I 5 IV 2, IV 8 I 7,	ćwiczenia “ Nowe przygody Ady i Olka” Mac- edukacja <i>link do piosenek:</i> Kle, kle boćku” https://youtu.be/hBrWJCFugR “Pachnąca wiosna” https://youtu.be/XiCKI15os1Y <i>prezentacja z portalu edukacyjnego scholaris.pl</i> zabawa badawcza Karta pracy ,cz.3, s.48-49	25-30 min.

		<p>8. Nazwij przedstawione elementy pogody. Postaraj się uzupełniać kalendarz pogody przez cały tydzień- rysując odpowiednie elementy pogody. A może w domu masz inne kalendarze?. Teraz zrób sobie przerwę i wykonaj gimnastyczkę na wesoło według własnego pomysłu .. Spróbuj swoich sił i zabaw się w PREZENTERA POGODY według swoich własnych pomysłów. Powodzenia.</p> <p>9. Otwórz kartę pracy, cz.3,s.46. Rysuj po śladach, pokoloruj według kodu. Podziel przedmioty na sylaby lub na głoski. Określ pierwszą i ostatnią głoskę w nazwie każdego zdjęcia. Miłego dnia.</p>		<p>Karta pracy, cz.3, s.46</p> <p>kolorowanka z ćwiczeń</p>	
--	--	---	--	---	--