

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE

Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail: [nasutowszkola@interia.pl](mailto:nasutowszkola@interia.pl), [www.nasutowszkola.edupage.org](http://www.nasutowszkola.edupage.org)

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

01.06.2020 poniedziałek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>01.06. 2020 poniedziałek</p> <p>Elżbieta Kozioł 3 godz</p> <p>Renata Wodnicka 4 godz.</p>	<p><b>TEMAT: PIŁKA DLA WSZYSTKICH. NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI.</b></p> <p><b>Cele: Dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi różnych ras, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci niepełnosprawnych.</b></p> <p><b>1. Ćwiczenia poranne:</b> „ Gimnastyka to podstawa i dla zdrowia , ważna sprawa. Ręce w górę, potem w bok i do przodu wielki skok. A gdy zrobisz ukłon nisko, wiedz, że sukces jest już blisko.”? /pamiętaj o porannej toalecie i zjedzeniu pysznego śniadania./</p> <p><b>MOJE KOCHANE DZIECIACZKI. Z OKAZJI WASZEGO ŚWIĘTA ŻYCZĘ WAM DUŻO ZDROWIA, RADOŚCI I SAMYCH SŁONECZNYCH DNI. NIECH SIĘ SPEŁNIAJĄ WSZYSTKIE WASZE MARZENIA.</b></p> <p><b>piosenka dla Was; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=riF6tTfE4Lg">https://www.youtube.com/watch?v=riF6tTfE4Lg</a> ( 4 min)</b></p> <p><b>2. Posłuchajcie pięknego opowiadania Agaty Widzowskiej, „Piłka dla wszystkich”/książka s. 82-83/</b></p> <p>- Odpowiedz na pytania- Co śniło się Frankowi? Jak zachowywali się chłopcy? Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie? Jak oceniacie zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem? Przeczytaj tekst znajdujący się pod ilustracjami w książce./brawo poradziłeś sobie pięknie z czytaniem/</p>	<p>I 5</p> <p>IV 2</p> <p>I 7</p> <p>III 2</p> <p>IV 5</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8</p> <p>III 1</p> <p>IV 4</p> <p>IV 11</p> <p>IV 16</p>	<p>do pkt. 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=riF6tTfE4Lg">https://www.youtube.com/watch?v=riF6tTfE4Lg</a></p> <p>do pkt.2 Książka s. 82-83. Nowe przygody Olka i Ady.</p>	<p><b>8.00- 13.00</b> realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/25 min</p> <p><b>13.00-15.00</b> zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>

	<p><b>3. Zabawa uwrażliwiająca zmysł dotyku-</b> Badamy swoją twarz. Za pomocą dotyku badaj kształt głowy, wypukłość nosa, uszu i policzków, ułożenie brwi. Odpowiedz - Jaki kształt ma głowa? Jakiego są Wasze włosy? /kręcone, proste, miękkie. Popatrz na swoich najbliższych. Czy są tacy sami jak Wy? Czy ma taki sam kolor oczu, włosów/</p> <p><b>4. Wykonanie pracy plastycznej- Dzieci z całego świata.</b> Przygotuj kartkę z przygotowanymi dużymi kołkami, karton, klej, kredki, nożyczki. Na kołkach narysuj oczy, nos, usta, wytnij głowę i naklej na kartonie, dorysuj włosy tak, żeby zarysować kredkami linię łączącą kołko z kartonem, mogą być włosy w różnych kolorach (białe, czerwone, żółte) Ułóż kompozycję z głów.</p> <p><b>5. Karta pracy, cz. 4, s. 54/Narysuj siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Pokoloruj ramkę swoim ulubionym kolorem. Napisz swoje imię i nazwisko. Brawo.</b></p> <p><b>6. Ćwiczenia ruchowe-</b> naśladowanie chodzenia po różnym podłożu i w różnych warunkach np. po piasku, po kamieniach, gdy wieje mocno wiatr, po głębokim śniegu. Baw się dobrze i ciesz się radosnym ważnym dniem.</p> <p><b>Ćwiczenia przy muzyce:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg">https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg</a> ( 9 min) gry edukacyjne: do wyboru: wędrująca Żabka <a href="https://view.genial.ly/5e80cc305ad5150d93db022">https://view.genial.ly/5e80cc305ad5150d93db022</a> dodawanie <a href="https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6">https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6</a> kogo słyszysz -odgłosy zwierząt <a href="https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjL LXIjhrMZDK">https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjL LXIjhrMZDK</a></p>		<p>do pkt.4 przybory plastyczne pomocze: karton, koła, klej, nożyczki, kredki</p> <p>do pkt. 6 <b>gry edukacyjne: do wyboru:</b> <b>wędrująca Żabka</b> <a href="https://view.genial.ly/5e80cc305ad5150d93db022">https://view.genial.ly/5e80cc305ad5150d93db022</a> <b>dodawanie</b> <a href="https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6">https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6</a> <b>kogo słyszysz -odgłosy zwierząt</b> <a href="https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjL LXIjhrMZDK">https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR3QGGML9BibMG-FLVKyXoGGjLfqHFrixDwWjL LXIjhrMZDK</a></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--