

12.11.2021r

piątek

Dzień dobry.

Witam wszystkie przedszkolaki z grupy Sówki oraz wszystkich Rodziców.

Dzisiejsze zajęcia na odległość będą zajęciami powtórzeniowymi, mające na celu utrwalenie liter, cyfr oraz figur.

Razem z rodzicami będziecie sylabizować i głoskować wyrazy; odszukiwać i wskazywać litery w wyrazach. Nie zabraknie również zabaw matematycznych w trakcie, których powtórzycie poznane figury geometryczne.

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania bajki;
- utrwalenie poznanych liter i cyfr;
- utrwalenie figur: koło, kwadrat, trójkąt;
- określanie położenia figur na płaszczyźnie kartki;

Cele szczegółowe (dziecko):

- uważnie słucha bajkę;
- rozpoznaje i nazywa litery oraz cyfry;
- rozpoznaje literę drukowaną i pisaną, wielką i małą;
- kreśli figury po śladzie;

Na początek kilka wskazówek, które przydadzą się rodzicom podczas rozmowy z dziećmi.

- *litery zapisujemy i widzimy, litera jest znakiem graficznym;*
- *głoski wymawiamy i słyszymy, głoska jest dźwiękiem mowy;*

Przebieg:

1. Aktywne słuchanie bajki o „Czerwonym Kapturku”.

Rodzic włącza bajkę czytaną przez Wiktora Zborowskiego. Dziecko podczas słuchania ma za zadanie wypowiadać następujące głoski:

- na słowo Czerwony Kapturek, dziecko wypowiada głoskę **a**,
- na słowo mama, dziecko wypowiada głoskę **i**,
- na słowo babcia, dziecko wypowiada głoskę **o**,
- na słowo wilk, dziecko wypowiada głoskę **e**,
- na słowo myśliwy, dziecko wypowiada **pif paf**

„Czerwony Kapturek”

<https://www.youtube.com/watch?v=b8aCkCLs8e8> – **otwórz**

2. Rozpoznawanie liter.

Rodzice:

- prezentują literę oraz wyraz na obrazku,
- pokazują na kartonikach komplet liter – mała i wielka, drukowana i pisana.

Dzieci z pomocą rodziców:

- odczytują wyraz (w całości, sylabami, głoskami),
- wyróżniają głoski na początku i na końcu wyrazów,
- wyróżniają **samogłoski** i **spółgłoski**,

o O

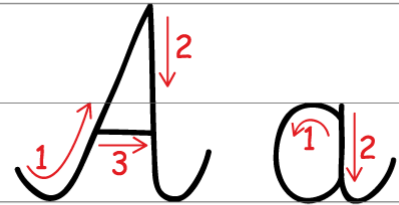
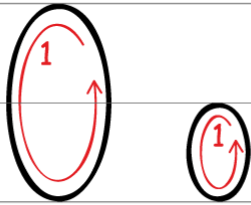


oko

a A



aparat



m M

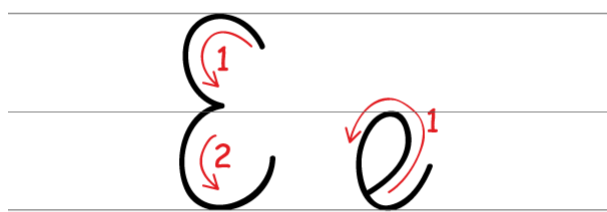
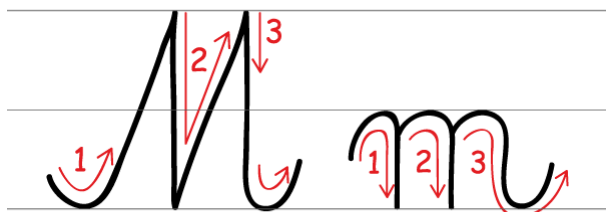


małpa

e E



elf



i I

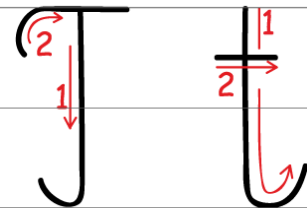
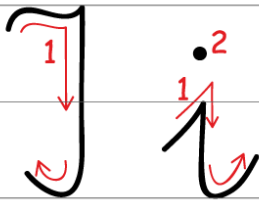


igloo

t T



tort



3. Odszukiwanie i wskazywanie liter w wyrazach.

O o- litera **o** jest samogłoską.

