

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica**  
**za školský rok 2018/2019**

**1. časť**  
**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

**Správu vypracovala:** Ing. Jana Budayová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná podľa:

1. § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zo 16.12.2005
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
4. Koncepcie riadenia a rozvoja školy na roky 2017-2022
5. Plánu práce základnej školy na školský rok 2018/2019
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a jednotlivých predmetových komisií, ŠKD, koordinátorky prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorky environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy a výchovnej poradkyne
7. Vyhodnotenia plnenia plánu kontinuálneho vzdelávania PZ
8. Informácií o činnosti rady školy
9. Informácií o hospodárení školy
10. Ďalších podkladov: vyhodnotenie projektov, súťaží a podujatí

**1) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a))**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica                                                                                                        |
| 2. Adresa školy: Považská Teplá 181, 017 05 Považská Bystrica 5                                                                                                                                 |
| 3. Telefónne číslo ZŠ: 042/4381192      mobil: 0911225130<br>Telefónne číslo MŠ: 042/4381149                                                                                                    |
| 4. Internetová adresa: <a href="http://www.zspovazskatepla.edupage.org">www.zspovazskatepla.edupage.org</a><br>e-mailová adresa: <a href="mailto:zspovtepla@gmail.com">zspovtepla@gmail.com</a> |
| 5. Zriaďovateľ: Mesto Považská Bystrica, Centrum 2/3, 017 13 Považská Bystrica                                                                                                                  |

**2) Vedúci zamestnanci školy**

| Meno a priezvisko     | Funkcia                            |
|-----------------------|------------------------------------|
| Mgr. Zuzana Hoblíková | riaditeľka školy                   |
| Ing. Jana Budayová    | zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ |
| PaedDr. Eva Šprochová | zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ |
| Ing. Adriana Barošová | vedúca ŠJ                          |

### 3.1) Údaje o rade školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Členovia rady školy, ktorej funkčné obdobie sa začalo 29.09.2016**

**Rada školy bola aktualizovaná a doplnená o nových členov 09.05.2019.**

| P. č. | Meno a priezvisko              | Funkcia         | Zvolený/delegovaný/za*        |
|-------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1     | Mgr. Adriana Oravíková         | predseda        | rodičov                       |
| 2     | Mgr. Zuzana Juríková           | podpredsedníčka | pedagogických zamestnancov MŠ |
| 3     | PaedDr. Daniela Piačková       | zapisovateľka   | pedagogických zamestnancov ZŠ |
| 4     | p. Anna Sedláčková             | členka          | nepedagogických zamestnancov  |
| 5     | Ing. Barbosová, Daniela        | členka          | zriaďovateľa                  |
| 6     | Bubák, Miroslav                | členka          | zriaďovateľa                  |
| 7     | p. Ján Panák                   | člen            | zriaďovateľa                  |
| 8     | PhDr. Pospíšilová, Iveta       | člen            | zriaďovateľa                  |
| 9     | Mgr. Cingelová Čelková, Zuzana | členka          | rodičov                       |
| 10    | Bc. Bednárová, Miroslava       | členka          | rodičov                       |
| 11    | p. Katarína Pauerová           | členka          | rodičov                       |

\* za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

### Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019

#### Program zasadnutí RŠ

09.10.2018

- Voľba predsedu RŠ
- Vyjadrenie RŠ k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠsMŠ Považská Teplá 181, Považská Bystrica za šk. rok 2017/2018
- Plán zasadnutí RŠ na šk. rok 2018/2019
- Diskusia, Uznesenie, Záver

26.03.2019

- Výročná správa rady školy
- Správa o čerpaní rozpočtu školy za rok 2018
- Schválený rozpočet školy na rok 2019
- Informácie o prospechu, správaní a dochádzke za 1.polrok šk. roku 2018/2019
- Rôzne, Diskusia, Uznesenie, Záver

11.06.2019

- Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským
- Návrh počtu žiakov v triedach a ŠKD v školskom roku 2019/2020
- Rôzne, Diskusia, Uznesenie, Záver

### 3.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy

#### **Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy**

*Pedagogická rada* – tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami

*Metodické združenie* (vedúca: Mgr. E. Mayerová)

- učitelia 1. stupňa ZŠ a vychovávateľka ŠKD
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov* (vedúca: Ing. J. Budayová)
- učitelia SJL, ANJ, NEJ, DEJ, PRV, GEO, VYV, HUV, VUM
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov* (vedúci: Mgr. D. Novák)
- učitelia MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, TSV, TEH, SVP

#### **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy**

Poradné orgány riaditeľ'a školy sa stretávajú pravidelne podľa plánu zasadnutí PR, MZ a PK štyrikrát za šk. rok a mimoriadne podľa potreby. Vo svojich plánoch majú rozpracovaný plán hlavných úloh školy, hlavné smery výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovno-vzdelávacie aktivity ZŠ.

Pedagogická rada prerokúva zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov. Metodické združenie a predmetové komisie sa zaoberajú pedagogickými problémami, podieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

#### **4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b))**

##### **4.1) Základná škola**

| R o č n í k | Stav k 15. 09. 2018 |              |                    |                |                  | Stav k 31. 08. 2019 |              |                    |                |                  |
|-------------|---------------------|--------------|--------------------|----------------|------------------|---------------------|--------------|--------------------|----------------|------------------|
|             | Počet tried         | Počet žiakov | Z toho začlenených | Počet odd. ŠKD | Počet detí v ŠKD | Počet tried         | Počet žiakov | Z toho začlenených | Počet odd. ŠKD | Počet detí v ŠKD |
| 1. - 9.     | 9                   | 118*         | 5                  | 1              | 28               | 9                   | 118*         | 5                  | 1              | 28               |

\* jeden žiak 1. ročníka, jeden žiak 2. ročníka, jedna žiačka 3. ročníka a jeden žiak 4. ročníka majú povolené vzdelávanie v škole mimo územia SR.

