

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Edukacja przedszkolna,

Oddział przedszkolny, kl. 0"

<p>03.04.2020. piątek</p> <p>Elżbieta Kozioł, Renata Wodnicka</p>	<p>TEMAT: <u>Poszukiwanie oznak wiosny.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia poranne według własnych pomysłów. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Ozimina, (rozwijanie mowy, utrwalanie oznak wiosny) /Książka s. 54-55/ Opowiedz, jakie oznaki wiosny widziałeś dzieci. Indywidualne układanie puzzli „Wiosna”./ Wyprawka/ Udało się? Pokoloruj wybrany rysunek. Karta pracy, cz.3, s.61 Rysuj szlaczki po śladach , a potem samodzielnie. / Karta pracy. Przygotowanie do czytania , liczenia, pisania s.63./ Wykonaj dowolny wiosenny taniec przy wybranym przez siebie nagraniu. muzyka: https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464 dżungla https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ propozycja: układanki http://ito.hg.pl/ukladanki.html 	<p>IV</p> <p>IV 5</p> <p>IV 18</p> <p>I 9</p> <p>IV 2</p>	<p><i>Nowe przygody Olka i Ady. Książka s.54-55</i></p> <p><i>do pkt.3</i> <i>Wyprawka puzzle- wiosna.</i></p> <p>zasoby Internetu i http://ito.hg.pl/ukladanki.html</p> <p>karty pracy</p>	<p>realizacja podstawy programowej 20- 30 min</p>
---	---	---	---	---