

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0"

godz.pracy 8.00- 15.00

11.05.2020 poniedziałek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>11.05. 2020 poniedziałek</p> <p>Elżbieta Kozioł 3 godz</p>	<p>TEMAT: NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCE ŚWIATA.</p> <p>Cel: Rozwijanie wyobraźni twórczej, rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>1. Ćwiczenia poranne: /mów i pokazuj/ Prawa rączka, lewa rączka, obie rączki ładne mam. Prawa nóżka, lewa nóżka, obie nóżki zgrabne mam.</p> <p>2. Czytanie samodzielne nazw miejscowości, rysowanie znaku + pod napisami miasto lub wieś, kolorowanie rysunków/karta pracy, cz.4, s.23/</p> <p>3. Dokończ zdania - Jestem Polakiem, ponieważ..... Bardzo lubię swoją wieś, ponieważ..... Naucz się na pamięć 1 zwrotki wiersza. „Tutaj swoje mam radości i troski. Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam. To jest mój kawałek Polski. Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód! Taki to mój mały cud!”</p> <p>4. Wykonaj pracę plastyczną– karta pracy, cz.4, s. 24/rysowanie herbu, wydzieranie z papieru w odpowiednich kolorach małych kawałeczków,</p>	<p>I 5</p> <p>IV 4</p> <p>IV 8</p> <p>I V 7</p> <p>III 2</p> <p>IV 10</p> <p>IV 23</p> <p>IV 2</p> <p>I 7</p>	<p>do pkt.1</p> <p>Karta pracy, cz.4 s. 23. Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>do pkt.4</p> <p>karta pracy, cz.4, s. 24. Nowe przygody Olka i Ady. klej, kredki, kolorowy papier.</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/20 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania,</p>

<p>Renata Wodnicka 4 godz.</p>	<p>naklejanie ich na konturach herbu.</p> <p>5. Zabawy swobodne w ogródku domowym/obserwuj drzewa, krzewy, ptaki, owady, ciesz się przyrodą./</p> <p>6. Pobaw się z Misiem Buliba-wyberz zabawę lub grę edukacyjną, niżej propozycje:</p> <p>budowanie domu- 10 https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-tworcze/budowanie-domu.html</p> <p>segregowanie- 4 min https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/nakarm-zwierzatka.html</p> <p>Gry na spostrzegawczość- na wsi-4 https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/ukladanka-na-wsi.html</p> <p>memory -zwierzaki – 1 min. https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/memory-zwierzaki.html</p> <p>literkowe memory- na czas- 1 min. https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/literkowe-memory.html</p> <p>Mi ęej zabawy.</p>		<p>zasoby internetowe: do pkt.6 gry na spostrzegawczość- na wsi-4 min https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/ukladanka-na-wsi.html</p> <p>memory -zwierzaki – 1 min. https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/memory-zwierzaki.html</p> <p>literkowe memory- na czas- 1 min. https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/literkowe-memory.html</p> <p>udowanie domu- 10 https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-tworcze/budowanie-domu.html</p> <p>segregowanie- 4 min https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/nakarm-zwierzatka.html</p>	<p>gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>
--	--	--	--	--