##### **4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c))**

##### **Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných |                      |                               | Počet tried          |
|--------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Spolu        | Dievčatá<br>Počet / %        | Odklady<br>Počet / % | Nezaškolení v MŠ<br>Počet / % | Samostatné (spojené) |
| 13           | 5/ 38,46 %                   | 2/ 26 %              | 0 / 00,00 %                   | 1                    |

##### **4.3) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

| Názov strednej školy                                | Počet žiakov |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica         | 3            |
| SPŠ, Slov. partizánov 1132/52, Považská Bystrica    | 3            |
| SOŠ strojníka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica  | 3            |
| SOŠ, Slov. partizánov 1129/49, Považská Bystrica    | 1            |
| SOŠ pedagogická sv. Márie Goretti, Horná 137, Čadca | 1            |
| Gymnázium J. M. Hurbana, 17. novembra 1296, Čadca   | 2            |
| <b>SPOLU prijatých žiakov</b>                       | <b>13</b>    |

##### **4.4) Žiaci 5. ročníka**

| Počet žiakov 5. r. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy |         |         |              |         |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
|                    | osemročné gymnáziá                                                          |         |         | Na iné školy |         |         |
|                    | Prihlásení                                                                  | Úspešní | Prijatí | Prihlásení   | Úspešní | Prijatí |
| 10                 | 0                                                                           | 0       | 0       | 0            | 0       | 0       |

#### 4.5) Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý          |
|--------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 8.     | 1                            | Gymnázium J. M. Hurbana, 17. novembra 1296, Čadca |

#### 4.6) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V školskom roku 2018/2019 vychádzalo z deviateho ročníka 12 žiakov. Všetkých 12 žiakov sa zúčastnilo testovania v prvom termíne a všetci boli prijatí na stredné školy. Jedna žiačka vychádzala z 8. ročníka a bola prijatá na gymnázium J.M.Hurbana Čadca.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

**Prehľad o rozmiestnení žiakov na konkrétne školy s uvedením, či ide o študijný (4-ročný) alebo učebný (3-ročný) odbor, aj osemročné gymnáziá**

| Názov strednej školy                                | Názov odboru                                     | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica         | gymnázium                                        | 4-ročné      | 3            |
| Gymnázium J. M. Hurbana, 17. novembra 1296, Čadca   | gymnázium – bilingválne štúdium                  | 5-ročné      | 2            |
| SOŠ pedagogická sv. Márie Goretti, Horná 137, Čadca | učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo | 4-ročné      | 1            |
| SOŠ strojnícka, Športovcov 341/2, Považská Bystrica | mechanik počítačových sietí                      | 4-ročné      | 3            |
| SPŠ, Slov. partizánov 1132/52, Považská Bystrica    | prevádzka a ekonomika dopravy                    | 4-ročné      | 1            |
|                                                     | informačné a sieťové technológie                 | 4-ročné      | 2            |
| SOŠ, Slov. partizánov 1129/49, Považská Bystrica    | stolár                                           | 3-ročné      | 1            |
| <b>Spolu</b>                                        |                                                  |              | <b>13</b>    |

#### **5) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**

1. *prospech* – v šk. roku 2018/2019 ukončilo školu 118 žiakov, z toho 58 na 1. stupni a 60 na 2. stupni. Prospelo 116 žiakov (98,31 %) a 2 žiaci neprospeli (1,69 %). Zo 118 žiakov neboli klasifikovaní 4 žiaci, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR a nevykonali komisionálne skúšky.
2. *dochádzka* za celý šk. rok – vymeškaných hodín bolo **6615**, z toho 6600 ospravedlnených (priemer na žiaka: 56,06) a 15 neospravedlnených (priemer na žiaka: 0,13). Na 1. stupni bolo ospravedlnených 2686 hodín a neospravedlnených bola 1 hodina, na 2. stupni bolo ospravedlnených 3929 hodín a neospravedlnených bolo 14 hodín.

3. *správanie* – na konci šk. roku boli udelené: 2 napomenutia triednym učiteľom, 2 pokarhania triednym učiteľom a 1 pokarhanie riaditeľkou školy. Dvaja žiaci mali zníženú známku zo správania na druhý stupeň.. Za prospech, správanie alebo reprezentáciu školy dostalo 12 žiakov diplomy a za finančný príspevok ZRŠ boli 17 žiaci odmenení knihou.

|              |             |              | P r o s p e c h |               |                 |             |          |    |   |          |
|--------------|-------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------|----------|----|---|----------|
| R.           | Počet tried | Počet žiakov | prospeli        | %             | nepros-<br>peli | %           | z toho   |    |   | neklas.  |
|              |             |              |                 |               |                 |             | SJ       | CJ | M |          |
| 1.           | 1           | 15           | 14              | 100,00        |                 |             |          |    |   | 1        |
| 2.           | 1           | 17           | 16              | 100,00        |                 |             |          |    |   | 1        |
| 3.           | 1           | 13           | 12              | 100,00        |                 |             |          |    |   | 1        |
| 4.           | 1           | 13           | 12              | 100,00        |                 |             |          |    |   | 1        |
| <b>1.-4.</b> | <b>4</b>    | <b>58</b>    | <b>54</b>       | <b>100,00</b> |                 |             |          |    |   |          |
| 5.           | 1           | 10           | 9               | 90,00         | 1               | 10,00       | 1        |    |   |          |
| 6.           | 1           | 12           | 12              | 100,00        |                 |             |          |    |   |          |
| 7.           | 1           | 17           | 16              | 94,12         | 1               | 5,88        |          |    |   |          |
| 8.           | 1           | 9            | 9               | 100,00        |                 |             |          |    |   |          |
| 9.           | 1           | 12           | 12              | 100,00        |                 |             |          |    |   |          |
| <b>5.-9.</b> | <b>5</b>    | <b>60</b>    | <b>58</b>       | <b>96,67</b>  | <b>2</b>        | <b>3,33</b> |          |    |   |          |
| <b>1.-9.</b> | <b>9</b>    | <b>118</b>   | <b>116</b>      | <b>98,31</b>  | <b>2</b>        | <b>1,69</b> | <b>1</b> |    |   | <b>4</b> |

|              |             |              | <i>Správanie</i> |        |        | <i>Dochádzka</i> |              |           |             |
|--------------|-------------|--------------|------------------|--------|--------|------------------|--------------|-----------|-------------|
| R.           | Počet tried | Počet žiakov | 2. st.           | 3. st. | 4. st. | ospr.            | priem.       | neosp.    | priem.      |
| 1.           | 1           | 15           |                  |        |        | 515              | 34,33        |           | 0,00        |
| 2.           | 1           | 17           |                  |        |        | 729              | 42,88        |           | 0,00        |
| 3.           | 1           | 13           |                  |        |        | 475              | 36,54        | 1         | 0,08        |
| 4.           | 1           | 13           | 1                |        |        | 967              | 74,38        |           | 0,00        |
| <b>1.-4.</b> | <b>4</b>    | <b>58</b>    |                  |        |        | <b>2686</b>      | <b>46,31</b> | <b>1</b>  | <b>0,02</b> |
| 5.           | 1           | 10           |                  |        |        | 379              | 37,90        |           | 0,00        |
| 6.           | 1           | 12           |                  |        |        | 1036             | 86,33        | 2         | 0,17        |
| 7.           | 1           | 17           | 1                |        |        | 965              | 56,76        | 12        | 0,71        |
| 8.           | 1           | 9            |                  |        |        | 550              | 61,11        |           | 0,00        |
| 9.           | 1           | 12           |                  |        |        | 999              | 83,25        |           | 0,00        |
| <b>5.-9.</b> | <b>5</b>    | <b>60</b>    | <b>1</b>         |        |        | <b>3929</b>      | <b>65,48</b> | <b>14</b> | <b>0,23</b> |
| <b>1.-9.</b> | <b>9</b>    | <b>118</b>   | <b>2</b>         |        |        | <b>6615</b>      | <b>56,06</b> | <b>15</b> | <b>0,13</b> |