oko osa okno Ola most kora Oliwia woda loki Olaf
morze

A a- czy litera **a** jest samogłoską?

aparat Ala masło miska widły lalka Amelka aster aleja
bal arbuzy kasa igła Adam flaga

M m- litera **m** jest spółgłoską.

mama maska dama maki Marta samochód muzyka
Moskwa dym buty

I i- litera **i** jest spółgłoską czy samogłoską?

igła kiwi wilk figa Iwona indyk bilet gile Indie miska
telewizor kosa

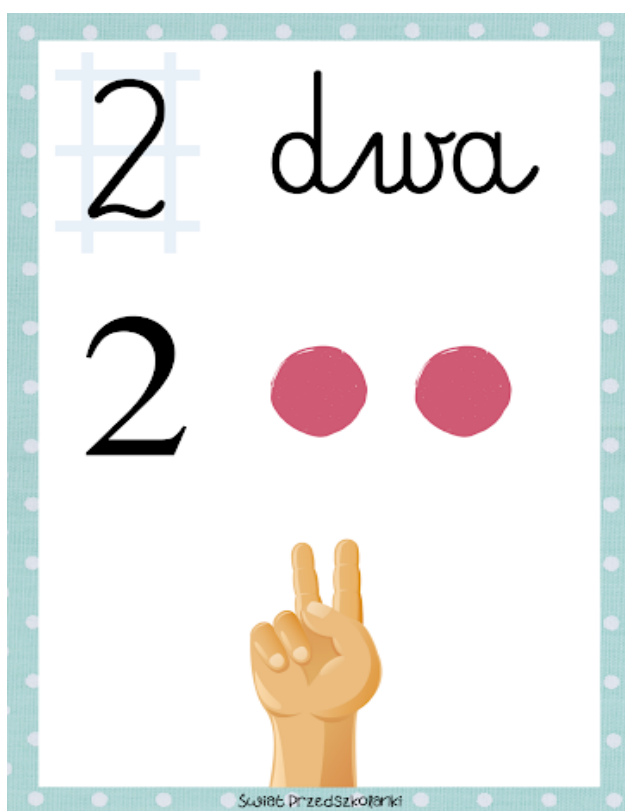
E e- czy litera **e** jest spółgłoską?

ekran elf Ewa telefon medal temat Edyta ser klocki
Elbląg

T t- litera **t** jest spółgłoską czy samogłoską?


tata piłka Tomek krata tort kot ryba Toruń trasa tatarak
rak

4 .Cyfry- jaka to cyfra ?



