**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE**

***Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail:*** [***nasutowszkola@interia.pl***](mailto:nasutowszkola@interia.pl)***,*** [***www.nasutowszkola.edupage.org***](http://www.nasutowszkola.edupage.org/)

**KLASA VI**

**Plan pracy nauczania zdalnego w dniu 24 marca 2020 roku - WTOREK  
w II półroczu r.szk. 2019/2020 r. zgodny z tygodniowym planem dydaktyczno - wychowawczym szkoły.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Lekcji wg. planu** | **Przedmiot** | **Temat zajęć** | **Przebieg zajęć: zakres treści, zadania do wykonania** | **Środki dydaktyczne, pomoce do wykorzystania** | **Nauczyciel nadzorujący (konsultacje w sprawie lekcji)** |
| 1 | **BIOLOGIA** | Co zrobić by nie śmiecić? | Proszę zapoznać się z tym krótkim tematem. <https://epodreczniki.pl/a/co-zrobic-by-nie-smiecic/DZ0q9E8fU> Otworzyć przesłany plik, zapoznać się z tekstem, przeprowadzić doświadczenie i przesłać zdjęcie. | <https://epodreczniki.pl/a/co-zrobic-by-nie-smiecic/DZ0q9E8fU> | Grażyna Łukasik-Okoń  (8:00-8:45)  Konsultacje i porady dla uczniów w godzinach pracy n-la z wykorzystaniem komunikatora na utworzonej grupie klasowej |
| 2 | **J. ANGIELSKI** | Święta i uroczystości Składanie życzeń. | 1 Przeczytaj dialogi “ Good wishes” str 68 ( podręcznik)  2 Jakich uroczystości dotyczą te dialogi?  3 Uzupełnij zwroty w tabelce “ Greetings and good wishes” str 68. (podręcznik)  4 Wpisz zwroty do zeszytu i przetłumacz korzystając ze słowniczka.  5 Wykonaj ćw. 6 str 69 i wpisz je do zeszytu.(podręcznik)  6 Wykonaj ćw 1 i ćw 2 str 50 ( ćwiczenia) | Podręcznik do j. angielskiego.  Ćwiczenia | Małgorzata Musik  (8:50-9:35)  Konsultacje i porady dla uczniów w godzinach pracy n-la z wykorzystaniem komunikatora na utworzonej grupie klasowe |
| 3 | **J. POLSKI** | Utrwalamy i doskonalimy umiejętność redagowania opisu przeżyć wewnętrznych. | 1. Korzystając z informacji zawartych na stronie <https://www.edukator.pl/opis-przezyc-wewnetrznych,399.html> oraz w podręczniku na str. 70 przypomnij sobie jak tworzymy opis przeżyć wewnętrznych (zwróć uwagę na przydatne słownictwo oraz jakie informacje powinny znaleźć się we wstępie, rozwinięciu i zakończeniu). 2. Zredaguj opis przeżyć wewnętrznych na temat “Byłem/byłam sam/sama w domu gdy ktoś zapukał do drzwi”. Twoja praca powinna zawierać ok. 130 słów. Pomocne w pisaniu pracy będą strony internetowe na których znajdziesz przydatne związki frazeologiczne ( <https://frazeologia.pl/> ) oraz wyrazy bliskoznaczne ( <https://www.synonimy.pl/> ). | Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI  Strony internetowe:  [https://www.edukator.pl/opis-przezyc-wewnetrznych,399.htm](https://www.edukator.pl/opis-przezyc-wewnetrznych,399.html)  <https://frazeologia.pl/>  <https://www.synonimy.pl/> | Monika Wolska  (9:40-10:25)  *w razie potrzeby w innych godzinach za pomocą komunikatora na utworzonej grupie klasowej* |
| 4 | **MATEMATYKA** | Rozwiązywanie zadań powtórzeniowych- prędkość,droga ,czas | 1. Wykonaj zadania w zeszycie <http://cloud1x.edupage.org/cloud/powtorki_5.pdf?z%3Ael70h39OXjuSnVvp%2FZOjwhwFJmRfIU5lHjviYxG%2F9BiIVG1k2esAS8Kp3NUjhsST> | <http://cloud1x.edupage.org/cloud/powtorki_5.pdf?z%3Ael70h39OXjuSnVvp%2FZOjwhwFJmRfIU5lHjviYxG%2F9BiIVG1k2esAS8Kp3NUjhsST> | Irena Kostrzewa  (10:30-11:15)  Konsultacje i porady dla uczniów w godzinach pracy n-la z wykorzystaniem komunikatora na utworzonej grupie klasowe |
| 5 | **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | Kształtowanie sprawności ogólnej.  Omówienie znaczenia dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami. | **W RAMACH ĆWICZEŃ RUCHOWYCH PROSZĘ POSPRZĄTAJ SWÓJ POKÓJ:**  (wynieś brudne naczynia/ubrania, pościeraj kurze,umyj podłogi, pościel łóżko, odłóż wszystko na swoje miejsce, itp.)  I TAK CODZIENNIE!  ZAPISUJ WSZYSTKO NA KARCIE AKTYWNOŚCI!!! |  | Mateusz Próchniak  (11:30-12:15)  Konsultacje i porady dla uczniów w godzinach pracy n-la z wykorzystaniem komunikatora na utworzonej grupie klasowe |
| 6 | **PLASTYKA** | Rysunek - środki wyrazu plastycznego w rysunku | Wykonaj komiks “Mój dzień podczas kwarantanny z powodu epidemii koronawirusa” | Podręcznik dla kl VI | Aneta Kotowska  (12:35-13:20)  Konsultacje i porady dla uczniów w godzinach pracy n-la z wykorzystaniem komunikatora na utworzonej grupie klasowej |

*Nauczanie zdalne wprowadzono czasowo w okresie zawieszenia zajęć w związku z dynamicznie rozwijającą się niebezpieczną sytuacją związaną z koronawirusem (COVID-19)   
i możliwymi kontaktami z zakażonymi osobami, za zgodą organu prowadzącego oraz zgodnie z komunikatem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 roku ws. czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, od dnia 16 marca do dnia 25 marca 2020r., w wyniku których nie będą odbywały się w szkołach i przedszkolach zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.*