## 6) Výsledky externých meraní

### Testovanie piatakov

| Trieda        | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika<br>Ø SR v % | Matematika<br>Ø triedy v % | Slovenský jazyk<br>Ø SR v % | Slovenský jazyk<br>Ø triedy v % |
|---------------|--------------|---------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 5. A          | 10           | 10            | 59,3%                  | 62,0%                      | 58,4%                       | 65%                             |
| <b>Celkom</b> | <b>10</b>    | <b>10</b>     | <b>59,3%</b>           | <b>62,0%</b>               | <b>58,4%</b>                | <b>65%</b>                      |

## Testovanie deviatakov

| Trieda        | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika Ø SR v % | Matematika Ø triedy v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø triedy v % |
|---------------|--------------|---------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 9. A          | 12           | 12            | 63,1%               | 86,4%                   | 62,30%                   | 75,80%                       |
| <b>Celkom</b> | 12           | 12            | 63,1%               | 86,4%                   | 62,30%                   | 75,80%                       |

## 7) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. f))

| Stupeň ZŠ | Trieda  | Uplatňované učebné plány |
|-----------|---------|--------------------------|
| 1. stupeň | 1. – 4. | iŠkVP                    |
| 2. stupeň | 5. – 8. | iŠkVP                    |
|           | 9.      | ŠkVP                     |

## 8) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g))

| Základná škola                                       | Počet | Školský klub detí       | Počet |
|------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ                                       | 18    | zamestnanci ŠKD         | 1     |
| <b>Z toho PZ*</b>                                    | 14    | <b>Z toho PZ</b>        | 1     |
| Z počtu PZ                                           |       | Z počtu PZ              |       |
| - kvalifikovaní                                      | 14    | - kvalifikovaní         | 1     |
| - nekvalifikovaní                                    | 0     | - nekvalifikovaní       | 0     |
| - dopĺňajú si vzdelanie                              | 0     | - dopĺňajú si vzdelanie | 0     |
| <b>Z toho NZ**</b>                                   | 4     | <b>Z toho NZ</b>        | 0     |
| Z počtu NZ                                           |       | Z počtu NZ              |       |
| - školský psychológ                                  | 0     | - upratovačky           | 0     |
| - špeciálny pedagóg***                               | 0     |                         |       |
| - upratovačky                                        | 2     |                         |       |
| - ostatní                                            | 2     |                         |       |
| <b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD</b>             |       | <b>19</b>               |       |
| <b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b> |       | <b>15</b>               |       |

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci; NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci;  
Špeciálny pedagóg\*\*\* – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

## 9) Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Riaditeľka ZŠsMŠ: Mgr. Zuzana Hoblíková, 1. st., ANJ

Zástupkyňa RŠ pre ZŠ: Ing. Jana Budayová, SJL – NEJ

Učitelia: Mgr. Ivana Bisahová, ANJ

Mgr. Eva Fapšová, 1. st.

Mgr. Milan Gajdoš, HIS – GEO – EST

Mgr. Martina Hodoňová, BIO – CHE

Mgr. Marek Hrivňák, NBV (ev. náb.)

Mgr. Pavol Klimek, NBV (kat. náb.)

Mgr. Erika Mayerová, 1. st.

Mgr. Ivana Magdechová, 1. st.

Mgr. Miroslava Mytníková, MAT – INF

Mgr. Dušan Novák, MAT – TSV

PaedDr. Daniela Piačková, 1. st.

PaedDr. Jana Vavreková, SJL – VYV

Vychovávateľka: Mgr. Adriana Tamašiová, 1. st.

**10) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019**

Prehľad o odbornosti vyučovania na 1. stupni ZŠ

| Predmet                      | Počet hodín | Z toho    |               |           |   |
|------------------------------|-------------|-----------|---------------|-----------|---|
|                              |             | odborne   | %             | neodborne | % |
| Slovenský jazyk a literatúra | 33          | 33        | 100,00        |           |   |
| Vlastiveda                   | 3           | 3         | 100,00        |           |   |
| Prírodoveda                  | 3           | 3         | 100,00        |           |   |
| Prvouka                      | 3           | 3         | 100,00        |           |   |
| Matematika                   | 16          | 16        | 100,00        |           |   |
| Pracovné vyučovanie          | 2           | 2         | 100,00        |           |   |
| Výtvarná výchova             | 6           | 6         | 100,00        |           |   |
| Hudobná výchova              | 4           | 4         | 100,00        |           |   |
| Telesná výchova              | 12          | 12        | 100,00        |           |   |
| Anglický jazyk               | 8           | 8         | 100,00        |           |   |
| Náboženská výchova           | 3           | 3         | 100,00        |           |   |
| Etická výchova               | 1           | 1         | 100,00        |           |   |
| Informatická výchova         | 2           | 2         | 100,00        |           |   |
| <b>Spolu</b>                 | <b>96</b>   | <b>96</b> | <b>100,00</b> |           |   |

Prehľad o odbornosti vyučovania na 2. stupni ZŠ

| Predmet                      | Počet hodín | Z toho     |              |           |             |
|------------------------------|-------------|------------|--------------|-----------|-------------|
|                              |             | odborne    | %            | neodborne | %           |
| Slovenský jazyk a literatúra | 24          | 24         | 100,00       |           |             |
| Anglický jazyk               | 19          | 19         | 100,00       |           |             |
| Nemecký jazyk                | 6           | 6          | 100,00       |           |             |
| Dejepis                      | 8           | 8          | 100,00       |           |             |
| Občianska náuka              | 3           |            |              | 3         | 100,00      |
| Geografia                    | 6           | 6          | 100,00       |           |             |
| Matematika                   | 24          | 24         | 100,00       |           |             |
| Biológia                     | 9           | 9          | 100,00       |           |             |
| Fyzika                       | 6           |            |              | 6         | 100,00      |
| Chémia                       | 5           | 5          | 100,00       |           |             |
| Hudobná výchova              | 3           | 3          | 100          |           |             |
| Výtvarná výchova             | 3           | 3          | 100,00       |           |             |
| Telesná a športová výchova   | 12          | 12         | 100,00       |           |             |
| Náboženská výchova           | 5           | 5          | 100,00       |           |             |
| Svet práce                   | 1           |            |              | 1         | 100,00      |
| Technika                     | 4           |            |              | 4         | 100,00      |
| Informatika                  | 3           | 3          | 100,00       |           |             |
| Prosociálna výchova          | 1           | 1          | 100,00       |           |             |
| Výchova umením               | 1           | 1          | 100,00       |           |             |
| <b>Spolu</b>                 | <b>143</b>  | <b>129</b> | <b>90,21</b> | <b>14</b> | <b>9,79</b> |

