

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

25.06.2020 czwartek

| Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych. | Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej) | Punkty treści z PP; | Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.) | Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20) |
|---|--|--|--|--|
| <p>25.06. 2020 czwartek</p> <p>Elżbieta Kozioł 2.30 godz</p> <p>Renata Wodnicka 4 godz.</p> | <p>TEMAT: Wakacyjny pociąg.</p> <p>Cele: Zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych, rozwijanie sprawności fizycznej, poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni</p> <p>1. Ćwiczenia poranne: Gimnastyczka na wesołość, głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos. Pamiętaj o śniadaniu.</p> <p>2. Zagraj w grę ,zaproś rodzeństwo lub rodziców do zabawy/karta pracy, cz.4, s. 78/</p> <p>3. Czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych radach Olka i Ady /książka s. 94-95/ Jakże inne rady jeszcze być do nich dołożył?/</p> <p>4. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji:</p> <p><< Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy, dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej .../plaży</p> <p>>> Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę moje ukochane, gumowe.../kalosze/</p> | <p>I 5</p> <p>III 8</p> <p>IV 13</p> <p>IV 4</p> <p>I 6</p> <p>III 8</p> <p>IV 19</p> <p>IV 7</p> <p>IV 1</p> <p>I 8</p> | <p>do pkt.1 ćwiczenia ruchowe</p> <p>do pkt.2 karta pracy, cz. 4, s. 78. Nowe przygody Olka i Ady</p> <p>pkt.3 Książka s. 94-95 Nowe przygody Olka i Ady</p> <p>do pkt. 4 zagadki</p> | <p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/15 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| | <p>>> Nie podchodzę do dzikich zwierząt, bo choć są piękne i bajeczne, bywają także dla ludzi bardzo.../niebezpieczne/</p> <p><< Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście, wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie! Mogę zaufać pewnemu człowiekowi, czyli panu...../policjantowi/</p> <p>Piosenka Bezpieczne wakacje! https://www.youtube.com/watch?v=W4RHvjQLfCM (2,50)</p> <p>bezpieczne wakacje- rysowana bajka https://www.youtube.com/watch?v=CQkc4Dfe1aw</p> <p>5. Zabawa badawcza- Dlaczego czereśnie pękają? Oglądaj rabarbar, zwróć uwagę na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz liście, które mają charakterystyczny kształt. Włóż do woreczka kawałek liścia, a pozostałe do miski z wodą. Następnego dnia porównaj wygląd rabarbaru z woreczka i rabarbaru z wody. Co zobaczyłeś? Rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce, natomiast wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty. To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. Podobne zjawisko możesz zaobserwować u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ chłonie krople wody jak gąbka. Owoce zwiększają swoją objętość. Skórka nie rozciąga się jak balonik i dlatego pęka. Podobnie pękają wiśnie, śliwki, agrest. Zachęcam do różnych bezpiecznych eksperymentów.</p> <p>Zabawa przy muzyce https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g Ja lubię lato; https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais</p> <p>Bawcie się wesoło. Dużo słońca, ciekawych przygód wakacyjnych.</p> | | <p>do pkt. 5 woreczek foliowy, miska z wodą rabarbar, czereśnie całe i popękane.</p> <p>piosenki https://www.youtube.com/watch?v=oWvq5w7erBU</p> <p>6-latek https://learningapps.org/10513484</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W4RHvjQLfCM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g</p> | <p>plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p> |
| <p>ks. Adam Buczyński religia</p> | <p>Temat: Prosimy o dobre wakacje</p> <p>Cel: Przypomnienie o przeżywaniu wakacji z Panem Bogiem.</p> | <p>Kształtowanie potrzeby</p> | <p>Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 132</p> | <p>30 min./3min</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>1. Na ilustracji w podręczniku do religii na str. 132 porozmawiaj z rodzicami o wakacyjnych planach.</p> <p>2. Wykonaj zadanie w podręczniku na str. 133.</p> <p>Posłuchaj piosenki o wakacjach: https://www.youtube.com/watch?v=zZn6gipyock</p> <p>Jutro podziękujemy Panu Bogu za Jego opiekę w minionym roku szkolnym i poprosimy o dobre wakacje podczas Mszy w kościele parafialnym o godz. 9.00. ZAPRASZAM !</p> | przeżywania każdego czasu z Panem Bogiem. | Do pkt. 2 podręcznik do religii str. 133. <p>zasoby internetowe: https://www.youtube.com/watch?v=zZn6gipyock</p> | |
|--|--|---|--|--|