

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

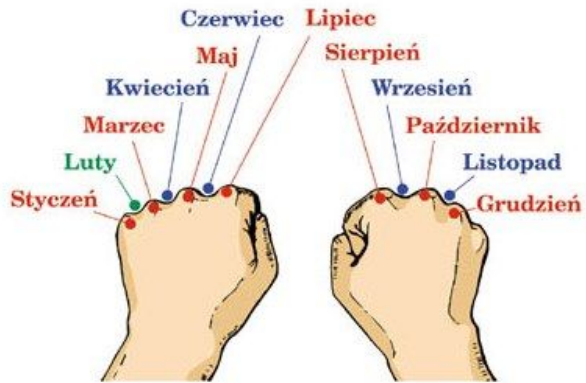
Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **2 czerwca 2020 r Wtorek** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

Temat dnia : Znam swoje prawa

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1/2 .Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu Mój pamiętnik Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany.....(podpis)</p> <p>2. Wiemy już co to są prawa , a co obowiązki. spróbujemy utworzyć listę praw dziecka. Posłuchaj wiersza ,popatrz na ilustracje</p>	<p>I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 4.1 5.1</p>	<p>Ad.1 Ćwiczenia pol-społ.str. 66</p> <p>Ad. 2 Podręcznik pol -.społ. str. 67</p> <p>Marcin Brykczyński O prawach dziecka</p> <p>Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym, że dziecko to także człowiek, tyle że jest mały. Dlatego ludzie uczeni, którym za to należą się brawa, chcąc wielu dzieci los odmienić, stworzyli dla was mądre prawa. Więc je na co dzień i od święta próbujcie dobrze zapamiętać: Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego, a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego. Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka, i mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić. Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać i każdego mogę zawsze na ratunek wyzywać. Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami, nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami. Nikt nie może moich listów czytać bez pytania, mam też prawo do tajemnic i własnego zdania. Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa, a gdy różni się od</p>	90

	<p>3.Zapis w zeszytcie Napisz : Dziecka prawa to nie zabawa,to ważna sprawa! W nowej linii napisz zdanie ułożone z rozsypanki .</p> <p>4. Posłuchaj piosenki o prawach dziecka i uzupełnij zdania .</p> <p>5. Przeczytaj tekst .Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu.Posłuchaj piosenki,pamiętaj nie wolno nikogo namawiać do złego!</p> <p>6.Kto pomaga dzieciom,potrzebującym pomocy? W jaki sposób można się skontaktować z tą osobą ? Do kogo jeszcze dzieci mogą zwrócić się o pomoc?</p>	<p>innych, to jest moja sprawa. Tak się w wiersze poukładały prawa dla dzieci na całym świecie, byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.</p> <p>Ad.3.Kaligrafia str.78 z. 1 (zapisz do zeszytu)</p> <p>Ad.4 https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4 piosenka o prawach dziecka 2 min Kaligrafia str.78 z.2</p> <p>Ad.5 Podręcznik str.68 z.1 ,2,3,4, 5 (tylko ustnie)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AxeYnj5ITl0 krzyknij NIE!</p> <p>Ad.6 Podręcznik pol-społ.str.69</p>	
--	---	--	--

	<p>7. Zapisz w zeszytcie Rzecznik Praw Dziecka- tel. 800 12 12 12 na zakończenie narysuj szlaczek.</p> <p>8. Naucz się czytać tekst o Olku.</p> <p>jezierska@nasutiow.com</p>		<p>Ad.7 Zeszyt do j. polskiego</p> <p>Ad.8. Podręcznik pol-społ. str.68</p>	
3. Edukacja matematyczna	<p>1.Pomyśl i odpowiedz: -dzisiaj jest czwartek jaki dzień będzie jutro,pojutrze? jaki był wczoraj, przedwczoraj? itp (kilka podobnych pytań)</p> <p>2. Rozwiąż zagadkę (miesiące)</p> <p>3.W zeszytcie do matematyki napisz</p> <p>Nazwy miesięcy 1. Styczeń -31 dni 2, Luty - 28 lub 29 dni itd(jest 12 miesięcy)</p> <p>Nie zapomnij o szlaczku jezierska@nasutow.com</p>	<p>II</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>5.1</p>	<p>Ad.2 Razem dwunastu jest braci, idą kolejno rok cały, lecz nigdy tak się nie zdarzy, by się ich drogi spotkały.</p> <p>Ad.3 Podręcznik mat-przyr. str. 56 (w zadaniu 1 znajdziesz nazwy kolejnych miesięcy) Tu poznasz metodę określania ile dni ma każdy miesiąc</p> <p>Liczba dni w miesiącu na kostkach u d łoni -opis metody Ustawiamy piąstki przed sobą tak, aby kostki wystawały do góry i o to samo prosimy dziecko. Zwracamy uwagę na fałę, jaką tworzą kolejne kostki i zagłębienia. Każda kostka oznacza miesiąc mający 31 dni, każde zagłębienie zaś miesiąc 30-dniowy (w przypadku lutego 28- lub 29-dniowy). Patrząc na kostki i zagłębienia na naszych piąstkach, liczymy, kolejno wymieniając (od lewej do prawej lub odwrotnie) miesiące od stycznia do grudnia. Kiedy się skończą kostki na jednej ręce, przechodzimy do drugiej ręki, Warto zwrócić uwagę, iż między lipcem a sierpniem nie ma zagłębienia i oba miesiące posiadają 31 dni (tak jak grudzień i styczeń). Ta technika zapamiętania sprawdza się, chociaż kostek i zagłębień na d łoniach mamy więcej niż miesiący w roku.</p>	45