**10.1) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. h))**

| Názov vzdelávacieho programu                                   | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |            |          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------|----------|
|                                                                |                    | odhlásení                 | prihlásení | ukončení |
| Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva | 1 ZŠ               |                           | 1          |          |

|                                                                        |      |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|------|--|---|---|
| Funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ (riaditeľov škôl a zástupcov RŠ)   | 2 ZŠ |  | 2 |   |
| Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa           | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh                        | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity v škole  | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Odboj a Slovenské národné povstanie v r. 1939-45 na Slovensku          | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Etnické čistky, genocídy, rasová intolerancia v dejinách               | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti  | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa                      | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch                      | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní                 | 1 ZŠ |  | 1 | 1 |
| Induktívne vzdelávacie postupy v prírodovednom a technickom vzdelávaní | 2 ZŠ |  | 2 | 2 |

#### ***Účasť na seminároch a školeniach:***

- Cesty k dobrej škole (Mgr. Hoblíková, Ing. Budayová)

#### **11) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

| <b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>                                                           | <b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila</b>                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Karneval – pre žiakov ZŠ a deti MŠ                                                                        | Príprava kultúrneho programu – SZZP, m. č. Považská Teplá                  |
| Spoluorganizovanie okresnej atletickej súťaže Považskobystrická latka (skok do výšky)                     | Príprava kultúrneho programu – Mesiac úcty k starším, m. č. Považská Teplá |
| Položenie venca k pamätnej tabuli Martina Kukučina                                                        | Deň narcisov                                                               |
| Spoluorganizovanie turistického pochodu Jilemnického 25-ka                                                |                                                                            |
| Deň Zeme – čistenie obce, areálu školy                                                                    |                                                                            |
| Separovanie odpadu v m. č. Považská Teplá: zber papiera, plastov a zber elektroodpadu                     |                                                                            |
| Marec- Mesiac knihy – projektový deň                                                                      |                                                                            |
| Deň rodiny- spoločensko-zábavné podujatie pre rodičov a priateľov školy                                   |                                                                            |
| Juniáles – spoločensko-zábavné podujatie pre rodičov a priateľov školy – organizované v spolupráci so ZRŠ |                                                                            |
| Letný denný tábor pre žiakov školy                                                                        |                                                                            |
| Plamienok spomienok – lampiónový sprievod                                                                 |                                                                            |
| Európsky deň jazykov                                                                                      |                                                                            |

#### **VYDÁVANIE ŠKOLSKÉHO ČASOPISU**

V školskom roku 2018/2019 pod vedením PaedDr. I. Magdechovej a Mgr. D. Nováka bolo vydané 14. číslo školského časopisu ÚSMEV, do ktorého pripravili príspevky žiaci zo všetkých tried.

#### **KULTÚRNE PROGRAMY, AKTIVITY, EXKURZIE, SÚŤAŽE**

##### ***Kultúrne programy:***

- Mesiac úcty k starším – kultúrny program v DK Považská Teplá
- Slovenský zväz zdravotne postihnutých – kultúrny program v DK Považská Teplá

- Deň rodiny
- Juniales – kultúrny program pre rodičov a priateľov školy

### **Aktivita, exkurzie:**

- Európsky deň jazykov – prezentácia všetkých ročníkov vo vestibule školy spojená s ukážkami jazykov a vypočutím si štátnych hymien jednotlivých štátov;
- Literárno-dejepisná exkurzia Martin, 7. – 9. r.;
- Cesta k povolaniu – prezentácia stredných škôl, 9. r.;
- Regionálna výchova – ľudové hudob. nástroje a piesne ( pásmo manželov Hlbockých);
- Záložka do knihy spája školy;
- Exkurzia do PSL, SOŠ;
- Exkurzia Oswienčim – 8. a 9.ročník;
- Očakávame Mikuláša (divadlo v kine Mier);
- Workshop z Rope skippingu;
- Exkurzia do MONDI SCP Ružomberok – II. stupeň;
- Marec - Mesiac knihy;
- Projektový deň: téma „Kniha“;
- Svetový deň vody - rozhlasová relácia;
- Gymnastický štvorboj kat. A, B;
- Slávik Slovenska;
- Hviezdoslavov Kubín;
- Mladý záchranár CO – celoslovenské kolo;
- Deň rodiny s detským animátorom UJOM LUBOM;
- Vedecký veľtrh v Bratislave - 7.,8.,9. roč.;
- Ekotopfilm I. a II. stupeň;
- Hrdina remesla 9. roč. TN;
- „Deň školských knižníc“- čitateľský maratón;
- Finančná gramotnosť II. stupeň exkurzia Kremnica- Mincovňa;
- Mesiac úcty k starším (relácia do školského rozhlasu);
- Záložka do knihy spája školy + výstava prác žiakov;
- Posedenie so staršími pri čajíku (I. st. + ŠKD);
- Návšteva stolárskej dielne 1. st.;
- Hlohovec – hvezdáreň 3.-4. roč.;
- Plavecký výcvik 3. a 4. roč.;
- Návšteva knižnice v PB – 6. ročník;
- Ovocníckovo (tekvice, ovocie, zelenina) + ochutnávka ;
- Plamienok spomienok – lampiónový sprievod (rodičia a deti);
- Návšteva MG ART Galérie v PB– 6. a 8.roč.;
- Návšteva ZUŠ IWK v PB – 8. roč.;
- Divadelné predstavenie v ANJ – pre 9. roč.;
- Bezpečne na kolesách v Považskej Teplej – dopravná súťaž pre 1. stupeň;
- Návšteva budúcich prvákov z MŠ v 1. r.;
- Vianočné pozdravy – zhotovovanie pozdravov;
- Vianočná besiedka – posedenie pri stromčeku s programom jednotlivých tried;
- Prikrmovanie vtáctva – zhotovovanie krmidiel a prikrmovanie vtáctva počas zimy;
- Karneval;
- Farebný týždeň - tematicky zameraný na ľudské hodnoty;
- Mesiac knihy – relácia v školskom rozhlase, kladenie venca k pamätnej tabuli M. Kukučina;
- Recyklohry – aktivity v rámci projektu;
- Deň Zeme – relácia v školskom rozhlase, čistenie obce;
- Deň narcisov – realizácia verejnej zbierky Ligy proti rakovine v škole a m. č. Pov. Teplá;
- MDD – návšteva LASER GAME v Žiline 6. – 7. r., 1.-4. roč.- šport. dopoludnie v areáli školy, 5. roč. – lezecká stena v PB, opekanie v prírode 8.-9. r.;
- Školské výlety: Terchová, Habakuky, Strečno – plte;
- Výstava kníh spojená s predajom;
- Zber papiera;
- DDI pre 1. st.

