Data 12.06.2020 r.

Temat: Nadeszło lato.

1. Zabawa „Burza na morzu”.

Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia.

Ćwiczenia poranne.

1. 1. „Nadeszło lato” – rozmowa nt. nowej pory roku. Cele: rozwijanie mowy; poznawanie oznak lata.

2. Zabawa dydaktyczna „Czym pojedziemy na wakacje?”. Cele: rozwijanie mowy i myślenia; rozwijanie słuchu fonetycznego.

Zabawy na świeżym powietrzu: spacer – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne.

Przebieg dnia:

Zabawa „Burza na morzu”

Rodzic ustawia krzesło na środku pokoju. Dziecko jest marynarzem. Siada na krześle. Rodzic jest kapitanem staje przed dzieckiem i wypowiada komendy, na które dziecko reaguje odpowiednim zachowaniem.

− Spokój na morzu – dziecko delikatnie kołysze się (na boki) na krześle, mówi cicho szszyy…

− Na lewą burtę – przechyla się w lewą stronę.

− Na prawą burtę – przechyla się w prawą stronę.

− Burza na morzu – trzyma się dwoma rękami krzesła.

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 78

Wskazywanie Adzie i Olkowi drogi na plac zabaw. Zaznaczanie jej.

Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 77

Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach.

Karty pracy, cz. 4, s. 64−65

Odczytanie zdania: **Jest lato**. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków. Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy)

Np.

Latem na polu dojrzewa zboże.

Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.

Latem w lesie rosną jagody…

Dziecko układa zdania, rodzic je zapisuje. Potem przypomina je, a dziecko liczy w nich wyrazy.

Karta pracy, cz. 4, s. 66

Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów.

Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

Pędzi po torze szybko, z daleka,

bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.

Lata podniebnym szlakiem. (samolot)

Ma maskę, a pod nią konie,

cylindry – nie na głowie.

A w środku siedzi człowiek. (samochód)

Ta wielka latająca maszyna

owada – ważkę, przypomina. (helikopter)

Karta pracy, cz. 4, s. 67

Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt

leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty.

Kolorowanie kwiatów.