3 trzy


3 ● ● ●



Świat Przedszkolanki

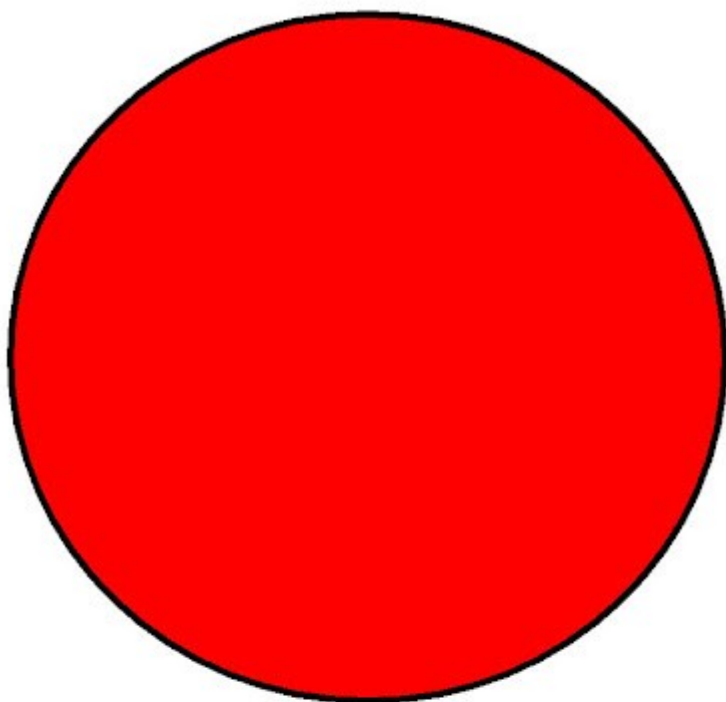
4 cztery

4 ● ●
● ●



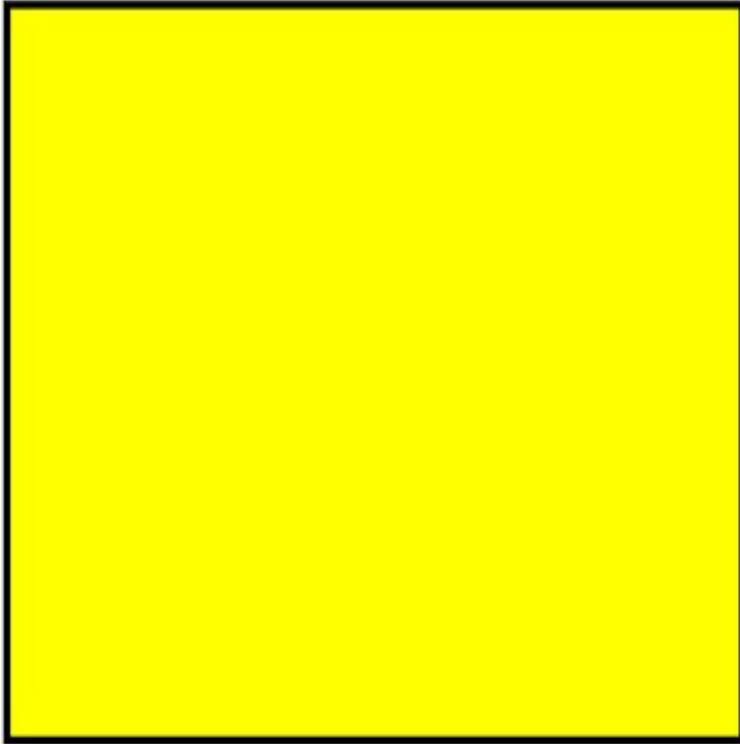
Świat Przedszkolanki

Rozmawiamy z dziećmi o obwodzie figur. Przypomnijcie ją dzieciom. Figury mają różne kształty, ale każda z figur posiada obwód.



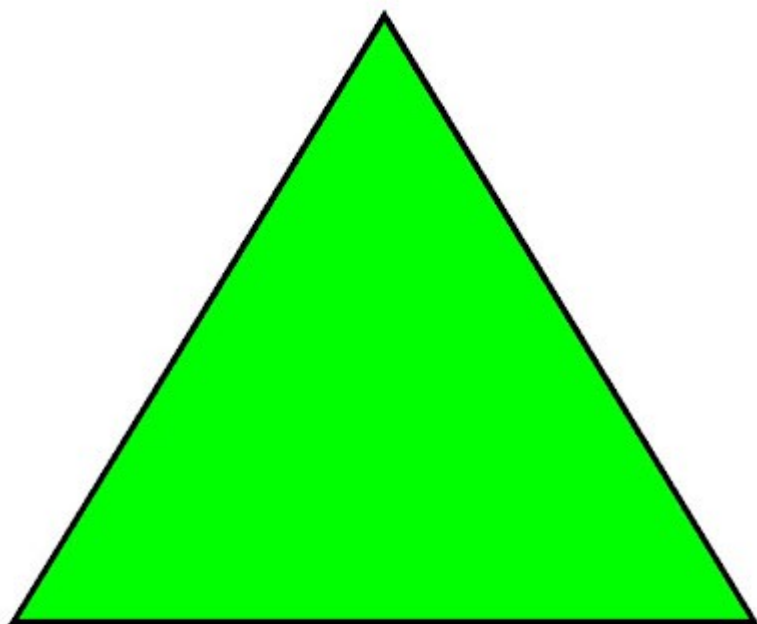
koło

Koło kątów nie ma, boków też.
Piłką może być jeśli chcesz.