## VÝSTAVY VO VESTIBULE ŠKOLY

- Turistika očami detí – výtvarné práce žiakov 1. a 2. stupňa;
- Európsky deň jazykov – mapa Európy s pozdravmi a známymi atrakciami jednotlivých štátov;
- Práce žiakov z výtvarnej výchovy z celého školského roku;
- Projekty z vlastivedy, prírodovedy, anglického jazyka a iných predmetov;
- Výtvarný krúžok – práce žiakov.

## BESEDY A PREDNÁŠKY

- *Nebezpečenstvá zábavnej pyrotechniky* – prednáška s Mgr. Gajdošom pre chlapcov z 2. stupňa
- *Kyberšikana – 5.roč.(2.hod.)*
- *Všetci sme ľudia* – beseda s JUDr. Ďurkechovou pre 7. a 8. r.,
- *Obchodovanie s ľudmi* – beseda pre 9. r. s Mgr. Gajdošom,
- *O diskriminácii národnostných menšín* – prednáška pre 8. a 9. r. s Mgr. Bisahovou,
- *Dospievanie* – prednáška pre 8. r. s Mgr. Bisahovou,
- *Kariérové poradenstvo* – pre 8. – 9.roč. s Mgr. Bisahovou,
- *Vplyv drogy na jedinca a spoločnosť* – TV dokument „Katka“ pre 8. a 9. r. s Mgr. Hodoňovou,
- *Pohlavné choroby a ich šírenie vplyvom drog* – prednáška pre 5. – 8. r. s Mgr. Hodoňovou,
- *Alkohol – najpoužívanější droga na svete* - prednáška pre 5. – 8. r. s Mgr. Hodoňovou,

## 12) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

### VEDOMOSTNÉ A UMELECKÉ SÚŤAŽE

- krajské kolo **Baltie**: 1. miesto – A. Kučera (3. roč.), A. Kučera (8.roč.), M. Žbodák (6. roč.) 2. miesto Š. Mucha (5.roč.), 3. miesto L. Kučerová (6. roč.), A. Špindor (3.roč.)
- okresné kolo **Pytagoriáda**: 5. miesto – úspešný riešiteľ Jakubec R. – (4. r.)
- okresné kolo **Matematická olympiáda**: 2. miesto Žbodák M. – 6. r., Barenčíková A. – 6. miesto, zúčastnili sa: Kučera A. – 8.roč., Hoblíková P. – 8. roč., Mičko A. – 9.roč.
- okresné kolo **iBobor**: 100% riešiteľ: Masiariková P. (5. r.),
- okresné kolo **Dejepisná olympiáda**: 7. miesto A. Mičko (9. r.), 6. miesto Š. Mucha (9. r.) 10. miesto,
- okresné kolo **Olympiáda ANJ 1 A kat.**: 7. miesto A. Kučera (8. r.),
- okresné kolo **Olympiáda NEJ 1 B kat.**: 3. miesto A. Mičko (9. r.),
- obvodné kolo **Geografická olympiáda**: 6. miesto A. Mičko (8. r.)
- ekonomická súťaž **Mladý obchodník**: 2.-3.miesto Barenčíková A.,Korbašová P.,Hajná N (9. roč.)
- okresné kolo **Hviezdoslavov Kubín**: zúčastnili sa: Jakubec R. – 4. roč., Fujaková A. – 8. roč.
- krajské kolo **Mladý záchranár CO**: 1. miesto: Mičko A., N. Hajná, Boško J., Korbašová P.-všetci 9. roč.
- celoslovenské kolo **Mladý záchranár CO**: 7. miesto: Mičko A., N. Hajná, Boško J., Korbašová P.-všetci 9. roč.
- okresné kolo **Slávik Slovenska**: 3. miesto Fulmeková N.- 6. roč., zúčastnila sa Cingelová K.-2 roč.

### ŠPORTOVÉ AKTIVITY, SÚŤAŽE A TURNAJE

- majstrovstvá okresu v súťaži **Považskobystrická latka**: zúčastnili sa: N. Fulmeková (6.r.), Gašparík A.(6.r.) Závodná J.(6.r.) Hajná S.(8.r.), Hajná N.(9.r.)
- okresné kolo **Cezpoľný beh** (chlapci): 11. miesto družstvo v zložení Chovaník S.(6.r.),Kučera A.(8.r.), Mičko A.(9.r.)
- okresné kolo **Cezpoľný beh** (dievčatá): 5. miesto družstvo v zložení Fujaková A.(8.r.), Hajná N.(9.r.), Hoblíková P.(8.r.)
- okresná súťaž **Atletika žiakov ZŠ**: 5. miesto Hajná N.(9.r.), 8. roč: A. Fujaková, S. Hajná, A. Kučera,
- futbalový turnaj MŠK PB pre žiakov 1. - 4. ročníka

- Gymnastický štvorboj kat.A: 2. miesto: Hraňová E.(1.r.),Melicheríková S.(1.r.), Myslivcová S.(3.r.), Pauerová V.(1.r.), Starychová S.(2.r.)  
Kat. B: 2. miesto: Hajná L.(6.r.),Michalíková A.(4.r.), Kučerová R.(5.r.), Melicheríková V.(5.r.), Kresáňová S.(4.r.)
- plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. r.
- Olympiáda ZŠ pre 3. a 4. roč.: zúčastnili sa
- 3.roč: Kučera A., Špindor A.,Smatanová L., Muchová P.,Sedláčková V.
- 4.roč: Bírošík R., Jakubec R., Michalík J., Mešková A., Michalíková A.
- Týždeň boja proti stresu – športové aktivity pre I. a II. stupeň.

### **13) Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. i))**

Škola sa zapojila do projektov:

| Názov projektu                                     | Termín začatia realizácie | Termín ukončenia realizácie | Výsledky                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dopravná výchova</b><br>DDI CVČ v Pov. Bystrici | September 2018            | Jún 2019                    | Žiaci 1. stupňa navštevovali DDI v Pov. Bystrici                         |
| <b>Recyklohry</b><br>Asekol SK, s. r. o.           | September 2012            | Projekt pokračuje           | Žiaci triedili a recyklovali odpad, vypracúvali zadané úlohy             |
| <b>Zelené oči</b>                                  | September 2018            | December 2019               | Vybudovanie bylinkovej záhradky, práca s liečivými bylinkami             |
| <b>Jednota COOP</b>                                |                           |                             | Neuspeli sme (letná trieda)                                              |
| <b>Technika hrou</b>                               | Október 2018              | Jún 2019                    | Nové moderné vyučovanie prírodovedy na 1. st.                            |
| <b>FIT ZÓNA</b>                                    | Október 2018              | Jún 2019                    | Vybudovanie outdoorovej športovej zóny – posilňovacie stroje na cvičenie |
| <b>Osvetlenie telocvične</b>                       |                           |                             | Prebieha posudzovanie a vyhodnocovanie projektu                          |

### **14) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k))**

#### **KOMPLEXNÁ INŠPEKCIA**

Školskými inšpektorkami zo ŠIC v Trenčíne bola vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 13.01.2011 do 14.01.2011 a od 17.01.2011 do 18.01.2011. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

*Hodnotenie jednotlivých oblastí:*

Riadenie bolo na priemernej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 1. stupni boli na priemernej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 2. stupni boli na priemernej úrovni.