	<p>4. Rozwiąż zadania</p> <p>5. Sprawdź się (dla chętnych)</p> <p>-poziom pierwszy -Ja to wiem !</p> <p>-poziom drugi - Tylko dla mistrzów !</p>		 <p>Ad.4 ćwiczenia mat-przyr. str.56,57</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace_6_342</p> <p>poziom pierwszy</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace-poziom-zaawansowany_6_343</p> <p>poziom drugi</p>	
<p>4. Ed muzyczna</p>	<p>Na świecie jest tylu ludzi! Mają różne kolory skóry, są wysocy lub niscy, mają inne kolory oczu, włosów i kolory skóry. Jedni są bardziej sprawni, inni mniej. Są chłopcy i są dziewczynki. Mieszkamy w różnych krajach, ale wszyscy mieszkamy na tej samej Ziemi i mamy takie same prawa.</p> <p>1.Nauka piosenki Pod wspólnym niebem.</p>	<p>VIII 1.1 1.6 3.2 4.4</p>	<p>Ad. 1 Piosenka wystana jako załącznik w Librusie Słowa piosenki podane w załączniku pod tabelą</p>	<p>45</p>

5. Religia	<p>Temat: Serce, które zawsze kocha. Cel Uświadomienie prawdy, że Serce Jezusa kocha nas zawsze.</p> <p>1. Modlitwa Ojciec Nasz</p> <p>2. Czy można zobaczyć ,dowiedzieć się czy człowiek ma dobre serce? (tak)</p> <p>3 W jaki sposób?(patrzac, na to co robi)</p> <p>4. Jakie rzeczy ,gesty mówią nam o tym , że serce człowieka jest dobre?</p> <p>Kiedy człowiek robi dobre rzeczy mówimy że ma dobre serce. Patrzac na życie Pana Jezusa możemy także zobaczyć Jego serce.</p> <p>5. Możesz z rodzicami przeczytać fragmenty Pisma Świętego w których przedstawione jest życie Jezusa i można zobaczyć cechy Jego serca.</p> <p>Łk 4,40 Łk 9,12-17 Mt 9,27-31 J 8,1-11 J 13,1-5 Łk 23,33-34</p> <p>6. Wykonaj ćwiczenia ze strony 144.</p> <p>7. Następnie pomódl się <i>Jezu cichy i pokornego Serca uczyn serce moje według Serca Twego.</i></p>		<p>Podręcznik strona 143-144 Lekcja online godz 9.30 Pismo Święte</p>	45/30
------------	--	--	---	-------

Pod wspólnym niebem

Czy w Europie, czy w Azji,
czy w gorącej Afryce,
czy w dalekiej Australii,
czy gdzieś daleko w Ameryce,
i na wyspach, wysepkach,
i pod samym biegunem
- tacy sami jesteśmy,
choć mało każdy z nas rozumie.

Ref. To my, to my,
tacy młodzi,
co dziś mają
tak niewiele lat.
To my, to my
wciąż od nowa
odkrywamy świat. (2x)

2. To nieważne, skąd jesteś:
czy z daleka, czy z bliska,
jaki kolor twojej skóry,
jaka jest twoja mowa ojczysta,
dachem jest wspólne niebo,
jedno słońce nam świeci,
bo na całym tym świecie
wszędzie są takie same dzieci.

Ref. To my, to my,
tacy młodzi..... (2x)

