**Data: 19.06.2020r. Rozdział: Goodbye, Bugs Team!**

**LESSON 1 – Poznajemy historyjkę.**

Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj swoje minikarty

**Hello 😊 How are you today?**

**Three, two, one – it’s story time! Let’s start!**

1. **POWTÓRZENIE SŁÓW**: nazwij bohaterów podręcznika – imiona oraz gatunki.

**Bella** – bee

**Colin** – Caterpillar

**Lucy** – ladybird

**Annie** – ant

**Danny** – dragonfly

**Garry** – glow-worm

 **Great!**

1. **WPROWADZENIE HISTORYJKI:** otwórz **podręcznik** na str. 74 (Lesson 1). Popatrz na obrazki i nazwij w scenkach historyjki środki transportu. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.

**Bike –** rower

**Boat –** łódź

**Plane –** samolot

**Train –** pociąg

**Coach –** autobus

1. **HISTORYJKA:** wysłuchaj nagrania historyjki CD 4.1. i wskazuj odpowiednie ilustracje. **Do you like the story?**
2. **ZABAWA Z HISTORYJKĄ:** spójrz na historyjkę w **podręczniku**. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie do historyjki CD 4.1 jeszcze raz. Kiedy usłyszysz nazwę środków transportu, wstań, podskocz albo kucnij. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Poproś rodzica, aby co jakiś czas zatrzymywał nagranie: spróbuj powiedzieć, co będzie dalej.
3. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. 72 (Lesson 3). Spróbuj wykonać ćwiczenia
w Lekcji 1. **Ready? Congratulations!**

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet:** https://quizlet.com/pl/414055672/unit-goodbye-bugs-team-flash-cards/