Z dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klímu školy vnímali ako otvorenú.

*Zo záverov správy z komplexnej inšpekcie vyplynuli:*

#### **a) kľúčové pozitíva:**

- príjemné a motivujúce prostredie pre žiakov i pedagogických zamestnancov;
- zadefinovanie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré korešpondovali s podmienkami a možnosťami školy;
- široká ponuka záujmových krúžkov;
- zapájanie žiakov do školských a mimoškolských podujatí;
- externé vzdelávanie pedagogických zamestnancov;

- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov;
- zabezpečená odbornosť vyučovania;
- činnosť poradných a metodických orgánov zaoberajúcich sa výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami žiakov;
- využitie vnútorných a vonkajších priestorov školy na realizáciu školského vzdelávacieho programu a tiež jeho využitie v mimovyučovacom čase;
- vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. a 2. stupni: vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry s prejavom empatií voči všetkým žiakom, rešpektovanie individuálneho učebného tempa žiakov;
- v rozvíjaní poznávacích a učebných kompetencií: dôraz na podávanie učiva v logickom slede, kladenie otázok a zadávanie úloh na porozumenie a aplikáciu vedomostí;
- v rozvíjaní komunikačných kompetencií: vedenie žiakov k ústnemu a písomnému vyjadrovaniu, dodržiavanie správnych pracovných postupov;
- práca žiakov: väčšinou prejavovali záujem o učenie, riešili úlohy zamerané na rozvoj porozumenia, aplikovali a prezentovali osvojené poznatky;

#### **b) oblasti vyžadujúce zlepšenie:**

- štruktúra a úroveň vypracovania ŠkVP: zapracovanie obsahových a výkonových štandardov a prierezových tém do učebných osnov, tvorba ŠkVP a jeho súlad so ŠVP, dodržiavanie učebných osnov, rozpracovanie pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v UO jednotlivých predmetov;
- hodnotenie predmetov výchovného zamerania v 1. ročníku;
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia;
- vybavenosť novými učebnými pomôckami a ich využívanie;
- využívanie didaktickej techniky;
- využívanie počítačovej učebne v ostatných predmetoch;
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, podpora rozvoja digitálnej gramotnosti žiakov;
- rozvíjanie interpersonálnych kompetencií žiakov, zadávanie úloh, ktoré vyžadujú tvorivé a divergentné riešenia;
- vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. a 2. stupni: realizácia činností vo vyhľadávaní informácií z rôznych zdrojov, diferencovanie úloh žiakom s rozdielnymi vzdelávacími potrebami, inovácia vyučovacieho procesu, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.

V školskom roku 2001/2002 bola v škole vykonaná komplexná inšpekcia s celkovým hodnotením – priemerná úroveň. V porovnaní s predchádzajúcimi zisteniami zlepšenie nastalo v oblasti zabezpečenia podmienok výchovy a vzdelávania.

#### Popis hodnotiacich výrazov

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

**veľmi dobrý** - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

**dobrý** - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

**priemerný** - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

**málo vyhovujúci** - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

**nevyhovujúci** - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

**Otvorená klíma školy** je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

**Uzavretá klíma školy** je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou. V riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod a smerovanie školy sú učiteľom nejasné.

Školská inšpektorka zo ŠIC v Trenčíne vykonala následnú inšpekciu dňa 25. 11. 2011. Predmetom školskej inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách. V záveroch správy o výsledkoch tejto inšpekcie sa konštatuje, že všetky uplatnené opatrenia boli akceptované a splnené.

## **TEMATICKÁ INŠPEKCIA**

Školskými inšpektorkami zo ŠIC v Trenčíne bola vykonaná tematická inšpekcia dňa 28.10.2015. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v základnej škole.

### **Záver z tematickej inšpekcie**

V kontrolovanom subjekte boli výchova a vzdelávanie k ľudským právam realizované v zmysle platných predpisov a dokumentov. ZŠsMŠ bola v procese edukácie žiakov otvorená k prijímaniu nových stratégií, služieb a inovácií. Stanovené ciele v základnom dokumente školy smerovali k zabezpečeniu kvalitného vzdelávania pre všetkých žiakov v duchu aktuálnych trendov, zameriavali sa spolu so zadefinovanými úlohami na formovanie pozitívnej hodnotovej orientácie žiakov. Vnútorne priestory školy boli motivujúce a podnetné. Žiaci sa zapájali do viacerých školských a mimoškolských aktivít zameraných na ľudské práva. Systém výchovného poradenstva bol funkčný, orientovaný na pomoc žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom. Škola spolupracovala v oblasti výchovy k ľudským právam s viacerými organizáciami, inštitúciami a odborníkmi. Realizovali aktivity zamerané na podporu výchovy k ľudským právam, smerujúce k vytvoreniu priaznivého prostredia bez prejavov diskriminácie, xenofóbie, rasovej alebo národnostnej neznášanlivosti. Aktivity boli orientované hlavne na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov, na zvyšovanie informovanosti a právneho vedomia žiakov a učiteľov. Žiaci 9. ročníka v test z oblasti ľudských práv dosiahli lepšie výsledky z časti praktická aplikácia teoretických poznatkov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov v zadanom dotazníku o extrémizme vyplynulo, že v škole sa stretli s niektorými prejavmi extrémizmu.

### **15) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l))**

Základná škola sa nachádza v strede mestskej časti Považská Teplá. Tvorí ju jednoposchodová budova školy, viacúčelová budova telocvične a veľký školský areál.

Pre vedenie školy a pedagogických zamestnancov sú zriadené: riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre zástupcu RŠ a výchovného poradcu. Pre nepedagogických zamestnancov sú zriadené: miestnosť pre ekonómku, upratovačky a školníka. ZŠ má 9 klasických tried a odborné učebne: počítačová učebňa, čítareň, školské dielne, školská kuchynka, telocvičňa, posilňovňa. V budove školy sú: sklad učebníc s archívom, sklady učebných pomôcok, kabinety. V suteréne sa nachádzajú šatne žiakov, dielňa školníka a kotolňa. Hygienické zariadenia sú vo veľmi dobrom stave. Materiálne, priestorové, technické a hygienické vybavenie školy je na primeranej úrovni.

