



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoravskalesna.edupage.org/">https://zsoravskalesna.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia výmena dobrej praxe z oblasti implementácie moderných metód vyučovania, ktoré majú reálny vplyv na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová: dobrá prax, prírodovedná a matematická gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Moderné metódy
2. Práca s odbornou literatúrou.
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: Best Practice, matematická a prírodovedná gramotnosť

*Program stretnutia:*

1. Best Practice
2. Zdieľanie skúseností.
3. Diskusia.
4. Záver

## 13. Závěry a odporúčania:

Ukážky zo zdieľania dobrej praxe, ktoré boli predstavené počas stretnutia:

Ukážka 1

Vyučovacia metóda: Produkcia významov

Cieľ: vyprodukovať čo možno najviac významov, ktoré súvisia s vybraným predmetom.

Táto vyučovacia metóda sa dá využiť na opakovacej hodine na rozvoj flexibilného myslenia.

Úlohy na flexibilitu je potrebné formulovať z prebraného učiva.

Úloha: v priebehu 5 minút napíšte čo najväčší počet použití kilogramu zrníek ryže.

Jednotlivé použitia zoradte do skupín tak, aby každá skupina prezentovala iné použitie.

Možné riešenie:

1. skupina:
2. skupina:
3. skupina: napr...ako hračka, ako závažie,...

Po skončení aktivity je potrebné analyzovať, ktorá skupina je z hľadiska flexibility najlepšia a zdôvodniť prečo.

Ukážka2

Vyučovacia metóda: nájdí odpoveď;

Cieľ: formulovať vety, ktoré originálne vyriešia zadaný problém. Táto metóda výučby sa môže použiť v úvode vyučovacej jednotky na motiváciu žiakov počas piatich minút. Obsah jednotlivých otázok by mal korešpondovať s preberaným učivom.

Úloha: povedzte, čo by sa stalo, keby....bolo stále leto. Možné odpovede: prestali by sa predávať vetrovky....

Iný spôsob na rozvoj originality je vymyslieť rôzne názvy na nejaký príbeh, ktorý sa týka preberaného učiva.

### Ukážka3

*Príklad aplikácie teórie experimentalizmu – spoznaj, ako prebieha termoregulácia tela.*

**Evokácia:** *Vďaka potu sa naše telo ochladzuje. Pot sa uvoľňuje cez póry. Proces potenia a vyparovania sa potu môže viesť k dehydratácii, a to v prípade, že neprijímame dostatok tekutín.*

*Prepojenie aktivity na vzdelávací štandard: Štatistika.*

*Čo budeme skúmať:*

- *Zmenu teploty ruky po jej umiestnení do plastového vrečka;*
- *Zmenu vlhkosti ruky v plastovom vrečku;*
- *Koreláciu medzi teplotou, tvorbou a vyparovaním sa potu;*

*Pomôcky:*

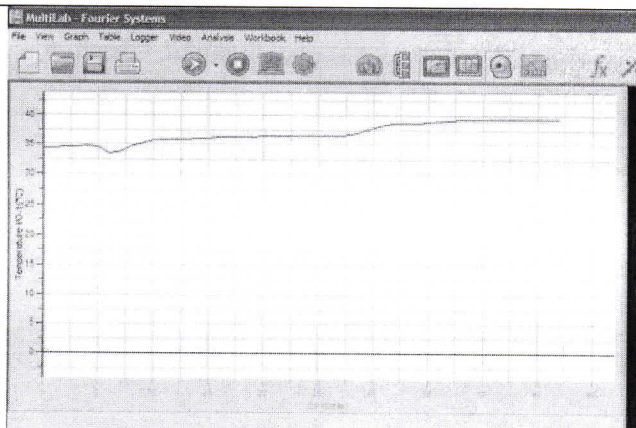
- *HP39 GS grafický kalkulátor*
- *HP stream smart*
- *Teplotný senzor*
- *Senzor vlhkosti*
- *Plastové vrečko.*

*Postup:*

*Žiak drží koniec teplotného senzora v jednej ruke a do dlane tej istej ruky si vložil senzor na meranie vlhkosti.*

*Meranie prebiehalo 60 sekúnd. V ďalšom kroku si žiak zakryl ruku plastovým vrecúškom.*

*Meranie prebiehalo aj za týchto zmenených podmienok.*



*Proces merania.*

*Pomocou grafického kalkulátora sme pozorovali vzťah medzi zvyšovaním teploty ruky a zvyšovaním vlhkosti v priebehu času, v ktorom prebiehalo meranie. Žiakov zaujal aj princíp fungovania senzora vlhkosti, nakoľko nie je tak známy, ako sú senzory teploty alebo tlaku. V ďalšom kroku sa žiaci oboznámili s tým, ako fungujú senzory.*

Po prezentáciách jednotlivých ukážok sme sa zhodli na tom, že ich poskytneme aj ďalším učiteľom, aby sa aj oni zapojili do výmeny skúseností.

V uvedenom zdieľaní Best Practice budeme pokračovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
15. Dátum	14.12.2021
16. Podpis	<i>Z. Laššáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	14.12. 2021
19. Podpis	<i>M. Kvak</i>

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

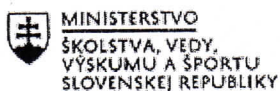
#### **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 13.12. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková	<i>Klimcova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková	<i>Zuzana Brňakova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová	<i>Kojdova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Mikušová	<i>Mikusova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová	<i>Majcherova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová	<i>Mateasova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková	<i>Ockajakova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová	<i>Olbertova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty	<i>Oparty</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková	<i>Lasakova</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.