kwadrat

- Z ilu boków zbudowany jest kwadrat?
- Co możecie powiedzieć o bokach kwadratu?
- Czy kwadrat posiada kąty?



trójkąt

Pierwszy kąt, drugi kąt, trzeci kąt.
Nazywam się trójkąt.

- Z ilu boków zbudowany jest trójkąt?
- Ile kątów posiada ta figura?
- O ile mniej ma boków od kwadratu?

Następnie rozejrzycie się po waszym mieszkaniu i poszukajcie wszystkich przedmiotów, które mają kształt koła. - Znalezione?
W takim razie poszukacie teraz przedmiotów, które mają kształt kwadratowy.- Jesteście super!.
Pozostało nam poszukać w waszym otoczeniu przedmiotów w kształcie trójkąta.

5. Rysuj figury po śladach. Zaczynij od kropki. Nazwij figury i obok narysuj takie same.



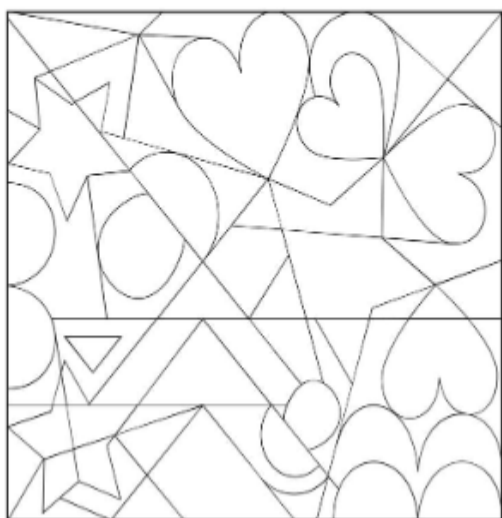
6. Zabawa dydaktyczna „Geometryczny obrazek”.

Do tej zabawy będą Wam potrzebne kartki i kredki. Usiądźcie razem z dziećmi przy stoliku. Rodzic podaje instrukcję, a dziecko rysuje. Na koniec porównajcie swoje rysunki i sprawdźcie czy udało się Wam narysować identyczne.

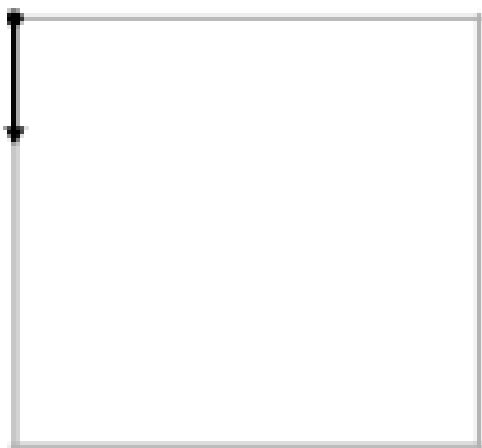
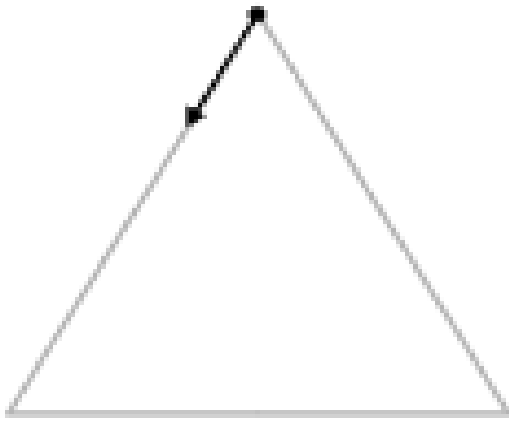
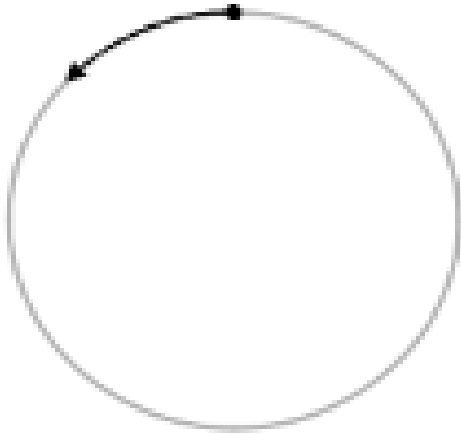
- w prawym górnym rogu narysuj koło
- na środku narysuj kwadrat
- w lewym dolnym rogu umieść trójkąt