V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko, trávnaté futbalové a betónové ihrisko, pieskové doskočisko, školský pozemok, vyvýšené nádoby na bylinkovú záhradku, outdoorová posilňovacia FIT ZÓNA, amfiteáter, minipark s lavičkami, kompostová jama, sad, sklad na náradie a hvezdáreň. Žiaci a zamestnanci sa stravujú v jedálni, ktorá sa nachádza v budove materskej školy.

### **16. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

*Správa o hospodárení ZŠ pri ZŠsMŠ Považská Teplá 181, Považská Bystrica za kalendárny rok 2018*

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: ZŠ v kalendárnom roku 2018 dostala finančné prostriedky nasledovne:

|               |              |
|---------------|--------------|
| mzdy a odvody | 283 090,00 € |
| tovary        | 25 374,00 €  |
| spolu:        | 308 464,00 € |

Pri najväčších úsporných opatreniach z pridelených finančných prostriedkov na prevádzku školy pre rok 2018 sme pokryli náklady:

631 – cestovné,

632 – energie (energie, plyn, voda, poštové a telekomunikačné služby),

- 633 – materiál (interiérové vybavenie – 4 ks pultík na notebook, 2 ks korkové tabule, 17 ks regálov do kabinetov, 1 ks kovová skriňa na chemikálie, 3 ks presklená vitrína, kancelárske potreby, čistiace prostriedky a ostatný všeobecný materiál, učebné pomôcky, pracovné oblečenie),
- 635– rutinná a štandardná údržba na ZŠ a telocvične (výpočtová technika: programy VEMA – mzdy, IBEU – účtovníctvo, aktualizácia programového softvéru, Virtuálna knižnica, aSc agenda – zverejňovanie faktúr, výmena podlahovej krytiny, oprava zábradlia, oprava športov. náradia),
- 637 – služby (školenia, revízie a kontrola komínov, revízia športov. náradia, revízie plynových kotlov, technik BOZP, PO a PSZ, biologické ošetrenie odpadov, renovácia tonerov, prídely do SF, poistenie majetku, dohody, komunálny odpad, prídely za stravovanie pre zamestnancov, poplatky banke),
- 642 – transfery jednotlivcom cestovné náklady žiakom, nemocenské dávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ZŠ v kalendárnom roku 2018 nezískala takéto príspevky.
  3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:
    - pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v šk. roku 2018/2019 boli vo výške **3 200,00 €**, (100 odovzdaných vzdelávacích poukazov, pričom jeden VP je v hodnote 32,00 € na jeden školský rok)
    - z pridelených finančných prostriedkov boli vyplatené odmeny a odvody za vzdelávacie poukazy na jednotlivé krúžky vo výške **1 834,64 €**; (9. - 12./18 = 801,90 €, 1. - 6./19 = 1 032,74 €, vo výške **1 365,36 €** z toho za mesiace (9. - 12./18 = 477,35 €; 1. - 6./19 = 888,01 €) bolo zakúpené - (1 ks notebook, 20 ks optic. myši, 6 ks náučné tabule, 2 ks literárne CD pre 5.-9.roč., slúchadlá k PC, švihadlá na tanečný krúžok a ostatné učebné pomôcky na činnosť krúžkov.
  4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
    - ZŠ v šk. roku 2018/2019 z príspevkov ZRŠ hradila:
      - plavecký výcvik pre 3. – 4. ročník: 220 €,
      - Mikuláš: 80,0 €,
      - MDD: 88,92 €,
      - cestovné na súťaže, aktivity so žiakmi: 172,97 €,
      - knižné odmeny žiakom ku koncu školského roka: 88,54 €,
      - Komparo: 130,50 €.
      - Príspevok na doplatenie projektu FIT ZÓNA: 1500,0 €
      - Príspevok na doplatenie projektu Zelené oči – bylinková záhrada: 432,0 €
  5. Škola získala 2% z daní vo výške 2156,52 €, z toho: ZŠ získala 1126,72 € a MŠ získala 1029,80 €. Do ZŠ boli zakúpené: sada pylónovej a interaktívnej tabule. Do MŠ boli zakúpené stavebnice pre deti.

## **17) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n))**

Hlavný cieľ – budovať modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá odráža požiadavky zásadnej premeny tradičného vzdelávacieho systému, sa plní postupne.

Ciele, ktoré vychádzali zo zamerania školy, sa plnili nasledovne:

### **6. rozvoj športu:**

- posilnili sme povinný predmet TSV v 1. – 4. ročníku a predmet TSV v 5. – 9. ročníku o jednu hodinu – žiaci mali 3 hodiny telesnej výchovy týždenne,
- žiaci navštevovali krúžky: športové hry, športový krúžok,

- žiaci sa zúčastnili rôznych športových súťaží,
- žiaci 3. – 4. ročníka absolvovali plavecký kurz.

**7. rozvoj environmentálnej výchovy:**

- na hodinách svet práce a technika v 5. – 9. ročníku sa žiaci starali o školské políčko, bylinkovú záhradku, sad, kútiky živej prírody v škole, využívali kompostovú jamu, kompostér a v zime prikrmovali vtáctvo,
- žiaci sa zúčastnili projektu Recyklohry,
- žiaci 1. stupňa sledovali vývoj motýľa v motýlej farme,
- žiaci sa zúčastnili akcií na škole: zber papiera, zber elektroodpadu, Deň vody, Deň Zeme,
- žiaci počas školského roku separovali odpad do špeciálnych plastových nádob na papier, plasty, bioodpad a elektroodpad;

**8. výučba cudzích jazykov:**

- žiaci sa zúčastnili olympiády v anglickom jazyku a nemeckom jazyku,
- v rámci Európskeho dňa jazykov boli zrealizované rôzne aktivity,
- žiaci s učiteľmi využívali didaktické prostriedky získané z projektu Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ/EnglishOne;

**9. práca s informačno-komunikačnými technológiami:**

- vybavenie 2 tried novými interaktívnymi a keramickými tabuľami,
- žiaci sa zúčastnili krajskej a medzinárodnej programovacej súťaže Baltie 2019.

