

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **24 czerwca 2020 r Środa** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

Temat dnia : Piękno Żartów

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1/2 .Edukacja polonistyczno-społeczna	1 Recytacja alfabetu Rodzice potwierdzają podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Alfabet opanowany--(podpis) (jeżeli dziecko nie nauczyło się alfabetu należy to zaznaczyć w informacji.) 2. Opowiedz treść komiksu.Dopasuj podpisy do ilustracji 3. Sprawdź się -wstawiamy litery, szukamy wyrazów. jezierska@nasutow.com	I 1.1 1.3 2.1 2.3 3.1 4.1 4.6	Ad.2 . Ćwiczenia pol-społ. str.75 z.3 Ad.3 Kaligrafia str.79,80	45
3. Edukacja matematyczna	1.Rachunek pamięciowy	II 2.1 2.2 2.3 2.4	Ad.1 Ćwiczenia mat-przyr. str.64 z.1	45

	<p>2. Zapisz w zeszytcie Płyny mierzymy w litrach. 1 litr-1l Mam do dyspozycji naczynia 1 l,2 l,5 l jak odmierzyć :(sposób zapisz w zeszytcie) 20 l= 15 l= 19 l= 7 l=</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>4. Rozwiąż zadania</p> <p>5. Odkoduj kolory</p> <p>jezierska@nasutow.com</p>	<p>3.2 4.1 6.7 6.9</p>	<p>Ad.2 Zeszyt do matematyki</p> <p>Ad.4 Ćwiczenia mat-przyr. str.62</p> <p>Ad.5 Ćwiczenia str. 71</p>	
<p>3. Ed. techniczna</p>	<p>1.Wiatraczek z papieru</p> <p>2. Pracuj i słuchaj- Bezpieczne ferie</p>	<p>VI 1.1 1.2 2.3</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xuz9FwXiu-o</p> <p>Ad. 2 Piosenka ‘Bezpieczne wakacje’</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W4RHvjQlFCM</p> <p>Bezpieczne wakacje- słowa piosenki</p> <p>Moja mama musi wiedzieć, gdy wychodzę z domu</p> <p>Mam w pamięci zawsze do niej numer telefonu</p> <p>Zanim wyjdę, to przez okno sprawdzam stan pogody</p> <p>I ubieram się dla zdrowia, no i dla wygody</p>	<p>45/3</p>

			<p>Już idzie lato, idą wakacje</p> <p>Będzie zabawa, będą atrakcje</p> <p>Będzie wspaniale, będzie bajecznie</p> <p>Kiedy wakacje miną bezpiecznie</p> <p>Znam zasady bezpiecznego ulic przechodzenia</p> <p>Gdy mnie nagle burza łapie, to szukam schronienia</p> <p>Choćby nie wiem jak był miły, z obcym nie pogadam</p> <p>Dokąd idę i gdzie mieszkam, to nie jego sprawa</p> <p>Na wycieczce w samochodzie muszę zapiąć pasy</p> <p>A gdy słońce mocno świeci lubię głowę nakryć</p> <p>Kiedy upał jest ogromny piję dla ochłody</p> <p>Zły to pomysł, by na główkę skakać gdzieś do wody</p>	
4. w-f	<p>1.W-f w domu-Ruletka z ćwiczeniami</p> <p>2. Zabawy ruchowe na powietrzu- według pomysłu dzieci</p>	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p>	<p>Ad.1</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/992045/%C4%87wiczenia-fizyczne</p> <p>Ad.2 zabawy ruchowe z przyborami lub bez</p>	45/20

