

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Viera Vrábľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoravskalesna.edupage.org">https://zsoravskalesna.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola téma poskytovania systematickej podpory žiakom, rôzne spôsoby monitorovania úspechov – Rogersov prístup orientovaný na človeka. Počas zasadnutia prebiehala diskusia, vymieňali sme si nápady k téme systematickej podpory žiaka.

Kľúčové slová: Rogers, čitateľská gramotnosť, prístupy.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Metodologické okienko- prístup orientovaný na človeka, Rogers.
2. Výmena názorov, zdieľanie skúseností.
3. Záver.

Témy: Prístup zameraný na človeka je považovaný za optimistický, nakoľko vníma človeka ako vo svojej podstate dobrého a prosociálneho. Zároveň hovorí o takzvanej aktualizacej tendencii čo je vlastnosť, ktorá smeruje k napĺňaniu potenciálu. Aj z tohto pohľadu teda vyplýva, že to najlepšie, čo môže učiteľ urobiť, je vytvoriť také podmienky, v rámci ktorých bude môcť žiak svoj edukačný potenciál naplniť.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

*Program stretnutia:*

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Metodologické okienko.
3. Diskusia, práca s odbornými zdrojmi.
4. Záver.

## 13. Závěry a odporúčania:

Stretnutie začalo prácou s odbornou literatúrou a vytvorením spoločného pojmového aparátu v danej oblasti.

Analyzovali sme prístup orientovaný na žiaka a identifikovali základné aktivity, ktoré môžeme implementovať v rámci stratégií:

Ttútorstvo (reflektívne sedenia s triednym učiteľom nad cieľmi učenia a rastu)


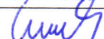
Znaky: demokracia, subsidiarita a participácia – tak na úrovni žiakov, rodičov ako aj učiteľov existuje rozmanitosť úloh v úplnej rovnocennosti

Medzigeneračné priateľstvá (vyučovanie, aktivity, workshopy 3G, projekty a sústredenia rôznych vekových skupín detí, prepojenie so seniormi, rodičmi...)

Facilitatívne učenie – skupinová práca, reflexia na hodinách, diferencované učenie, podpora prežívania pri učení, práca so skupinovou dynamikou, rovnako sa učia učelia.

Zhodli sme sa, že pri uplatňovaní prístupu orientovaného na žiaka môžeme pozorovať:

Žiak je viac autentický, pravdivejší v orientácii a komunikácii, učí sa riešiť svoje životné problémy, lepšie zvláda medziľudské vzťahy, svoje cesty, znižuje sa úzkosť, rastie radosť, že sa spolieha viac na seba, sám o sebe rozhoduje, má väčšie pochopenie k hodnoteniu iných, správa sa zrelšie. Nakoľko takto motivovaný žiak má vyššie predpoklady k prebratiu zodpovednosti za vlastné učenie, máme zato, že dochádza týmto spôsobom aj k podpore čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Viera Vrábľová
15. Dátum	23.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	23.11.2021
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

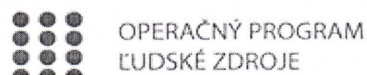
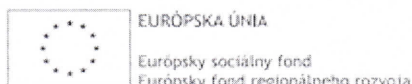
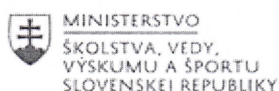
### **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu

12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 22.11.2021

Trvanie stretnutia: od 13.00hod do 16.00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Eva Demková		
2.	Mgr. Jarmila Kakusová		
3.	Mgr. Katarína Kojdová		
4.	Mgr. Iveta Kozáková		
5.	Mgr. Viera Kvaková		
6.	Mgr. Iveta Mičeková		
7.	Mgr. Katarína Srogoňová		
8.	Mgr. Margita Viatrová		
9.	Mgr. Viera Vrábľová		
10.	Mgr. Monika Brachňáková		