(jeżeli dziecko ma problemy z określeniem prawej i lewej strony, można ułatwić mu zadanie zakładając na prawą rękę gumkę do włosów).

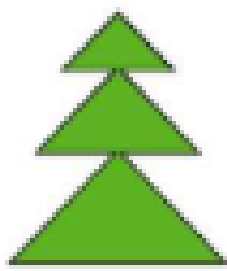
7. Popatrz na obrazki i znajdź wszystkie elementy. Pokoloruj je według wzoru.



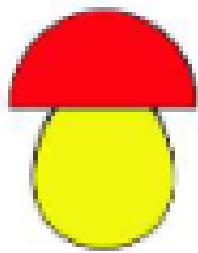
Załącznik nr1



Załącznik nr2



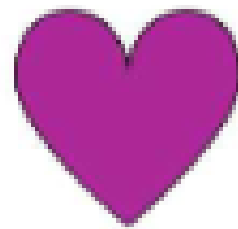
1



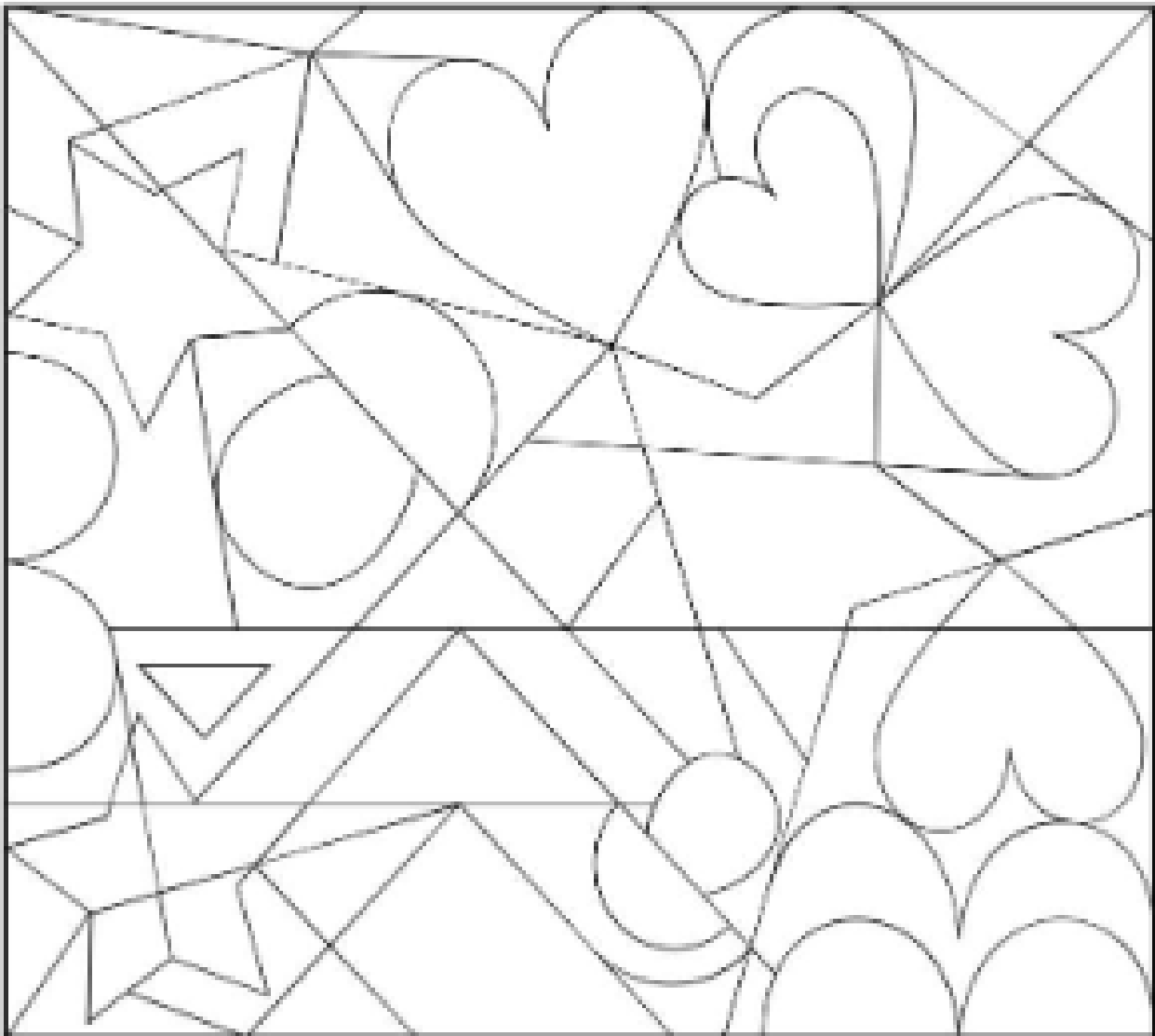
2



3



4



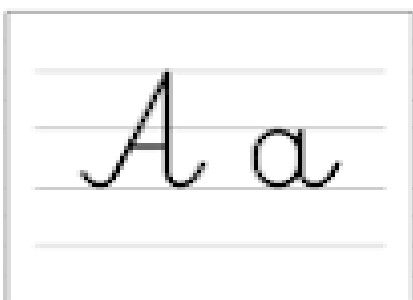
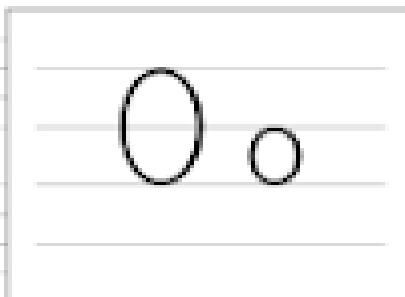
Narysuj szlaczki po śladzie.



Kreśl litery po śladach.

O O O O O O O O O O O O O O O

o o o o o o o o o o o o o o o



A A A A A A A A A A

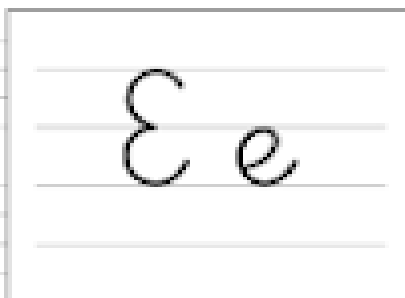
a a a a a a a a a a

Ao Ao Ao Ao Ao Aa Aa Aa Aa Aa

ao ao ao ao ao oa oa oa oa oa

E E E E E E E E E E E E E E E

e e e e e e e e e e e e e e e



Eo Eo Eo Eo Eo Ea Ea Ea Ea Ee Ee Ee Ee Ee

eo eo eo ea ea ea oe oe oe ae ae ae ae

Wytnij cyfry i naklej je na kartce według kolejności od najmniejszej do największej. Obok każdej z nich narysuj tyle samo kropek.

1

2

3

4

5

6

www.apetytnadom.pl

**Dziękuję za uwagę.
Pozdrawiam
Agnieszka Płocharczyk**