**18) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))**

**SWOT analýza**

***Silné stránky***

1. čisté životné prostredie (blízka NPR Manínska tiesňava);
2. rodinná atmosféra na škole;
3. menší počet žiakov v triedach – lepší individuálny prístup a práca so žiakmi so ŠVVP;
4. všetky triedy sú vybavené nastaviteľnými lavicami, modernými stoličkami a katedrou;
5. vybudovaná školská knižnica s dataprojektorom, notebookmi, televízorom a novými knihami;
6. vybudované multifunkčné ihrisko a prírodný amfiteáter,
7. veľký školský areál s ovocným sedom, školským pozemkom (+ kompostová jama a kompostér), bylinková záhradka, futbalové ihrisko, pieskové doskočisko, náradie na cvičenie: trojramenná hrazda a bradlá, FIT ZÓNA;
8. veľká telocvična – športová hala so špeciálnym povrchom, posilňovňa, nárad'ovňa, školská kuchynka a dielne;
9. odborná počítačová učebňa vybavená PC, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookmi
10. 6 tried vybavených interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom;
11. ponuka zaujímavých voľno-časových aktivít a krúžkov;
12. ponuka rozličných športových a kultúrnych podujatí;
13. rozširovanie a zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov ďalším vzdelávaním;
14. kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov;
15. tvorba projektov na zlepšenie materiálneho zabezpečenia a zmodernizovania vyučovania;
16. zapájanie sa do projektov pre učiteľov i žiakov;
17. dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi a rodičmi, medzi zamestnancami;
18. dobrá spolupráca so zubárkou pri preventívnych zubných prehliadkach žiakov;
19. dobrá spolupráca s ďalšími subjektmi na aktivitách v škole i mimo školy;
20. spádová škola (dochádzajúci žiaci zo Zásalia, Kostolca, Vrchteplej);
21. preplácanie cestovného žiakom zo spádových obcí;
22. plastové okná na celej budove školy a telocvični – znížený únik tepla a znižovanie nákladov na energiu, zvýšená bezpečnosť, hygiena, estetika a kvalitná mikroklima;
23. zmodernizované sociálne zariadenia;
24. protišmykové rohože na vonkajšom schodišti;

25. zrekonštruované osvetlenie a zvonenie v budove školy;
26. zabezpečenie školy bezpečnostným a kamerovým systémom;
27. škola a jej areál je udržiavaný, čistý a estetický;
28. v školskom areáli sa nachádza hvezdáreň a amfiteáter.

#### ***Slabé stránky***

1. nízky počet žiakov (celoslovenský problém);
2. mestská časť Považská Teplá je svojou polohou vzdialená od mesta;
3. autobusové spojenie s mestom je obmedzujúce;
4. počet žiakov (pod 200) nedovoľuje škole zapojiť sa do všetkých projektov EÚ;
5. konkurencia škôl v meste so športovými, matematickými a špeciálne zameranými triedami;
6. nedostatočné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, školskej knižnice, kabinetov, tried a nákup didaktických pomôcok a techniky;
7. nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov (celoslovenský problém);
8. slabá sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagógov;
9. staré zariadenie učební, žiackych šatní, kancelárií, riaditeľne;
10. neodborné vyučovanie niektorých predmetov na 2. stupni (FYZ, OBN, TEH, SVP);
11. zhoršujúci sa technický stav budov: elektroinštalácia, plynová kotolňa, kanalizácia.

#### ***Príležitosti***

1. zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry;
2. využívanie fondov k zlepšovaniu materiálno-technického vybavenia ZŠ pomocou projektov;
3. vzdelávanie žiakov v čistom a krásnom prostredí v blízkosti národnej prírodnej rezervácie;
4. ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (metodické a školiace centrá, školské výpočtové strediská, vysoké školy);
5. využívanie projektov na vzdelávanie učiteľov či tvorbu moderných učebných foriem;
6. využívanie existujúcej siete zariadení, inštitúcií a organizácií vo výchovno-vyučovacom procese;
7. výmena pedagogických skúseností a kompetencií vo využívaní IKT;
8. zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy;
9. venovanie zvláštnej pozornosti rozvíjaniu čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti;
10. venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informatike;
11. rozvíjanie športových, environmentálnych a voľno-časových aktivít;
12. rozvíjanie environmentálnej výchovy cez posilnené predmety a projekty;
13. využívanie informačného systému slúžiaceho žiakom na výber stredných škôl;
14. zaktivizovanie rady školy;
15. prezentácia školy na jej webovom sídle a v masovokomunikačných prostriedkoch;
16. využívanie možností na získanie vlastných príjmov (prenájom telocvične, sponzori).

#### ***Riziká***

1. nepriaznivý demografický vývoj (celoslovenský problém);
2. stagnácia bytovej výstavby v mestskej časti Považská Teplá;
3. odchod žiakov do športových tried v meste a na osemročné/bilingválne gymnáziá;
4. nedostatok financií na prevádzku a údržbu (financovanie podľa normatívu na žiaka);
5. nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov (celoslovenský problém);
6. nedostatok financií na vybavenie odborných učební a kabinetov modernými pomôckami;
7. nedostatok finančných prostriedkov na investície;
8. zhoršovanie technického stavu budov a zariadení a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov;
9. nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách;
10. výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy;
11. nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti;
12. poškodzovanie majetku školy spôsobované vandalizmom či iným trestným konaním.

#### **19) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a))**

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje za vyhovujúcich psychohygienických podmienok.

#### **20) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b))**

|                       |   |                                |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| PaedDr. I. Magdechová | – | Tanečno-gymnastický krúžok     |
| PaedDr. D. Piačková   | – | Športové hry                   |
| Mgr. D. Novák         | - | Športová príprava 3.-5. ročník |

|                  |                      |   |                             |
|------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| <b>2. stupeň</b> | Mgr. M.Hodoňová      | – | Mladý vedec                 |
|                  |                      | - | Turistický krúžok           |
|                  | PaedDr. J. Vavreková | – | Testovanie vedomostí zo SJL |
|                  | Mgr. Novák           | – | Testovanie vedomostí z MAT  |

#### **21) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c))**

Výbor ZRŠ spolupracoval počas celého školského roka s vedením školy.

Aktivity organizované v spolupráci s rodičmi: karneval, MDD, Juniáles – zábava pod hviezdami.

Z príspevkov ZRŠ bolo hradené: príspevok na plavecký kurz, sladkosti na Mikuláša a MDD, cestovné na súťaže a triedne akcie na MDD, knižné odmeny pre najlepších žiakov školy a Komparo.

#### **22) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú ( § 2 ods. 2 písm. d))**

ZŠsMŠ spolupracuje s viacerými subjektmi a udržiava kontakty s rodičmi, zriaďovateľom, výborom mestskej časti, občianskymi združeniami, SZPP, farským úradom, Dobrovoľným hasičským zborom Považská Teplá. ZŠsMŠ v spolupráci s výborom mestskej časti pripravuje kultúrne programy pri rôznych príležitostiach, napr. posedenie pre jubilantov, posedenie pre zdravotne postihnutých, Deň matiek a i. ZŠsMŠ spolupracuje s Klubom slovenských turistov Manín Považská Teplá pri organizácii turistického pochodu Jilemnického 25-ka a s atletickým oddielom Olympia pri ZŠ Školská a CVČ Považská Bystrica pri organizácii celookresnej súťaže v skoku do výšky – Považskobystrická latka, v telocvični školy. ZŠ sa pravidelne zúčastňuje akcií organizovaných školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami – CVČ, školskými zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva – CPPPaP, mestskou políciou, policajným zborom, mestom.

**Prerokované v pedagogickej rade školy: 28.06.2019**

V Považskej Teplej 28.6.2019

Ing. Jana Budayová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